**Классный час на тему** « Это великое слово Дружба»

**Цели:** ознакомить с правилами дружбы ; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.

**Оборудование:** грамзапись песни «Улыбка», карточки со словами качеств дружбы.

 *Ход мероприятия*

**Орг. момент**

 Прозвенел звонок веселый,
 Мы начать урок готовы!
 Будем слушать, рисовать,
 И о дружбе рассуждать.

**Актуализация знаний**

- Ребята, попробуйте из данных букв составить слово.(слайд)

- Какое слово получилось?

Р: Получилось слово «дружба»

- Наш классный час называется «это великое слово Дружба»

(название вывешивается на доску)

- Как вы понимаете слово «дружба»? (*выслушиваются ответы детей)*

Послушайте стихотворение о дружбе.

 Ученик: Дружба – главное чудо всегда,

 Сто открытий для всех настоящее,

 И любая беда – не беда,

 Если рядом друзья настоящие.

**Беседа**

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба?

Р: Наверное, с улыбки.

- Точно так же считает поэт М.Пляцковский и композитор В.Шаинский, которые написали песню «Улыбка». Послушайте ее, а кто знает - подпевайте.

*( звучит песня «Улыбка»)*

- О чем эта песня?

-У кого в классе есть друзья?

-Какие чувства испытываете, когда встречаетесь с другом?

**Работа в парах с пословицами**

**-** Ребята, очень много существует пословиц о дружбе, давайте прочитаем их.

 Но прежде чем их прочитать нужно нам их собрать.( *каждой паре по пословице)*

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Нет друга - ищи, а нашел, береги.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

**Разбор ситуаций**

Ученик: Есть у меня товарищ Федя,

 Он очень жаден и упрям.

 Мы стали с ним делить медведя-

 И разделили пополам.

 С тех пор никто на свете снова

 Обоих мишек сшить не смог:

 У Феди мишка безголовый,

 А у меня - без задних ног.

- Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями? Почему?

 Послушайте ещё одно стихотворение.

Все живут, не тужат,

 А со мной не дружат!

 Бант у Кати расписной,

 Красные колготки

И характер кроткий.

 Я шепчу: «дружи со мной,

 Мы же одногодки,

 Как сестрички мы почти,

Мы как две голубки

 Из одной скорлупки»

 Я шепчу: «но ты учти-

 Ты во всем должна идти

 Другу на уступки».

 Предлагаю Ильиной:

 «ты дружи со мной одной!»

 Есть разряд у Ильиной

 И спортивный свитер,

 И девчонок свита.

 Подружусь я с Ильиной,

 Буду знаменита.

Все пятёрки до одной

У Светловой Нади.

 Я прошу: «А ты со мной

 Подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим:

 Будешь ты меня спасать-

 Дашь контрольную списать».

А девчонки на дыбы!

 Говорят: «молчала бы!»

 Не вставать же на колени,

Уговаривать подруг…

Напишу я объявленье:

«срочно требуется друг».

- Ребята, а почему никто не захотел дружить с девочкой? (*ответы детей*)

- А бывает так, что друзья ошибаются? Надо ли им прощать ошибки? (*высказывание детей)*

**Физкультминутка**

**Групповая работа**

- Каким же должен быть друг? Вам предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг и приклейте их на каждый пальчик руки, которая лежит у вас на парте. ( *Дети работают в группе. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту)*

- Какие качества вы выбрали?

-Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

-Почему распадается дружба?

-Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась?

(*Дети сами выводят правила, которые высвечиваются на доске)*

***Правила дружбы***

* Уступать
* Не боятся просить прощения, если обидел друга.
* Не грубить. Не злиться.
* Не жадничать.
* Помогать другу.
* Быть честным.

- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

**Практические упражнения**

***Упражнение- тренинг***

Учитель предлагает ситуацию: друг взял книгу у тебя на один день, а не отдает её уже давно. Книга тебе очень нужна. Ты звонишь и говоришь: « Если ты не принесешь мне завтра книгу, я с тобой больше не дружу». Как бы поступил ты?

***Упражнение « Мостик дружбы»***

Учитель просит двух детей придумать и образовать мостик(при помощи рук). Затем построить мостик втроём, вчетвером и т. д. Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая «Мостик дружбы».

Чтобы солнышко светило

Чтоб на всех его хватило,

Чтоб цвели в лугу цветы,

Чтоб дружили я и ты.

За руки возьмёмся, встанем в круг.

Каждый человек человеку- друг!

За руки возьмёмся, пусть пойдет

 По земле огромный хоровод!

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Пусть будет шире дружбы круг.

 **Итог занятия**

- Вспомните тему нашего классного часа.

- Почему это великое слово?

- Был ли этот классный час вам полезен? Чем?

- Какие правила дружбы вы назвали?

- Давайте еще раз их вспомним.

*(Дети читают на слайде правила дружбы.)*

- Ребята, а вы помните главные слова кота Леопольда? Давайте скажем их хором. **(***Ребята, давайте жить дружно)*

- Старайтесь их вспоминать чаще.