**Проект**

**«Я живу в России»**

***Патриотическое воспитание  детей***

***на основе духовно-нравственных  традиций народов России***

Воспитатель:

Сухарева Л.П.

Марковская Н.В.

2018 – 2019 уч.г.

**Проект:**

Долгосрочный, многопроектный, групповой, исследовательско-творческий.

**Участники проекта:**

Дети, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель, городское казачество.

Мы не мыслим себя без России.

Мы живём с ней судьбою одной.

И вдыхаем и веру, и силу,

От земли, нам навеки родной.

От земли, неподвластной забвенью,

В наших песнях - и радость, и грусть.

И обязаны мы вдохновеньем

Лишь тебе, наша матушка-Русь.

Л. Глебов

 Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

 Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие высших моральных чувств. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и уважения национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Эти чувства начинаются с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

 Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

**Актуальность** Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в ДОУ, что помогает правильно сформировать мировоззрение, гражданскую позицию, семейные ценности и нравственные ориентиры. Эти ориентиры дети могут найти в истории родного края, истории народа.

  Для формирования толерантного сознания и вхождение в нашу русскую культуру детей других национальностей,  знакомство с православными  традициями оказывается очень интересным и развивающим; а в русских детях формирует искренний благожелательный интерес к другим культурам, прежде всего к культурам соседних народов.

 В процессе реализации проекта у детей будут формироваться чувство патриотизма, гордости, желание узнать, что-то новое из жизни своих предков, развитие связной речи, расширение словарного запаса.

**Цель проекта:** формирование у детей духовно-нравственных основ личности в процессе педагогически организованного взаимодействия с окружающей социальной средой.

**Задачи проекта:**

* Знакомство с традициями, культурой и фольклором народов России, через приобщение детей к прикладному искусству, на примере платка, как элемента народного костюма.
* Создание условий, способствующих духовно-нравственному и патриотическому развитию детей, воспитание творческой личности.
* Повышение уровня родительской активности в совместной деятельности.
* Воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию России, к истории народов.
* Воспитывать в детях черты гражданина своего Отечества.
* Воспитывать чувство причастности к истории своего народа, гордости за достижения и культуру своего народа;
* Воспитывать духовно-нравственные патриотические чувства.

**Реализация проекта осуществляется посредством :**
 - «Казачьи посиделки» - сотрудничество с городским казачеством

 - «Традиции и культура народов России»- работа родительского клуба

 - «Волшебный сундучок» - цикл бесед, занятий с детьми.
**Материал, используемый для реализации проекта:**Утренние беседы:

«Мы маленькие дети на большой планете»;

«Как много мест у нас хороших»;
«Традиции и обычаи в жизни людей»;

«Русская изба»;

«Одежда наших предков»;

«Игры наших бабушек и дедушек»;
«О нашем городе»;
«Защитники нашей Родины»;
"Путешествие по карте ХМАО";

«Люди нашего города и края».
Рассматривание рисунков, фотографий с изображением различных достопримечательных мест города.
Рассматривание рисунков, фотографий с изображением сюжетов из жизни старшего поколения, жителей ХМАО.

Чтение художественной литературы:
•    Сказки народов России:
- «Зилян» - татарская народная сказка;
- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
- «Язык змей» - марийская народная сказка;
- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;
- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;
- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;
•   Рассказы, повести:
- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);
- Н. Носов «Метро».
•    Стихи о России, Москве, Родине:
- П. Воронько «Лучше нет родного края»;
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
- «Россия»

Для формирования патриотических качеств личности ребёнка дошкольного возраста используются следующие **методы**:

1. Беседа.

2. Чтение и анализ художественных произведений

3. Игра.

4. Наблюдения за деятельностью взрослых в процессе игр, занятий, труда.

5. Создание уголка патриотизма в группе.

С целью установления тесных контактов с **семьёй**, для обеспечения единства в воспитании патриотизма используются следующие методы:

* групповые родительские собрания;
* консультации;
* посещения педагогом семей своих воспитанников;
* дни открытых дверей;
* папки-передвижки, стенды в родительских уголках групповых помещений;
* помощь в создании уголка патриотизма в группе.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | тема | цель |
| Сентябрь | * “Мой город” - НОД;
* “Волшебные платочки” – чтение сказок ;
* «Кто такие казаки» - городское казачество;
* “Земля – планета на которой мы живём” - беседа.
 | формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, воспитывать патриотические чувства. |
| Октябрь  | «Какие народы живут в России» - беседа;«Чудо-чудное, диво-дивное» - НОД;«Где живут казаки» беседа;«Русские платки» слайдовая презентация  | Формировать представления о родном городе и других городах, формировать первоначальные представления об истории России, о государственной символике; выдающихся  людях;знакомить  с русской традиционной   культурой: (быт, одежда, традиции, промыслы)воспитывать  чувство сопричастности к своему народу. |
| Ноябрь  |  «Древние славяне – наши предки» - рассказ воспитателя.«Быт и традиции казаков», «Откуда пошла земля русская?» - городское казачество.«Платок, как элемент одежды» - беседа«Укрась платочек» - аппликация | Формирование у детей первых представлений об истории возникновения Руси, о народах, населявших ее в далеком прошлом, о принадлежности каждого человека к определенной национальной культуре и истории. |
| Декабрь  |  «Секреты бабушкиного сундука»«Не плачь казак – атаманом будешь» - городское казачество«Куколка моя» - слайдовая презентация | Пробудить интерес к народным традициям и духовным ценностям народов России; познакомить с обрядовой куклой; знакомить детей с малыми формами казачьего фольклора -пословицами, развивать речь, память, внимание. |
| Январь  | «Коляда-коляда – отворяй ворота» «Кукла - закрутка» - ручной труд«Быт казаков» - городское казачество | Поддерживать интерес детей к жизни наших предков, расширять знания об устройстве русской избы, уточнять представления о предметах крестьянского быта. Пробуждать интерес к русскому национальному костюму. Знакомить детей с новыми словами, обозначающими предметы быта казачьей жизни, развивать речь, память, внимание, расширять словарный запас. |
| Февраль  | «Армия в мирное время» - беседа «История праздника – 23 февраля» - слайдовая презентация«Чья военная форма?» - дидактическая игра«Казаки – защитники России» городское казачество | СисСистематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.·    Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.      Формирование у детей любви к Родине. |
| Март  | «Ремесла далекого прошлого» - беседа«Развлечения детворы и взрослых в старину» «Заря-зарница», «Курень», «Достань платок», «Игра в шапку», «Казаки», «Жгут» - городское казачество«Игры народов России» - родительский клуб | Выучить с детьми правила казачьих игр "Заря-заряница" и "Горелки". Формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров, продолжать знакомить с основными ремеслами Руси. Вызвать интерес к народным традициям и праздникам. |
| Апрель  | «Я живу в Югре» - беседа «Югра творческая» - рассказ воспитателяИзготовление дидактических игр «Национальный костюм казаков», «Найди оружие казаков» | Знакомить с бытом и традициями народов РоссииЗнакомить с известными деятелями культуры, с общественно-значимыми событиями округа. |
| Май  | «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой!» рассказ воспитателя«Казаки – защитники Отечества» - городское казачество«Дети - защитники» - слайдовая презентация | Рассказать о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к ветеранам. Формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста. Воспитывать чувства гордости за свой народ. |
| Июнь  | дидактические игры: «Первая красавица», «Портфолио модницы», «Путешествие по эпохам моды», «Королева подиума» | Расширение знаний детей об одежде народов России; формировать чувство патриотизма у детей |
| Июль  | Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России». Рисование «Золотая хохлома» Аппликация «Гжельская роза» Лепка дымковской игрушки «Индюк» | Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Развивать патриотические чувства |
| Август  | Ангел в каждый дом – создание текстильной куклы | Закрепление знаний детей об обрядовых текстильных куклах; развивать патриотические чувства |

**Формы взаимодействия  с детьми:**

* непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность детей и педагогов;
* экскурсии и целевые прогулки;
* рассказы о православных праздниках, великих людях России
* чтение художественной литературы;
* беседы, ситуативные разговоры;
* слушание музыки;
* праздники и развлечения;
* игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и др.)

**Формы взаимодействия  с родителями:**

* родительские собрания;
* совместные праздники и досуги;
* совместные экскурсии и целевые прогулки;
* консультации  по проблемам воспитания детей;
* стендовая информация  «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах». «Пошли мне чтения доброго…», «О подвигах наших предков».

**Темы выступлений родительского клуба "Традиции и культура народов России":**

1. День Знаний.

2. Традиции и культура народов России.

3. День национального единства.

4. Традиции и культура народов Севера.

5. Традиции и культура народов Башкортостана.

6. День Защитника Отечества.

7. Традиции и культура народов

9. Традиции и культура народов

10. 9 Мая

**Предполагаемый результат:**

- сформированы эмоциональные чувства причастности к наследию прошлого;

- сформированы культурные ценности, способствующие развитию духовности, нравственно - патриотических позиций, которые определены на уровне человеческих отношений, чувств;

- воспитаны чувства отзывчивости на красоту народного искусства;

- сформирован интерес к познанию истории России.

**Социальное партнерство:**

- ЛХКО в честь Архангела Михаила