**Технологическая карта урока физической культуры**

**Ф. И. О. учителя:**Остольская Наталья Викторовна  
**Предмет:**Физическая культура  
**Класс: 9** «А» класс Дата проведения: 17.10.2018

**Раздел :**Баскетбол  
**Тема урока:** Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (3х3) на одну корзину

**Технология** **«Перевёрнутый класс»**

**Цель урока**: Разобрать домашнее заданиепо теме, и обсудить вопросы возникшие, в ходе самостоятельного изучения информации и просмотре видеоролика по позиционному нападению и личной защите в игровых взаимодействиях. Повторить сочетание приемов передвижений и остановок. Совершенствовать сочетание приемов передач и бросков. Учебная игра 3х3 на одну корзину, на закрепление работы в тройке.

***Задачи:***

**1. образовательная:**Разобрать домашнее задание по теме, и обсудить вопросы возникшие, в ходе изучения информации и просмотре видеоролика по позиционному нападению и личной защите в игровых взаимодействиях. Повторить сочетание приемов передвижений и остановок. Совершенствовать сочетание приемов передач и бросков. Учебная игра 3х3 на одну корзину, на закрепление работы в тройке.Комплексно развивать координацию, силу, быстроту, ловкость, выносливость.

**2. воспитательная:** Содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями.

**3. оздоровительная:** содействовать достижению гармоничности в физическом развитии, формирование правильной осанки; укреплению дыхательной, сердечно – сосудистой системы, ОДА.

**Место проведения:**спортивный зал МАОУ СОШ №1 г. Заводоуковска

**Инвентарь:** свисток, баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, мел, демонстрационная доска, маркеры (3 цвета) **Урок:** 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | | | | |
| **Личностная** | **Регулятивная** | **Познавательная** | | **Коммуникативная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** |
| **Ориентировочно-мотивационный этап**(5мин)  1.Построение, перекличка.  2.Разминка (7 мин):  Ходьба с разновидностями  **-**перекаты с пятки на носок  -на внешней и внутренней стороне стопы  ТБ во время урока  Бег в медленном темпе с заданием:  -перемещения в стойке баскетболиста, - спиной вперед, -с изменением направления, -с остановками по сигналу  Комплекс упражнений с баскетбольными мячами: - броски с правой на левую руку, - броски правой и левой рукой через плечо из-за спины вперед, -передачи в парах двумя мячами по разной траектории, - скрытая передача за спиной. | Поприветствовать учащихся, проверить спортивную форму.  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Следить за синхронным выполнением упражнения. Следить за дистанцией и правильностью выполнения. Следить за ТБ  В процессе бега следить за соблюдением дистанции и темпа бега.  При проведении комплекса с мячами, исправлять ошибки во время выполнения т.д.  Самоанализ проведения школьником практики, анализ практики одноклассниками и учителем. | Правильное выполнение задания  Умение работать с мячом | Сознательное выполнение определённых упражнений.  Контролировать дозировку упражнений,  Выполнять команды учителя, проводящего практику | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя  Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи.  Умение самостоятельно проводить комплекс | | Обсудить ход предстоящей разминки  Обсуждение и анализ с партнером сложности выполнения упражнения проведения практики |
| Разобрать домашнее задание по теме, и обсудить вопросы возникшие, в ходе самостоятельного изучения информации и просмотре видеороликов по позиционному нападению и личной защите (10мин)  **Операционно-исполнительный этап** (20 мин)  1) Передача мяча в движении в тройках с последующим перемещением игрока  http://spo.1september.ru/2005/05/6_8.jpg  2)Взаимодействие в тройке. Игроки располагаются по схеме изученной дома  https://fs00.infourok.ru/images/doc/178/203711/hello_html_m74607856.jpg  5). Учебная игра 3х3 на одну корзину по правилам стритбола (уличный баскетбол)  Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях. | Ознакомить учащихся с целью и настроить на урок.  Следить за соблюдением ТБ  правильный показ  исправление ошибок  методические указания.  Каждая тройка игроков начинает выполнять атаку после броска предыдущей тройки. Пересекая среднюю линию зала, игрокам разрешается выполнять ведение мяча.  следить за техникой выполнения  исправление ошибок  следить за правилами игры и ТБ  методические указания  исправление ошибок | Формирование интереса. Учащиеся воспроизводят схемы на площадке(1 и 2 группа) и на демонстрационной доске (3 группа).  Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.  Соблюдение правил ТБ  Выполнение упражнений  Активное включение в выполнение двигательного действия;  Соблюдение правил ТБ  Играть в учебную игру стритбол, соблюдать правила игры | Активное участие в диалоге с учителем.  Умение собраться, настроиться на деятельность  Умение регулировать свои действия,  взаимодействовать в классе.  Принимать исправления учителем, стараться их выполнить  Осуществлять контроль за техникой выполнения упражнения.  Уметь играть в стритбол с соблюдением правил игры и ТБ. | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя  Весь класс работает тройками  Умение самостоятельно исправлять свои ошибки и помочь исправить их своему товарищу  Умение самостоятельно исправлять свои ошибки и помочь своему товарищу по мере необходимости  Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединение их в целое | | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками  Строят высказывания по  теме  Обсуждение всей группой  ТБ и передач в баскетболе  Взаимодействие со сверстниками на  принципах  взаимоуважения и взаимопомощи.  Умение заметить  достоинства и недостатки своего исполнения  движений.  Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнёра  Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам |
| **Рефлексивно-оценочный этап**  (3 мин)  Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия (синквейн), домашнее задание (схема - рис. 84- скрестный выход)  Учитель задаёт вопросы:   * какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке? * оцените свою работу на уроке. | Восстанавливаем пульс, дыхание.  Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ  Выставление оценок | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. | Условия, необходимые для достижения поставленной цели  Определить смысл поставленной на уроке УЗ  Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя | Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ  Обсуждают работу на уроке.  Повторяют новые полученные знания на уроке.  Оценивают свою деятельность. | | Обеспечиваем социальную компетентность и учёт позиции других людей  Отвечают на вопросы учителя,  Слушают одноклассников  активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают своё мнение об итогах работы на уроке |
| **Организация пространства** | | | | | | |
| **Межпредметные связи** | | **Формы и технологии работы** | | | **Ресурсы** | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | групповая, перевернутый класс | | | **Баскетбол: Теория и методика обучения/ Д.И. Нестеровский.: «Академия», 2007.-336с.** Схемы на стр 96-97 Видеоролики: «Совершенная персональная защита – баскетбольная тренировка» **и «Треугольное нападение» YouTube** | |

**Домашнее задание дано через электронный дневник:**

1. Изучить понятие – позиционное нападение
2. Изучить понятие – личная (персональная) защита
3. Изучить правила игры Стритбол
4. Разобрать схемы (тройка, треугольник)
5. Просмотр видеороликов по теме урока