**Развитие мотивации к изучению английского языка через применение Сингапурской технологии**

Гайсина Алия Разиловна

учитель английского языка

«Эх, скучно…», «Не интересно…» - эти фразы слышал каждый учитель от своих обучающихся. Но как устранить одну из самых неприятных недостатков учительского труда - СКУКУ. Ведь каждый из нас знает, чем выше интерес, тем выше эффективность и активность обучения. И на сегодняшний день одна из основных задач учителя – постоянно повышать интерес обучающихся к уроку.

Из года в год многие педагоги стараются найти самые эффективные пути модернизации и усовершенствования учебного процесса, подбирают различного рода методики для повышения уровня мотивации обучающихся к учебе и качеству их обучения.

Одной их таких методик является сингапурская система обучения. Именно благодаря её использованию у детей повышается уровень мотивации к изучению предмета, появляется особый интерес к нему, они начинают более активно работать на уроках. Как показывает анализ литературы, происходит полное вовлечение всех ребят, не зависимо от их уровня обученности. В принципе, сингапурская методика обучение - это тоже самое обучение в сотрудничестве, разница лишь связана с большим разнообразием обучающих структур. Как показывают результаты научных исследований, только 10 % информации обучающийся получает из лекций. Остальные 90 % - это практическое использование новых знаний на практике. Именно на такой системе построена сингапурская технология: обучающиеся осваивают язык посредством практических способов. Каждый ребенок оказывается в центре вопроса, ему необходимо общаться, чтобы научить товарища тому, что знаешь сам, тем самым создается положительное отношение к процессу обучения. Ведь именно поэтому обучение для каждого ребенка без исключения становится интересным и результативным, а качество знаний по предмету существенно растет. У обучающихся развиваются коммуникативные качества, креативное мышление, они учатся сотрудничать, критиковать и принимать критику. И для них любой урок становится похожим на увлекательную и насыщенную игру и несет в себе исключительно положительные эмоции.

Благодаря применению сингапурской технологии на уроках английского языка:

1. Повысилось качество образования в 2017 – 2018 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Общая успеваемость | на "5" | | на "4" | | Качество | | на "3" | |
| кол-во | в % | кол-во | в % | кол-во | в % | кол-во | в % |
| первое полугодие | | | | | | | | | | |
| 2б | 14 | 100 | 6 | 43 | 3 | 21 | 9 | 64 | 5 | 35 |
| 3в | 10 | 100 | 1 | 10 | 5 | 50 | 6 | 60 | 4 | 40 |
| 4в | 13 | 100 | 2 | 15 | 6 | 46 | 8 | 61 | 5 | 39 |
| 4д | 13 | 100 | 1 | 8 | 7 | 54 | 8 | 62 | 5 | 38 |
| 5д | 14 | 100 | 2 | 14 | 5 | 36 | 7 | 50 | 7 | 50 |
| 6б | 13 | 100 | 0 | 0 | 10 | 77 | 10 | 77 | 3 | 23 |
| второе полугодие | | | | | | | | | | |
| 2б | 14 | 100 | 5 | 35 | 6 | 43 | 11 | 78 | 3 | 21 |
| 3в | 13 | 100 | 1 | 8 | 7 | 54 | 8 | 62 | 5 | 38 |
| 4в | 13 | 100 | 3 | 23 | 7 | 54 | 10 | 77 | 3 | 23 |
| 4д | 13 | 100 | 2 | 15 | 8 | 62 | 10 | 77 | 3 | 23 |
| 5д | 14 | 100 | 1 | 7 | 7 | 50 | 8 | 57 | 6 | 43 |
| 6б | 13 | 100 | 3 | 23 | 8 | 62 | 11 | 85 | 2 | 15 |

1. Возрос интерес обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Олимпиада по английскому языку школьный этап: Салова Софья (6а) – 2 место; Старикова Ксения(6б) – 3 место (школьный этап). Конкурс «Молодежное движение»: всего приняли участие 11 учащихся: Балтинов Максим (5б) – 2 место. Дистанционная олимпиада по английскому языку «Я - лингвист»: Кус Алена (2А) – 1 место, Тимофеева Анастасия (2Б) – 1 место, Поздеева Мария (2Б) – 2 место.
2. Участие в районной лингвострановедческой научно-практической конференции младших школьников «Young Guide»: Сюзева Дарья (4В) – 2 место.

Сингапурские технологии активно применились и на открытых уроках, что помогло достичь следующих результатов:

* 2 место в школьном педагогическом конкурсе профессионального мастерства «Современный урок - 2017»
* 1 место в школьном туре районного педагогического конкурса «Молодой педагог - 2018»
* 3 место в районном профессиональном конкурсе «Зеленое яблоко - 2018»
* 3 место в районном профессиональном конкурсе «Зеленое яблоко - 2018» (командное состязание).

Применение Сингапурской системы обучения помогает раскрыться обучающимся с новой стороны, так как главный на уроке сам ученик и его деятельность, а учитель - помощник, наставник. У школьников повышается учебная и познавательная мотивация, снижается уровень тревожности обучающихся, страха оказаться неуспешным, некомпетентным в решении каких-либо задач. Дети учатся с удовольствием, у них выработалась адекватная самооценка. Кроме этого у ребят формируются познавательные и учебные интересы, они задают массу вопросов, поиск ответов на которые – совместная деятельность учителя и обучающихся, они спорят, отстаивая свою точку зрения.

 Знание и применение современных тенденций в методике обучения позволяет сделать практическую работу учителя более интересной и разнообразной, поможет выполнить главную задачу учителя сегодня – найти эффективные средства обучения для качественного образования детей, научить их самостоятельно добывать нужную информацию, анализировать получаемые знания и применять их для решения новых задач.