**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей № 33**

**города Каменск – Шахтинский (МБДОУ детский сад № 33)**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема:**

**«Осень золотая в гости к нам пришла!»**

Воспитатель:

Зайцева Л.В.

**г. Каменск – Шахтинский**

**2018 – 2019 учебный год**

**октябрь 2018 г.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Осень золотая в гости к нам пришла!»**

**Цель:** Формирование у детей элементарных представлений о явлениях осенней природы.

**Образовательная область:** познание (сенсорное развитие + формирование целостной картины мира, расширение кругозора)

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество, здоровье, речевое развитие.

**Задачи:**

* Расширять представление детей об окружающем, об осенних изменениях в природе.
* Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи,
* Воспитывать эмоциональный отклик на красоту осеннего пейзажа, яркую краску листьев.
* Научить одному из средств ИЗО деятельности – пластилинографии.
* Учить в процессе платилинографии находить сходство с реальными предметами, используя приём отщипывания кусочков пластилина от целого куска.

**Материал:**

Султанчик красного, жёлтого, зелёного цветов; сухие листочки разного размера, таз с водой, мольберт, пластилин, дощечки, заготовки картин для лепки с изображением неба, деревьев, подборка классической музыки, слайды с изображением девочки с осенними листочками и осеннего леса, корзина с яблоками, костюм осени.

**Ход занятия:**

**I Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**II Основная часть**

**Воспитатель:** сейчас я загадаю вам загадку! Слушайте внимательно!

*Листья с веток облетают,*

*Птицы к югу улетают.*

*«Что за время года?»- спросим.*

*Нам ответят «Это…»* (осень)

Какие вы у меня молодцы! Очень внимательные! Ребята, а у нас гость!

*(под музыку входит осень)*

 **Осень:** Здравствуйте**,** ребятишки,

 Девчонки и мальчишки!

 Вы уже догадались кто я? *(ответ детей)*

 Ребята, а вы осень любите? *(ответ детей)*

Ну тогда вы должны знать признаки осени!

**Беседа на тему: «признаки осени»**

**Осень:** *Показываю картинку - девочка в осени с букетом листочков*

Ребята, посмотрите, что на картинке? *(ответ детей)*

Посмотрите, как одета девочка Таня? *(штаны, куртка, ботинки)*

Посмотрите, какой букет собрала Таня *(достаю букет из листочков)*

Из чего букет? *(ответ детей)*

А где Таня взяла этот букет? Сорвала с дерева? Или листочки опали, когда подул втер? *(ответ детей)*

 **Осень:** Ребята, а давайте подуем и послушаем шелест листочков.

**Дыхательная гимнастика «Шелест листиков»**

*(Дети дуют на султанчики)*

**Осень:** ребята осенью часто идут дожди, а что остаётся на земле после дождя? *(лужи).* Ребята, как вы думаете, листочки утонут в воде? Проверим?

**Опыт «Тонет - не тонет»**

Дети опускают в воду сухие листочки. Уточняя их размер, цвет.

**Осень:** Ребята, посмотрите как красиво я раскрасила листья в лесу! *(рассматривают на интерактивной доске слайды осеннего леса).*

**Словесная игра "Дерево".**

Высоко на небе облака, (дети поднимают руки вверх)

а внизу под деревом - река. (дети приседают)

Высоко на дереве - листочки, (поднять руки вверх)

а внизу под деревом - грибочки. (присесть)

А вы поможете мне украсить волшебный лес осенними листочками?

**Лепка в технике пластилинографии «Осенние листочки» под фонограмму классической музыки**

**Осень:** Посмотрите, у каждого из Вас на столе лежит картинка с веточками деревьев, но на них не хватает листочков. Сегодня мы их с вами будем рисовать пластилином. Посмотрите как. Я возьму кусочек пластилина, отщипну маленький кусочек и приклею к веточке, вот так. (показ) И так буду делать пока все веточки не украсятся листочками. А теперь вы попробуйте.

*(Непосредственная продуктивная деятельность детей под классическую музыку).*

**Осень:** Какие у вас красивые картины получились! Понравилось мне у вас. А теперь примите от меня дар - красные наливные яблочки. Кушайте на здоровье, угощайтесь и вспоминайте осень. Ну, а мне пора! Вслед за мной придёт снежная, пушистая зима. До-свидание ребята!!!

**III Итог занятия**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, сегодня мы узнали какая добрая Осень, она нам подарила наливные яблочки! И еще она умеет раскрашивать листочки в разные цвета. А сейчас давайте вымоем руки и будем угощаться дарами осени, яблочками.