**Конспект игрового сеанса по теме «Домашние животные».**

 ***«Кошка».***

**Цель**: обогащение активного и пассивного словаря по теме «Домашние животные: кошка».

**Задачи:** активизировать речь, развивать артикуляционную моторику, физиологическое дыхание; развивать общую и мелкую моторики, учить сопоставлять предмет (игрушку) и его плоскостное изображение (картинку); вызывать интерес у ребёнка раннего возраста к совместным играм со взрослым;

**Оборудование**: аудио-запись, кошка и котята (игрушки) ,тучка, капельки (картон), бутылочка с водой, ведерко.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Подготовительная часть.**

Приветствие, настрой на игровую деятельность.

Дети стоят в кругу. Логопед:

- Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся.

- Здравствуйте, ручки (дети хлопают в ладоши).

- Здравствуйте, ножки (дети топают).

- Здравствуйте, глазки (хлопают глазки).

- Здравствуй, животик (гладят свой животик).

**2. Основная часть.**

1) Сюрпризный момент: появление кошечки.

Раздаётся: - **«Мяу! Мяу!»**(аудио-запись).

 - Кто это? Кто так говорит? (привлечь внимание ребёнка).

- Пойдём, найдём (идут на звук – находят кошку-игрушку).

- Да это же кошка. Посмотри (рассматривают игрушку).

- Это кошка к нам пришла. **Мяу, мяу** кошка.

- Давайте с ней поздороваемся (стараться вызвать отклик ребёнка, повтор им звукоподражаний).

***Рассматривание игрушки и называние частей тела.***

- Где у кошки глазки? Вот глазки у кошки (всё сопровождается показом), далее рассматривают все части тела кошки.

- Какая кошка пришла к нам в гости? (Красивая, веселая, белая, ласковая, хорошая, добрая). Погладьте ее, какая она? (Мягкая, пушистая).

***Артикуляционная гимнастика.***

- Давайте мы с вами покажем, что умеет делать кошка.

- Как она умывается? (облизывают губки).

- Как пьет молочко? (лакательные движения язычком).

- Как смотрит по сторонам? (язычок смотрит влево - вправо).

- Как она сердится? (губки трубочкой)

- А теперь покажите добрую кошечку (держат губки в улыбке). Молодцы, ребятки.

***Обыгрывание потешки «Киска, киска, киска брысь!»***

Киска, киска, киска – брысь,

На дорожку не садись,

Наша детка пойдет,

Через кошку – упадет (Всплеснуть руками).

 По желанию ребёнка можно поиграть 1-2 раза.

Вызывание звукоподражания. «**Как же кошка мяукает?»**

- «Мяу-мяу!».

 ***Дыхательная разминка***

- Кошка любит играть с бантиком. (Показывает фантик на нитке.) Подуем на него, а кошка будет прыгать за бантиком.

 ***Пальчиковая игра «Дождик».***

- Ребята, пока мы с вами играли, на небе появилась вот такая тучка, и из нее пошел дождь (разбрызгать из бутылочки капли воды на детей). Она принесла с собой капельки воды. Эти капельки упали на пол и остались у нас в группе. Если мы пойдем гулять, намочим ножки. Давайте соберем капли с дорожки (каждый ребенок берет капельку и кладет в ведро). «Спасибо, детки, что помогли их собрать. Они все вместе полетят с мамой тучкой дальше по небу. Ой, тучка что – то говорит. Она не хочет улетать от нас и просит, чтобы мы с ней поиграли.

***Чтение стихотворения:***

- Дождик капает по крыше, (дети играют на коленях пальчиками,

как будто, играют на пианино)

- Кап-кап-кап-кап!

- Дождик, дождик, лей потише  (движения пальчиков замедляются)

- Кап-кап-кап-кап!

 - Деток ты не намочи,

- На полянку не спеши (грозят указательным пальчиком)

- Погулять нам разреши!

- Смотрите, дождик услышал нас и стал тише. Тучка улетела со своими капельками в другую сторону, теперь у нас не будет дождя.

**Работа с наклейками.**

- Это портрет кошки. Вот он (показать картинку, рассмотреть с ребёнком рисунок кошки, части тела кошки, всё озвучить). У мамы кошки есть котята. Вот они. Давай их приклеим. Ребёнок с помощью взрослого приклеивает наклейку (или вырезанную картинку с помощью клея-карандаша).

**3. Заключительная часть.**

- Вот какие молодцы!

- Кошка и котята говорят вам спасибо**!** Кошка прощается с детьми.

- Ребята, кто сегодня у нас был в гостях? - Понравилось вам играть с кошкой? Позовем еще к себе в гости? Мне очень понравилось с вами играть, молодцы, ребята. До свидания.