**Досуг “Снежные загадки”.**

**Цели:**

1) Научиться обобщать жизненные наблюдения об изменениях в окружающей природе с приходом зимы.

2)осознавать необходимость осуществлять контроль по результату, контроль результата по просьбе воспитателя; отличать правильно выполненное задание от неправильного.

3)проводить несложные наблюдения, делать выводы на основании увиденного и услышанного.

4) С точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Оборудование:** презентация «Снежные загадки».

**Ход занятия.**

**Слайд №1**

**Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем занятие, на котором поговорим о…**

**А вот о чем мы будем говорить, я думаю, вы сами скажете, прослушав стихотворение.**

В погожие деньки
Ребята лёд залили
И встали на коньки?
А кто-то с горки едет,
Аж захватило дух!
И снег кружит за санками,
Как лёгкий белый пух.
И лепят бабу снежную,
Ведь знают, что пришла
В нарядном белом платье,
Красавица ... (зима).

Ночью в полях, под напевы метели.

Дремлют, качаясь березы и ели:

Месяц меж тучек над полем сияет, -

Бледная тень набегает и тает:

Кажется, ночью: меж белых берез

Бродит в пушистом сиянье Мороз.

**Как вы думаете, о каком времени года говорится в стихотворении?** (О зиме)

**Слайд № 2**

**Какие изменения происходят в природе с приходом зимы?**

(Зимой становится холодно, природа надевает снежный наряд, реки замерзают, идёт снег.)

**Слайд № 3**

**Правильно!! И тема нашего занятия «Снежные загадки».**

**Велико значение снега, но откуда он берется? Каковы его свойства?**

**Об этом мы и поговорим сегодня.**

(Перед воспитателем прозрачная ёмкость со снегом).

**Посмотрите на снег, вы заметили какой он**?

**Слайд № 3**

(*первый щелчок* - белый, рыхлый, непрозрачный;

*второй щелчок* — это все свойства снега.

**Слайд №4**

**Я предлагаю вам поиграть в игру «Вопрос на засыпку».**

**Я задаю вопросы, а вы отвечаете, поднимая ручку.**

1. Какие осадки выпадают зимой? (Снег)
2. Снежное время года? (Зима)
3. Когда вода в реках становится твердой? (Зимой)
4. Во что превращается вода зимой? (В лед)
5. Кто все зиму спит? (Медведь)
6. С какого зимнего месяца начинается год? (январь)

**Какие вы умненькие и разумненькие! Как много знаете! Сможете, наверное, и загадку отгадать!**

Стали звездочки кружиться,

Стали на землю ложиться,

Нет, не звезды, а пушинки,

Не пушинки, а…(снежинки).

**Отгадав загадку, мы с вами ответили еще на один вопрос: что такое снег? (из чего состоит?)**

**Снег — это много снежинок, они маленькие, но очень разные по форме. Снежинки образуются высоко над землей в облаках и падают на землю.**

**А вы задавали себе вопрос, как выглядят снежинки?** **Слайд № 5**

**Ученым удалось выявить много разных форм снежинок**

**Слайд № 6**

**(звезда, пластинка, столбик, игла, пушинка, ёж, запонка).**

 **Форма снежинок зависит от погоды.**

* В безветренный морозный день снежинки падают медленно. Они крупные, блестящие, похожие на звездочки. Снежинки падают по одной, поэтому их легко рассмотреть.
* При слабом морозе снежинки похожи на снежные шарики – **«снежная крупа».**
* А при сильном ветре идет **«снежная пыль»**, так как ветер обламывает у снежинок лучи и грани.
* Когда нет мороза, падая на землю, снежинки прилепляются друг к другу и образуют **«снежные хлопья»**. Они крупные и напоминают кусочки ваты».

**Ребята, а кто из вас знает, почему хрустит снег под ногами?**

**Он хрустит оттого, что под тяжестью вашего тела ломаются лучики и краешки снежинок.**

**Слайд № 7**

**А сейчас мы отдохнем, физкультминутку проведем**

**«Продолжи предложение»**

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю…СНЕГ. (Садимся)

С неба все скользят пушинки –

Серебристые …СНЕЖИНКИ. (Тянутся вверх))

Кружатся над головою

Каруселью …СНЕГОВОЮ. (Кружатся)

На проселки, на лужок

Все снижается …СНЕЖОК. (Садятся)

**Какие вы молодцы!!!**

Практическая работа.

**Ой! Посмотрите, что произошло со снегом, который совсем недавно был белый?**

(На столе у воспитателя снег в ёмкости растаял.)

**Вывод: белый снег не чист!**

**Задания для игры:**

Задание 1. Снежинки какие?

(Ребята подбирают слова по очереди, получают от воспитателя снежинку за правильный ответ и кладут ее в определенное место, образуя сугроб к концу игры.)

Примерный словарь для игры:

Белые, маленькие, крохотные, легкие, холодные, кружевные, резные, чистые, мокрые, пушистые, красивые, блестящие, сверкающие, лучистые, ослепительные, серебристые, игольчатые, крупные, мелкие, ледяные, нежные, хрупкие.

Задание 2. Снег какой?

Легкий, липкий, белый, искристый, серебристый, пушистый, мягкий, холодный, мокрый, чистый, рыхлый, плотный, тяжелый.

Задание 3. Снежинки что делают?

Примерный словарь для игры:

Снежинки падают, летают, кружатся, ложатся снежным ковром на землю, сверкают, блестят, тают, танцуют вальс, порхают.

Задание 3. Снег что делает?

Примерный словарь для игры:

Снег летит, кружится, скрипит, блестит на солнце, сияет, падает, валит, идет, сыплет, лежит, слепит глаза.

(В этой игре ребенок видит наглядный результат своих усилий, своих речевых действий, что для него очень и очень важно! Иначе он быстро потеряет интерес к подбору слов!)