**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №404 г.Челябинска»**

**«Математические загадки**

**от Кота Леопольда»**

**Конспект НОД**

**В подготовительной группе детского сада**

**Образовательная область:**

**Познавательное развитие (ФЭМП)**

**Духонина надежда Яковлевна, воспитатель**

Челябинск, 2018

**Конспект НОД в подготовительной группе детского сада Образовательная область: познавательное развитие (ФЭМП), по теме «Математические загадки от Кота Леопольда ».**

**Программное содержание.**

***Цель:*** Закрепление математических знаний, умений и навыков.

***Образовательные задачи:***

*Обучающая****:***

- формировать элементарные математические представления; геометрические фигуры; лево – право, порядковый счет в пределах 10, дни недели;

- закреплять названия и свойства геометрических фигур;

- умение работать по образцу;

- умение решать текстовые стихотворные задачи;

*Развивающая*:

- развивать внимание, память, способность рассуждать, логически мыслить;

- развивать пространственное ориентирование;

*Воспитательная:*

- воспитывать усидчивость;

- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;

- воспитывать любознательность, активность;

***Оборудование*:** мяч; карточки геометрических фигур; карточки чисел; карточки с «бусами» из геометрических фигур на каждого ребенка; простые карандаши; листы бумаги в клетку; картинка Кота Леопольда; раскраски про Кота Леопольда.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Пригласить детей пройти на ковер.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнем.

**Дети:** (Выполняют упражнения в соответствии с текстом).

**Воспитатель:**Ребята, один сказочный герой, узнав, что вы очень любознательны, прислал нам математические загадки. Только выполнив все задания, вы сможете узнать, кто вам их загадал. Вы готовы?

**Дети:** (Да!).

**Воспитатель:** Итак, первое задание **«Назови число».** Я задаю вопрос и передаю мяч отвечающему ребенку. Уверена, что вы справитесь с заданием.  
- Назовите последующее число к числу 5? Все согласны?  
- Какое число стоит перед числом 2? Все согласны?  
- Назовите соседей числа 3? Все согласны?  
- Между какими числами стоит число 8? Все согласны?  
- Назовите предыдущее число к числу 1? Все согласны?  
- Назовите последующее число к числу 9? Все согласны?  
- Какое число больше на 1, чем 3? Все согласны?  
- Какое число меньше на 1, чем 6? Все согласны?  
- Какое число спряталось между числами 8 и 10?  
**Воспитатель:** Молодцы, выполнили первое задание. А теперь отгадайте загадки, слушайте внимательно:

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нём прямой.  
Все четыре стороны   
Одинаковой длины.

**Дети:** (Квадрат*).*  
**Воспитатель:** Почему вы думаете, что это квадрат*?*

**Дети:**(Все стороны равны).   
**Воспитатель:** Что похоже на открытку,  
На конверт и на альбом?  
Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?  
Вы подумайте, скажите  
Только помнить вы должны:  
Стороны фигуры этой  
Противоположные равны.

**Дети:** *(*Прямоугольник).  
**Воспитатель:** Почему вы думаете, что это прямоугольник?

**Дети:** *(*2 - длинные стороны, 2– короткие)  
**Воспитатель:** Нет углов у меня,   
А похож на блюдце я,  
Кто же я такой друзья?  
Назовите вы меня.

**Дети:** (Круг).  
**Воспитатель:** Почему думаете, что это круг?

**Дети:** (Нет углов)*.*  
**Воспитатель:** Три сторонки, три угла,  
Отвечайте кто же я?

**Дети:** (Треугольник).   
**Воспитатель:**- Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это?

**Дети:** (Геометрические фигуры).  
**Воспитатель:**- Какие ещё вы знаете?

**Дети:** (Овал, трапеция, куб, шар, многоугольник).

**Воспитатель:** А теперь, нам надо выполнить игровое упражнение «Продолжи узор из геометрических фигур». У каждого из вас карточка на столе, на которой нарисованы бусы из геометрических фигур, вам нужно продолжить- дорисовать бусы. А когда выполните задание, отдать соседу на проверку.

**Дети:** (Выполняют).

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. Теперь предлагаю вам немножко отдохнуть.

**Проводится физкультминутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Пола руками коснитесь.

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

Друг другу улыбнитесь

И на стульчики садитесь.

**Дети:** (Выполняют).

**Воспитатель:** А сейчас вас ждет следующее задание – графический диктант. Возьмите  листок бумаги со своим именем, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем.

1 клетка – вправо, 1 клетка – вниз ,2 клетки – вправо , 1 клетка – вверх,1 клетка вправо, 2 клетки – вниз ,5 клеток  – вправо , 2 клетки вверх,1 клетка – влево ,1 клетка – вверх , 2 клетки вправо, 8 клеток вниз, 1 клетка – влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 3 клетки – влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх. 1 клетка влево, 4 клетки вверх.

**Воспитатель:** Что получилось?

**Дети:** (Кот).

**Воспитатель:** Кота такого знаешь ты.

Он любит поливать цветы

И любит фразу говорить:

«Давайте, дружно, мыши

Жить!»

**Дети:** ( Кот Леопольд).

**Воспитатель:** Правильно. Из какой он сказки?

**Дети:** (Приключения Кота Леопольда).

**Воспитатель:** Это тот самый сказочный герой, с заданиями которого вы успешно справились.

**Итог занятия**

**Воспитатель:**

- Вот и подошло к концу наше занятие.

- Ребята, какое задание больше всего вам понравилось?

- Ребята молодцы! Вы очень старались, были настойчивыми, внимательными и поэтому вам удалось справиться со всеми заданиями, и получить подарок от Кота Леопольда - раскраски, которые можно раскрасить в группе, в свободное время.