муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29»

**Конспект образовательной ситуации**

**по нетрадиционному конструированию**

*в группе раннего возраста*

«Птичка»



Воспитатель

1 кв. категории

Королёва Галина Борисовна

Г.Арзамас, 2018г.

**Цель:** Формирование интереса у детей строить поделки из нетрадиционного материала.

**Задачи:**  способствовать формированию создавать постройку на основе готового образца, умение последовательно вычленять отдельные элементы, побуждать детей отвечать полным предложением на вопросы, формировать умение ориентироваться в пространстве.

**Способы:** д/и «Угадай где сидит птичка?», составление птички, кормление птички, рефлексия.

**Средства:** музыка «пение птиц», мягкая игрушка «птичка», бигуди (6 шт. на 1 птичку) – для подгруппы детей, тарелочки с «кормом».

**Ход ОД:**

***Организационный момент:***

*Приветствие «Здравствуй»*

Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте щечки – плюх, плюх, плюх

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок

Здравствуйте зубки – ам, ам, ам.

Здравствуй носик – бип, бип, бип.

Здравствуйте ребята – здравствуйте!

*Воспитатель включает музыку с пением птиц. Дети реагируют на музыку.*

**Воспитатель:** Ребята, кто это поёт?

**Ответы** детей.

Воспитатель детям предлагает найти птичку в группе. Дети ищут птичку. Если дети долго не могут найти игрушку, воспитатель подходит к месту, где она спрятана, и предлагает посмотреть там. Когда дети находят птичку, воспитатель предлагает её потрогать.

**Воспитатель:** Ребята, вам нравиться птичка.

**Ответы** детей.

**Воспитатель:** А хотите, чтобы у вас была птичка?

**Ответы** детей.

Воспитатель предлагает детям пройти к столам.

Воспитатель показывает картинку с изображением птички сделанной из бигуди. Вместе с детьми рассматривает, где хвостик, голова, ножки.

Воспитатель показывает, как сделать птичку. Предлагает выложить птичек на кусочках ковролина.

**Работа детей.**

После изготовления птиц воспитатель читает стихотворение:

Прилетели птички,

Птички-невелички,

Всё летали, всё летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зёрнышки клевали.

Воспитатель предлагает покормит птичек. Раздает маленькие тарелочки с зёрнышками. Дети «кормят» птиц.

***Подведение итогов.***

- Ребята, кого мы с вами строили? Из чего? Вам понравилось?

*(Дети отвечают на поставленные вопросы)*