**Технологическая карта интегрированного урока по математике и физической культуре для 3 класса (ФГОС)**

**Учитель начальных классов Айтбакова Г.Т**

**Учитель по физической культуре Тимирбулатова А.М**

Дата проведения 25.10.2018г

**Тема**: Единицы измерения длины

**Цель:** Познакомить обучающихся с соотношением между единицами длины – метр и километр.

Совершенствовать освоенные двигательные действия при выполнении техники прыжка в длину с места; развивать умение участвовать в подвижных играх в соответствии с правилами и соблюдением техники безопасности

*Формировать УУД:*

*- Личностные:* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

*-*  *Регулятивные УУД:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать в паре; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

- *Коммуникативные УУД:* умениеоформлять свои мысли в устной форме;слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

- *Познавательные УУД:* умение ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Задачи урока:**

*Образовательные:* **-** рассмотреть соотношение единиц длины;

- формировать умение выражать километры в метрах;

- закреплять умение выполнять сложение и вычитание длин;

- развивать умение анализировать и сравнивать.

*Способствовать развитию* практических навыков использования линейки для измерения длины отрезка; пространственных представлений, графических навыков, логического мышления.

*Воспитывать* культуру поведения при парной, фронтальной, индивидуальной работе, интерес к предмету, аккуратность, любознательность.

**Предметные**:

-совершенствовать технику прыжка в длину с места;

-закреплять понятия двигательных действий;

-укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

**Метапредметные:**

**-**коммуникативные - формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

–регулятивные - развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний; формировать умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-познавательные - развивать умения выполнять прыжки.

**Личностные:**

**-**формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-формировать мотивацию учебной деятельности;

-формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**Тип урока**: Открытие новых знаний

**Метод проведения:** индивидуальный, групповой, фронтальный.

**Место проведения:**спортивный зал школы.

**Инвентарь**: ноутбук, экран, карточки с заданиями, кегли, линейка, рулетка, мел.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы взаимодействия** | **УУД** | **Виды контроля** |
| **Орг. момент** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению уч-ся к усвоению изучаемого материала | Проводит построение. Проверяет готовность учащихся к уроку, проводят разминку под музыку. | Строятся в одну шеренгу. | Индивидуальная | **Личностные:** умение проявлять дисциплинированность и внимание; правильно идентифицируют себя с позиции школьника. | Выполнение упражнений |
| **Целеполагание.**  **Изучение нового материала** | Работа с карточкой «Что здесь лишнее?»  Учитель физкультуры показывает презентацию  (Распределение по парам)  Выполнение заданий по карточке  Бег по прямой  Решение задачи  Бег с препятствиями  . | Учитель показывает карточку с разными единицами длин.  Обсуждение просмотренного, определение темы и постановка цели урока  Формулирует задание, контролирует его выполнение.  Дает команду, контролирует выполнение задания.  Объясняет условия правильного  Обеспечивает мотивацию выполнения и создаёт эмоциональный настрой. | Учащиеся выделяют лишнее, вместе с учителем определяют тему урока. Приводят примеры из жизни.  Рассматривают фазы выполнения прыжков в длину.  Выполняют задание  Выполняют упражнения, измеряют длину прыжка  Выполняют упражнения.  Выполняют упражнения. | Фронтально-индивидуальная  Фронтальная  Работа в паре.  Парная  парная | **Личностные:** проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижение поставленных целей.  **Регулятивные:**  умение организовать собственную деятельность.  **Коммуникативные:** используют речь для регуляции действий; контролируют действия своего партнера  **Регулятивные:** воспринимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей; осуществляют пошаговый контроль своих действий  **Коммуникативные:** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Выполнение действий по инструкции  Оценивание  Выполнение действий по инструкции  Осуществлять контроль по образцу |
| **Итоги урока**  **Рефлексия** | Обобщить полученные на уроке сведения  Домашнее задание | Строит учащихся в одну шеренгу, для  подведение итогов урока.  По выбору: выполнить задание по учебнику, по карточке | Определяют своё эмоциональное состояние.(выбор смайликов)  Составить комплекс необычных прыжковых упражнений для родителей на спортивный праздник | Фронтальная  Индивидуальная | **Личностные:**  -умение проявлять дисциплинированность;  -умение организовывать коллективную дея-ть.  **Регулятивные:**  умениеприменять полученные знания в организации и проведения досуга. | Оценивание учащихся за работу на уроке. |