**Интегрированный урок по математике и финансовой грамотности**

|  |
| --- |
| Интегрированный урок математики и финансовой грамотности. ТЕМА: Семейный бюджет ЦЕЛИ: ϖ познакомить учащихся с понятием «бюджет семьи», с источниками доход и статьями расходов; учить планировать свою деятельность; формировать умение использовать знания, полученные на уроках финансовой грамотности в жизни; ϖ развивать аналитическое мышление, содействовать совершенствованию умения делать выводы и обобщения; ϖ воспитывать чувство коллективизма, доброжелательность, терпимость; прививать интерес к предмету. **Проблема:**  *Как правильно распределить свой бюджет?*ОБОРУДОВАНИЕ: ¬ иллюстрация здания банка; ¬ схема дохода семьи; ¬ индивидуальные карточки с заданиями; ¬ мультфильм «Простоквашино»). Содержание, формы и методы работы Средства обучения **1. Мотивация учебной деятельности.** Математика – королева наук! Без неё не летят корабли, Без неё не поделишь ни акра земли, Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь, Что почём, не узнаешь, А узнав, - не поймешь. Предлагаем вашему вниманию сценку.Сценка «Семейный бюджет». (разыгрывают дети) Сегодня у родителей день зарплаты. - Когда идём покупать коньки?- спросил сын. – Вы обещали. - А мне лыжи, - подхватила дочь. - Сначала определим наш бюджет, - строго сказал папа. – А уж потом всё остальное. - Какой бюджет? – не понял сын. - Бюджет нашей семьи. – Папа взял лист бумаги и написал «Доход». – И так, сколько мы с мамой заработали? –Он подсчитал деньги и написал под словом «Доход» общую сумму. – Теперь подсчитаем расходы, - вздохнул он. - Овощи, - начала диктовать мама, -мясо, сахар,.. Не забудь оплатить интернет, лицей, квартирную плату и посещение цирка. - Теперь отнимем от доходов расходы. – Папа печально посмотрел на детей. – Только на одну лыжу… - У нас очень маленький доход, - отвернулась дочь. - Вот когда мы пойдем работать, у нас будут большие доходы, объявил сын. - Молодцы, - похвалил папа. – Вы поняли, что такое бюджет? **2. Работа по тему урока.** 1. Сообщение темы урока. - Прочитайте запись на доске: Семейный бюджет. 2. Разграничение области знания и незнания. Постановка учебной задачи. - Слышали ли вы когда – нибудь слово «бюджет»? - Как вы его понимаете? Что входит в бюджет? **Проблема: Нужно ли уметь планировать бюджет? Как это сделать?**3. Решение учебной задачи. 1) Выдвижение гипотез. 2) Объяснение учителя. - Сегодня на уроке мы узнаем, что такое бюджет и попробуем даже научиться его планировать. В каждой семье есть свой план доходов и расходов, то есть свой бюджет, потому что доходы и расходы разных семей различны. Заработная плата работающих членов семьи, пенсии бабушек и дедушек, стипендии студентов – это доходы. Выиграл в лотерею – доход, маме на работе дали премию – тоже доход. Доходы пополняют семейный кошелёк. Расходы – это потраченные деньги. Любая покупка – это расход. Заплатил за проезд в маршрутке – расход. Потерял 100 рублей – тоже расход. От расходов кошелёк «худеет». Если расходы семьи не превышают доход, значит семья правильно спланировала свой бюджет. Вывод: Бюджет – это план доходов и расходов на определённый период времени (год, месяц). 4. Творческое применение новых знаний.  **Работа по карточке №1** **Н.Ю**: - Сколько рублей вам удалось сэкономить? **Я: Где будете хранить деньги? Почему? - Где вы их будете хранить? (*в банке)* - Что такое банк? (финансовое учреждение, в котором хранятся деньги вкладчиков)****Я**  :- А вот у меня есть один знакомый кот – он ну очень экономный, ни одной лишней копеечки не потратит. Да, к тому же он деловой. Я думаю, что вы тоже его знаете. Внимание на телеэкран. 4) Просмотр фрагмента из мультфильма «Простоквашино». 5) Решение экономической задачи. - Итак, кот Матроскин взял на прокат корову, чтобы молоко в доме было. А получает ли он от этого прибыль? **Карточка 2**Удой коровы кота Матроскина составляет 3 500 литров в год. Для телёнка Гаврюши использовали 600 литров молока. На личные потребности они израсходовали 2 000 литров. Получил ли прибыль Матроскин, если оставшееся молоко продал по 60 рублей за литр? Имейте в виду, что за прокат коровы он должен заплатить 30 000 рублей. Решение 1)2000+600=26002)3500-2600= 9003)900\*60= 540004)54000-30000= 24000- Приносит ли корова доход? - Как вы думаете, на что кот Матроскин потратит эти деньги? - А вы умеете обдумывать свои покупки? Это мы сейчас узнаем. Представьте, что у вас у каждого есть по 700 рублей и вы отправляетесь в магазин. Ваша задача, исходя из ваших потребностей, приобрести товары на эту сумму.  **Карточка  3**Хлеб – 20Масло – 120 Сыр – 90 Конфеты – 120 Печенье – 80 Блокнот – 90 Фломастеры – 60 Шоколад – 50 Диск с мультфильмами – 100 Яблоки – 70 Виноград – 60 Мандарины – 110 Мясной паштет – 40 Майонез – 30 Общая тетрадь – 25 Дневник – 60 - У кого остались деньги? - Почему? С какой целью оставили? 3. Итог урока. - Ребята, молодцы! Поработали вы на славу. - Я БЛАГОДАРЮ ВАС ЗА УРОК И ПРОШУ ЗАКОНЧИТЬ ФРАЗЫ: Теперь я знаю… Теперь я умею… *Как правильно распределить свой бюджет?*Дети: С экономикою нас Начали знакомить. Что такое «вклад» и «банк», Как деньги сэкономить. Мы доход своей семьи Вместе подсчитали. Знаем цену всем вещам, Что нам покупали. Будем знания получать, Капитал накопим. И тебе родная школа В будущем поможем.  |

Сценка «Семейный бюджет». (разыгрывают дети)

Сегодня у родителей день зарплаты.
- Когда идём покупать коньки?- спросил сын. – Вы обещали.
- А мне лыжи, - подхватила дочь.
- Сначала определим наш бюджет, - строго сказал папа. – А уж потом всё остальное.
- Какой бюджет? – не понял сын.
- Бюджет нашей семьи. – Папа взял лист бумаги и написал «Доход». – И так, сколько мы с мамой заработали? – Он подсчитал деньги и написал под словом «Доход» общую сумму. – Теперь подсчитаем расходы, - вздохнул он.
- Овощи, - начала диктовать мама, -мясо, сахар,.. Не забудь оплатить интернет, лицей, квартирную плату и посещение цирка.
- Теперь отнимем от доходов расходы. – Папа печально посмотрел на детей. – Только на одну лыжу…
- У нас очень маленький доход, - отвернулась дочь.
- Вот когда мы пойдем работать, у нас будут большие доходы, объявил сын.
- Молодцы, - похвалил папа. – Вы поняли, что такое бюджет?

Сценка «Семейный бюджет». (разыгрывают дети)

Сегодня у родителей день зарплаты.
- Когда идём покупать коньки?- спросил сын. – Вы обещали.
- А мне лыжи, - подхватила дочь.
- Сначала определим наш бюджет, - строго сказал папа. – А уж потом всё остальное.
- Какой бюджет? – не понял сын.
- Бюджет нашей семьи. – Папа взял лист бумаги и написал «Доход». – И так, сколько мы с мамой заработали? – Он подсчитал деньги и написал под словом «Доход» общую сумму. – Теперь подсчитаем расходы, - вздохнул он.
- Овощи, - начала диктовать мама, -мясо, сахар,.. Не забудь оплатить интернет, лицей, квартирную плату и посещение цирка.
- Теперь отнимем от доходов расходы. – Папа печально посмотрел на детей. – Только на одну лыжу…
- У нас очень маленький доход, - отвернулась дочь.
- Вот когда мы пойдем работать, у нас будут большие доходы, объявил сын.
- Молодцы, - похвалил папа. – Вы поняли, что такое бюджет?