Конспект занятия в средней группе «Маленький гномик»

Подготовила воспитатель 1 гр Самотохина Светлана Анатольевна.

**Цель**: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки.
**Задачи**: закреплять умение рисовать красками и кистью; подводить к образной оценке готовых работ.
**Демонстрационный материал**: картинки с изображением гномов, театральная кукла – гном, колокольчик, деревянные башмачки, песня Екатерина Семенова «Маленький гном».
**Раздаточный материал**: альбомные листы, , гуашь, кисти, непроливайка.
**Методические приемы**: беседа – диалог, игра, чтение сказки «Гномы помощники»(перевод Екатерины Невиловой), рассматривание иллюстраций и беседа по ним, подведение итогов.
**Ход занятия. Ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздаровываемся.**

**Воспитатель читает детям загадку**

**Он носит вместо шапки**

**Веселый колпачок.**

**И ростом он всего лишь**

**С ребячий башмачок.**

**С фонариком и с песней**

**Идет в лесу ночном.**

**Не ошибешься , если**

**Ты скажешь это……. Гном.**

Вопросы воспитателя.

-Кто такой гномик?

-Где живет гномик?

-Какого он размера.?

-Как мы с вами?

-А кто может рассказать как он выглядит.

Ребята я сегодня шла в сад и у нас под елкой увидела вот такого гномика. Он был совсем один и я пригласила его к нам в гости. Здравствуй гномик.

-Гномик а почему ты такой грустный? (потому что у меня нет друзей. Я совсем один)

Ребята а давайте поможем гномику. Мы с вами нарисуем ему друзей таких же веселых гномиков как он.

Вот смотрите у меня есть картинка гномика. Давайте ее рассмотрим.У гномика как у любого человечка есть голова.

- какой она формы.(круглая).

У него длинная рубашка до самого низа. Ног не видно. Рубашка треугольной формы. Есть руки. Наголове колпак тоже треугольной формы.

-Что есть на лице. (глаза нос рот)А теперь ребята давайте вспомним какой формы голова. (кругла). Давайте в воздухе нарисуем круг. Рубашка какой формы.(треугольной). Давайте в воздухе нарисуем треугольник...Руки это две полоски. На голове колпачок. В виде треугольника...Глазки и носик точки тоже а ротик полукруг.

 А теперь давайте встанем у своих мест и немного подвигаемся.

Гномик .гномик потянулся.

Раз нагнулся

Два нагнулся

Руки в стороны развел.

Колокольчик не нашел.

Что б колокольчик достать.

На носочки нужно встать.

 .Смотрите я вам сейчас покажу как мы будем рисовать.. Сначала я беру кисточку окунаю ее в баночку с водой. Далее промакиваю ее об салфетку. Я снимаю лишнюю воду. Потом я опускаю кисточку в черную краску. Я опускаю не всю кисточку а только ворс. Круговыми движениями набираю краску а лишнюю снимаю о край баночки. Начинаю рисовать голову. . Глазки носик. Далее беру и мою кисточку чтобы взять другой цвет и нарисовать рубашку. . Я мою кисточку промакиваю о салфетку и набираю цвет который мне нравится. Пусть это будет красный. Какой формы рубашка. Правильно Треугольной. Рисую и закрашиваю. Теперь ручки . И колпачок. Что не хватает у моего гномика. Правильно ротика. Мой гномик будет улыбаться. Вот какой получился гномик. Теперь вы садитесь на свои места и подумайте какой у вас будет гномик. Какого цвета будет рубашка. Кто уже все обдумал начинайте рисовать .Если кому то надо помочь тихо поднимаете руку я подойду. Кричать с места не надо.

Когда работа будет готова приносите мне на выставку.

Итог.

Ребята посмотрите какие красивые друзья появились у нашего гномика. Давайте найдем самого маленького.

Найдите веселого.

Найдите грустного. Гномик тебе нравятся друзья которых нарисовали дети.

Да конечно. Я сейчас побегу в лес а рисунки пусть подсохнут и я их обязательно заберу. Спасибо вам большое. До новых встреч.

Ребята давайте скажим нашим гостям до свидания. До новых встреч.

.