Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию на тему: «Покормите птиц зимой».

***Цели:***

Воспитывать бережное отношение к природе.

Формирование экологической культуры дошкольников посредством театрализованной деятельности.

***Задачи:***

Развитие представлений и элементарных понятий о зимующих и перелетных птицах.

Умение выделять характерные особенности птиц и умение их различать.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать.

***Предварительная работа:***

Рассматривание иллюстраций.

Чтение художественной литературы.

Беседы.

Наблюдение.

Изображение птиц в НОД. (Рисование, лепка, аппликация).

Участие детей в смотре-конкурсе «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).

Экологическая викторина «Птичий супермаркет».

***Ход занятия:***

Дети входят в зал под музыку.

Воспитатель беседует с детьми о том, что наступила зима.

Какие признаки зимы знают дети? (Понижение температуры, снег, вьюги).

А как живут зимой птицы? (Плохо, им холодно и нечего кушать)

Чем мы с Вами можем им помочь? (Кормушки, подкормка птиц).

А чем же можно и нужно кормить птиц, а чем категорически нельзя? (Дети вспоминают экологическую викторину и поочерёдно называют продукты).

***Загадки про птиц:***

Найдешь ее в своем дворе,

Она на радость детворе.

Ты обижать ее не смей!

Эта птичка…

(Воробей).

Окраской — сероватая,

Повадкой — вороватая,

Крикунья хрипловатая

Известная персона.

Кто она?

(Ворона).

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой!

(Дятел).

В теплый край не улетают,

На морозе распевают.

Эти птички-невелички,

Называются…

(Синички).

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(Снегирь).

***Физминутка «Скачет шустрая синица»***

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь - сосед,

Будет вам зимой обед!

***Экологическая инсценировка «Открылась новая птичья столовая».***

Действующие лица: дети-2 синички, воробей, сорока.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Трудно птицам зимовать- нужно птицам помогать. Сегодня мы посмотрим сказку о зимующих птичках. Звучит музыка (прилетают две синички)

1-я синичка: Мы веселые сестрички Желтогрудые синички.

2-я синичка: Вместе по лесу летаем, семена мы собираем.

1-я синичка: (грустно) Из-за вьюги и метели, ничего с утра не ели.

2-я синичка: (удивленно) Наш приятель, воробей полетим к нему скорей.

(летят, навстречу выходит воробей, понуро наклонив голову)

1-я синичка: Почему понурый вид?

2-я синичка: Может что-нибудь болит?

Воробей: (грустно) Я бы рад повеселиться, не мешало б подкрепиться.

Улетел едва от кошки, не было во рту ни крошки.

На дворе мороз и стужа никому совсем не нужен.

1-я синичка: (печально) Очень плохо зимой жить, как бы до весны дожить.

2-я синичка: Посмотрите-ка, сорока прилетела издалека.

(появляется сорока)

Сорока: (тараторит) Я сорока - белобока,

Летаю низко и высоко. Вовсе я не зря трещу

Новость рассказать хочу: На опушке, там у пруда

Видела такое чудо!

Снегири и свиристели на кормушке все сидели.

А в кормушке- то пшено, крошек хлебных там полно.

Созывайте-ка друзей, полетим туда скорей! (улетает)

Воробей: (неуверенно) Очень бы хотелось верить.

1-я синичка: Не мешало бы проверить!

2-я синичка: А давайте полетим

и на чудо поглядим! (летят)

Воробей: (робко) Голоса слышны ребят.

1-я синичка: (радостно) Да ведь это детский сад!

2-я синичка: (удивленно) И кормушки здесь висят.

Воробей: (радостно) Как я рад! Очень рад!

Открылась новая птичья столовая!

1-я синичка: Ой, спасибо вам ребята!

Угощенье просто сласть!

Воробей: Трудно было бы без вас

Вы спасли от смерти нас!

2-я синичка: Вас за все благодарим!

Завтра снова прилетим!

(дети выходят на поклон)

По окончанию занятия дети выходят на прогулку с заранее подготовленными продуктами и подкармливают птиц.