Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №72 "Родничок"

г. Балаково Саратовской области

Информационно – познавательный проект подготовительной группы №4

**«Что я знаю о космосе?»**

Разработал:

воспитатель группы №4.

Аржаева Т.П.

г. Балаково

апрель 2017г.

**Цель:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве солнечной системы и ее планетах, освоение космоса людьми.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представления детей о многообразии космоса.
2. Закрепить знания детей о первом космонавте, о первой женщине космонавте.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, своей Родине.
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Участники проекта:**

1. Воспитанники группы № 4;
2. Воспитатели группы № 4, № 6;
3. Родители воспитанников группы № 4.

**Тип проекта:**

По ведущему методу: информационно – познавательный.

По количеству участников: групповой.

По длительности: краткосрочный (5 дней).

**Виды детской деятельности:**

1. Познавательно-исследовательская;
2. Коммуникативная;
3. Продуктивная;
4. Чтение.

**Обеспечение проекта:**

Учебно-методическое; художественная литература; иллюстрации; фотографии.

**Предполагаемый результат:**

Участие в проекте всех воспитанников, заинтересованность детей темой космоса, проявление их познавательной активности: вместе с родителями найти информацию по теме, рассказать и поделиться с другими в детском саду. Достаточный уровень знаний детей по теме проекта.

**Продукт проектной деятельности:**

Создание в группе необходимой предметно развивающей среды по теме.

**Продукт детской деятельности:**

Подготовка экскурсии для детей старшего возраста**.**

**I этап. Подготовительный.**

1. Определение темы проекта.
2. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
3. Составление плана основного этапа проекта.

**II этап. Выполнение проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательная  область | содержание работы | сроки |
| Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.  Речевое развитие.  Социально – коммуникативное развитие.  Физическое развитие. | 1. Беседа «Что я знаю о космосе?».   Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звездах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.   1. НОД: «Хочу быть космонавтом».   Цель: Закрепить с детьми знания о первом космонавте, рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.   1. Д/И: «Восстановить порядок в солнечной системе».   Цель: закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет.   1. П/И: «Ждут нас быстрые ракеты».   Цель: развивать быстроту реакции, внимание, фантазию. | 10.04.2017 |
| Познание.  Чтение художественной литературы.  Социально – коммуникативное развитие. | 1. Беседа «Луна – спутник земли».   Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширить знания о лунной поверхности, атмосфере.   1. Чтение Ю.М. Нагибин «Рассказы о Гагарине».   Цель: учить осмысливать содержание прочитанного, воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса.   1. Д/И: «Подбери созвездие».   Цель: Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.   1. С/Р игра «Космонавты».   Цель: расширять тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе; воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей: космическое пространство, открытый космос, полет. | 11.04.2017 |
| Познание.  Художественно – эстетическое развитие. Аппликация.  Социально – коммуникативное развитие. | 1. Беседа «Наша планета земля».   Цель: продолжать знакомить с космосом, звездами, луной, солнцем, солнечной системой; рассказать о том, что мы жители планеты Земля в солнечной системе.   1. НОД: «Космический корабль вернулся на землю».   Цель: воспитывать у детей интерес к космонавтам, развивать воображение, отражать тему в определенной взаимосвязи предметов; закрепить приемы вырезания на глаз.   1. Д/И «Куда летят ракеты?».   Цель: сосчитать сколько ракет летит направо, сколько не лево, вверх, вниз.   1. С/Р игра «Космическое путешествие».   Цель: способствовать развитию умений расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволяют или в дальнейшем самостоятельно организовать игру. | 12.04.2017 |
| Познание.  Физическое развитие.  Чтение художественной литературы. | 1. Беседа: «Солнце – источник жизни на Земле»   Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме, пояснить из чего оно состоит.   1. П/И «Невесомость».   Цель: дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше; дети вставшие на вторую ногу садятся на места; выигрывает ребенок простоявший на одной ноге дольше всех – развивать равновесие.   1. Чтение О.А. Скоролуповой «Покорение космоса».   Цель: знакомить детей с литературой о космосе, воспитывать познавательную активность. | 13.04.2017 |
| Социально – коммуникативное развитие.  Чтение художественной литературы.  Социально – коммуникативное развитие.  Физическое развитие. | 1. Д/И «Добавь словечко».   Цель: развивать речь детей, словарный запас.   1. Чтение Н. Носова «Незнайка на луне».   Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; пополнить литературный багаж; воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям рассказа; развивать у детей чувство юмора.   1. С/Р игра «Экскурсия».   Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, развивать инициативу, организаторские способности; воспитывать чувство коллективизма.   1. П/И «Солнце – чемпион».   Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. | 14.04.2017 |

**III этап. Результат проекта.**

Цель: Закрепление знаний детей по теме проекта.

1. Создание в группе необходимой предметно – развивающей среды.
2. Проведение экскурсии по группе (детей из группы № 5).

**IV этап. Рефлексивно-оценочный.** (подведение итогов)

Беседа: «Что я знаю о космосе?»

Вопросы к беседе:

1. Как называется планета на которой мы живем?
2. Как называется ближайшая к нам звезда?
3. Что такое солнечная система?
4. Какие планеты солнечной системы ты знаешь?
5. Как называется естественный спутник земли?
6. Кто был первым космонавтом?
7. Когда впервые человек полетел в космос, и кто это?
8. Как зовут первую женщину космонавта?

**Приложение**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №72 "Родничок"

г. Балаково Саратовской области

**Акция**

**«Помоги природе»**

Провел:

воспитатель группы №4

Аржаева Т.П.

воспитанники и родители группы №4

г. Балаково

апрель 2017г.

**Цель:**

Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения, уверенность, инициативность, личную ответственность за выполнение совместной работы с родителями. Продолжать закреплять умение аккуратно работать с садовыми инструментами. Вызвать у детей радость от совместной работы с родителями.

**Формы и методы работы:**

Организация совместно с родителями, детьми и воспитателями уборки территории участка группы в детском саду.

**Подготовительная работа:**

Проведение родительского собрания.

**План проведения акции:**

В нашей группе доброй традицией стало проведение акций, совместной работы детей, родителей, воспитателей. 12 апреля 2017 года был организован субботник по уборке территории детского сада. Родители и дети совместно с воспитателями приняли участие в реализации предложенной акции.

В ходе реализации акции можно сделать вывод, что совместная деятельность объединяет детей и родителей общим интересом. У детей появляется интерес к самостоятельному труду, уважительное отношение к сделанному родителями.