**Хорольская А.А.**

Воспитатель МКДОУ №2 «Солнышко»

ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Идея проекта**

Тема космоса всегда актуальна. Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение и маленького ребенка, и взрослого человека. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время, так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному, сформировать знания, представления о космосе? Конечно же, через привлекательные для дошкольников виды деятельности. Незадолго до праздника День космонавтики мы придумали для детей игровую мотивационную ситуацию, на которую они очень живо откликнулись.

**Ход проекта:**

Проект «Удивительный космос» для детей средней группы начался с появления гостя, любимого детьми героя современного мультфильма – Лунтика. Неожиданно поступил сигнал из космоса о том, что Лунтика ждут на Луне (фото 1, надпись: слушаем «сообщение из космоса»).

Перед ребятами стояла непростая задача – подготовить его для полета в космическое пространство. Наши воспитанники решили, что им самим нужно получить дополнительные знания о космосе. В таблице зафиксированы ответы и предложения детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модель трех вопросов** |  |  |
| **Что мы знаем о космосе?** | **Что хотим узнать о космосе?** | **Как мы узнаем это?** |
|  |  |  |
| В космосе есть планеты (Полина Г.)  В космосе есть звезды (Василина С.)  Есть жаркая планета Марс (Леня Ш.)  На других планетах живут инопланетяне (Арина Л.)  В космос летают на ракете (Аня В.) | Как взлетает ракета? (Леня Ш.)  Что есть на Луне?  (Арина Л.)  Какие есть планеты?  (Аня В.)  Что нужно знать и уметь, чтобы полететь в космос?  («Лунтик») | Попросим взрослых прочитать в книжке.  (Полина Г.)  Посмотрим мультфильм  (Савелий П.)  Проведем опыт (Л.В.)  Посмотрим картинки (Даша П.) |

|  |
| --- |
|  |

На утреннем сборе ежедневно мы обсуждали с детьми предстоящую деятельность: что сегодня мы можем сделать, чтобы помочь Лунтику. (фото 2, надпись: обсуждаем предстоящую деятельность). Ребята проявляли инициативу, их предложения были очень интересными и легли в основу реализации проекта.

***НОД «Этот загадочный космос.***

Начали с просмотра презентации: узнали, кто первым полетел в космос, что нужно космонавту для полета, как устроена Солнечная система. (фото 3, надпись: игра «Что нужно космонавту для полета»).

***Опытно-экспериментальная деятельность.*** Как происходит смена дня и ночи? С помощью глобуса и настольной лампы провели опыт «День и ночь» и ребятам стало понятно это явление. Почему летит ракета? Проделали эксперимент с шариком. Воздух, выпускаемый шариком, толкает его в противоположную сторону, чем и приводит в движение по комнате. Как и ракета... Чтобы любоваться «космосом» в любое время мы с детьми и родителями создали «Космос в банке» (фото 4, надпись: создаем свой «космос»), (фото 5, надпись: получился красивый «Космос в банке»).

Чтобы поддерживать интерес к проекту придумывали **проблемные ситуации**.

***Что ожидает Лунтика в космосе?*** Отвечая на этот вопрос, дети предположили: он может встретить инопланетян. Как они выглядят? В ходе совместной с родителями творческой мастерской «Жители Луны» получились интересные образы «лунатиков» (фото 6, надпись: за работой в мастерской «Жители Луны»), (фото 7, надпись: вот такие «инопланетяне» получились).

***В космическом пространстве стало совсем темно, потому, что злой волшебник погасил все небесные светила.*** Чтобы в космосе стало опять светло и красиво ребята рисовали луну и звезды (фото 8, надпись: рисование «Спасаем космос»).

***А что, если нам самим отправиться в космическое путешествие?*** Построили ракету, и развернулась сюжетно-ролевая игра «Путешествие в космос» (фото 9, надпись: в космическом кафе), (фото 10, надпись: «инопланетяне» в своем домике).

***Лунтик никогда еще не летал на ракете***. Мы с ребятами решили рассказать ему, из каких частей состоит ракета. В ходе НОД по аппликации вырезали и наклеили эти части (фото 11, надпись: аппликация «Ракета»).

**Лунтик хочет отправиться на Луну, но немного боится. Он так долго прожил на Земле, что совсем забыл лунный язык. Как можно общаться без слов?**

Вместе с педагогом-психологом дети отправились в воображаемое космическое путешествие на планеты эмоций (фото 12, надпись: на планете «Грусть»).

Чтобы путешествие запомнилось, ребята создали свои планеты эмоций (в технике «пластилинография») (фото 13, надпись: создание «Галактики настроения»). ***Чтобы стать настоящими помощниками Лунтику, предложили ребятам вступить в «Отряд космонавтов».*** Вместе с инструктором по физическому воспитанию ребята занимались в «Школе юных космонавтов».

С педагогом дополнительного образования «пробовали» космический сок, показывая мимикой, какой у него вкус. Музыкальный руководитель создал космическое настроение с помощью музыки, «погрузил» всех в состояние «невесомости». На «Планете Роботов» все двигались, как настоящие космические роботы.

Ребятам очень понравилась роль космонавтов. Мы предложили им новое испытание: помочь друзьям Лунтика - героям сказок, совершить полет в космос (фото 14, надпись: НОД «Космические приключения»).

**Организация развивающей предметно-пространственной среды проекта:**

- с помощью родителей были изготовлены планеты Солнечной системы (в технике папье-маше), ими была оформлена группа, они же послужили дидактическим материалом (фото 15, надпись: «космическое пространство» нашей группы);

- был подготовлен дидактический материал: игра «Что нужно космонавту для полета; макет «Солнечная система»; материалы для опытно-экспериментальной деятельности; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Путешествие в космос» (фото 16, надпись: наши поделки)

- оформлена выставка совместного творчества «Загадочный космос».

**Конспект итогового мероприятия**

**Ведущий:** - Ребята, сегодня у нас очень важный день – мы помогли Лунтику подготовиться, и он готов отправиться в полет на Луну. Вы и сами за это время многому научились. Сегодня вы можете показать свои умения в наших соревнованиях. К нам пришел необычный гость. Вы узнаете о нем, отгадав загадку: Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

**Ответ:** Космонавт

**Ведущий:** - Правильно, ребята.

(Заходит взрослый в костюме космонавта. Он приветствует ребят).

**Воспитатель:** Начнем мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

**1.Разминка «Космодром». Ведущий:** Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят? **Дети:** Их можно построить.

**2.Конкурс «Построй ракету»** (фото 17, надпись: конкурс «Построй ракету») Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках по кубику, у последнего ребенка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из кубиков ракету. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.

**Ведущий:** Молодцы! Собрали ракеты. Вы готовы к полету?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на планеты.   
На какую захотим,   
На такую полетим!   
Но в игре один секрет:   
Опоздавшим - места нет!

**3.Подвижная игра «Займи место в ракете»** На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет». Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

**Ведущий:** Первая планета на нашем пути – Луна.   
**4.Конкурс «Полет на Луну»** Предлагается игра-моталочка. Посередине веревки – шарик (Луна). Два участника взявшись за палочки, наматывают на них веревку. Побеждает тот, кто первый приблизит ракету (палочку) к Луне (фото 18, надпись: конкурс «Полет на Луну»).

**Ведущий:** А теперь мы научимся перемещаться на специальном луноходе. Чтобы луноход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта. **5.Эстафета «Гонки на луноходах».** Двум участникам нужно сесть на гимнастическую палку – «луноход» и «проехать», удерживая ее между ногами до конуса и обратно. Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание.

**Ведущий:** Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.   
**6. Конкурс «Собери метеориты»** По сигналу ведущего дети собирают мячи в корзины – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в корзину с синей меткой, другая - с красным обозначением. В чьей корзине больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен. Как космос велик и прекрасен, Как много загадок таит…, Но только умеющий думать, Любые загадки решит.   
**7.Конкурс «Космические загадки»:** Что за чудная машина

Смело по Луне идет?   
Вы ее узнали дети?   
Ну, конечно… **(луноход)**.   
Когда ты в космосе, мой друг,   
Творятся чудеса вокруг.   
Паришь ты – вот так новость,   
Ведь это… **(невесомость).**

С земли взлетает в облака,   
Как серебристая стрела,   
Летит к другим планетам   
Стремительно…**(ракета).**

Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем… **(спутник).**

**Ведущий:** Внимание! Наша ракета повреждена, срочно нужно перебраться на другой космический корабль.   
**8.Эстафета «Спаси космонавта»**

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.

***По окончании эстафеты к ребятам обращается Космонавт:***

- Ребята, вы сегодня показали свои умения в различных соревнованиях. За успехи я вручаю вам медали (фото 19, надпись: вручение медалей «Космонавт»).

**Космонавт:** - Лунтик, а нам пора на космодром, где нас ждет ракета.

***(Космонавт берет Лунтика, прощается и уходит).***

Воспитатель приглашает ребят к экрану, чтобы посмотреть старт ракеты (фото 20, надпись: «Возвращайся, Лунтик, поскорее. Мы тебя будем очень ждать!».

**Постановка новой проблемы**

Через неделю Лунтик «прилетел» обратно, он рассказал, как выглядит планета Земля из космоса. Какого цвета наша планета? Что обозначают эти цвета? Так возник новый проект «Земля – наш дом»…

**Список литературы:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

2. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост. Т.А Шорыгина: Серия «Библиотека воспитателя». Издательство ТЦ «Сфера», 2011.

3. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

4. Реброва В.И. Об особенностях организации проектной деятельности в ДОО. – Детский сад будущего – галерея творческих проектов. - №1 – 2018 – С. 5-13.