Конспект

 организованной образовательной деятельности

 с детьми 4-5лет по физическому развитию

 «Домашние птицы»

 Воспитатель: Дёмина Г.А.

 МДОУ «ДС№30»

 г. Благодарный

**Образовательные задачи:** Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохранив равновесие, приставным шагом, прокатывание мяча одной рукой по ограниченной поверхности.

**Развивающие задачи:** Расширить представление детей о домашних птицах; закрепить в памяти детей названия взрослых особей и их птенцов, способствовать развитию внимания, творческого воображения.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

**Оздоровительные задачи:** Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Развивать координацию движений, навыки правильного дыхания.

**Оборудование:** 2 веревки, мешочки с песком( по количеству детей), два ведёрка для мешочков, гимнастическая скамья, маленькие мячи (по количеству детей), корзина, 3 обруча.

Изображение на картоне: крыло, перо, яйцо, шапочка-маска кота.

**Содержание организованной образовательной деятельности.**

Ребята, я нашла странные картинки. Давайте рассмотрим их вместе (показываю изображения: перо, клюв, крыло, яйцо). Как вы думаете, что нарисовано на них? Кому всё это принадлежит? Правильно птицам. Вот сегодня мы и поговорим о птицах, да не о простых, а о домашних. Давайте вспомним как они шагают:

Вводная часть:

 «Гуси шагают». (ходьба гимнастическим шагом).

«Петушок» (ходьба с высоким подниманием колен и взмахом рук в стороны).

«Уточки идут» (ходьба в присяд. присед на двух ногах, руки согнуты в локтях, пальцы рук широко расставлены).

«Птицы летят» (Лёгкий и плавный бег на носках)

А теперь гуси приглашают нас на разминку.

ОРУ: (комплекс «Гуси» )

«Гуси машут крыльями»

И.п.- ноги слегка расставлены:

Выполнение: на счёт 1-3- поднять руки в стороны, помахать ими, на счёт4-опустить, сказать в «вниз». (6раз).

«Гуси пьют воду».

И.п.- ноги слегка расставлены.

Выполнение: на счёт 1-2- присесть, руки положить на колени, опустить голову, на счёт3-4-и.п. (6раз).

«Гуси шипят».

И.п.- ноги на ширине плеч.

Выполнение: на счёт 1-2-наклон вперёд, руки развести в стороны, произнести «ш-ш-ш», на счёт3-4-и.п. (6раз).

«Прыжки»

Выполнение: на счёт 1-8-прыжки на месте на двух ногах, на счёт 9-16- ходьба на месте.

Мы укрепили мышцы и готовы выполнить более сложные движения.

ОВД:

«Важно шагают гуси».

Ходьба с мешочком с песком на голове по ограниченной поверхности. (2раза).

«Куры усаживаются на насест».

Ходьба по веревке приставным шагом, в конце веревки присесть друг за другом.(2раза).

«Уложим яички»

Прокатывание маленького мяча одной рукой по гимнастической скамье и попадание в корзину.(2раза).

Ребята, а кто ухаживает за домашними птицами? Правильно, птичница.

Вот как похожи слова: птица, птенчик, птичница. У каждой домашней птицы птенчики называются по своему. Сейчас мы поиграем и вспомним, как они зовутся.

Дидактическая игра «Продолжи предложение».

Условия игры. Я начинаю предложение, а вы его заканчиваете.

На пруд за уткой шли пять…(утят).

У курицы под крылом три…(цыплёнка).

Выплывает важно гусь, а за ним три… (гусёнка)

Ходят по двору индюк и шесть…(индюшат)

Прекрасно справились с заданием, предлагаю поиграть в игру «Домашние птицы»

Условия игры. Дети встают в круг. Считалкой выбирается водящий-Кот (он отходит в сторону и ждёт).

Наши уточки с утра: Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! (Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток)

Наши гуси у пруда: Га-га-га! Га-га-га! (Дети идут по кругу, вытянув шеи вперед и отставив руки- «крылья»- назад)

Наши курочки в окно: Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! (Останавливаются, встают лицом в круг, хлопают руками по бокам).

А как Петя-петушок рано-рано поутру нам споет «ку-ка-ре-ку!» (Встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на носочки).

А как выйдет Васька-кот, лапкой мордочку утрет (Выходит в круг водящий- «кот», имитирует движение кошки, когда она умывается.)

Разбегайся кто куда, а то птичек ждет беда!(Дети разбегаются врассыпную, «Кот» их ловит».

Рефлексия.(итог занятия)

-Ребята, подойдите ко мне, закройте глаза и представьте, что вы на птичьем дворе. Что вы там видите? (дети по очереди рассказывают свои «видения» )

- Могут ли домашние птицы обойтись без человека? Как нужно о них заботиться?...

-Где мы побывали?... (на птичьем дворе)

Курочки приготовили вам гостинцы-(в корзине варёные яйца