**Внеурочное занятие (2-3) по общекультурному направлению.**

**Форма занятия** «Путешествие по промышленным предприятиям»

**Тема:** «Вагоностроительный завод»

Цель: формирование у учащихся общие представления о видах промышленности и специфике работы вагоностроительного завода.

Задачи:

-научить изготавливать объёмное изделие на основе развёрток, читать чертёж, выполнять разметку деталей, при помощи линейки и циркуля.

-развивать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов.

-воспитывать положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека на производстве.

**I.Орг.момент.**

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, Земля!

Здравствуй, планета Земля!

Здравствуй, наша большая семья!

**II. Постановка темы и цели занятия.**

**-** Есть водный и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей?(Транспорт)

Полотно, а не дорожка

Конь, не конь-сороконожка

По дорожке той ползёт.

Весь обоз одна везёт (Железная дорога)

-Кто видел поезда? А кто путешествовал на поезде?

-предположите, о чём сейчас пойдет речь?

-Зачем нужны поезда?

-Сегодня мы с вами отправляемся на вагоностроительный завод.

-Кто может сказать, к какой отрасли промышленности мы можем отнести вагоностроение (к отрасли машиностроения)

**III. Основная часть.**

**Работа по презентации**

-Назовите основной вид транспорта для перевозки по России?

-Что входит в состав железнодорожного транспорта?

-Давайте с вами запишем в своих тетрадях «Что такое локомотив?»

**«локомотив**»- железнодорожный подвижной состав, предназначенный для обеспечения передвижения по железнодорожным путям поездов или отдельных вагонов.

-На какие виды делятся локомотивы? От чего зависит название?

(В паровозах используют в качестве двигателя пар, а в тепловозах- дизель, а электровозах- электродвигатель)

-Давайте приступим к исследованию, узнаем, какими были первые вагоны.

-а какие вагоны есть сейчас?

-Какие виды вагонов различают? Сравните.

-Сейчас мы с вами вспомним правила работы с ножницами и клеем.

Рассмотрим технологическую карту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Последовательностьработ | Приемы, способы выполнения | Материалы,Инструменты и приспособления | Оценка качества выполнения работы. |
| Эскиз, чтение чертежа в рабочей тетради | рисунок | Карандаш. Бумага, ластик |  |
| Разметка по шаблону, чертежу и т.д. | Чертеж разверток деталей | Линейка, карандаш, резинка, картон, циркуль |  |
| Раскрой (вырезать, оборвать) | Вырезание развертки и деталей | Ножницы |  |
| Сборка( склеить, сшить, переплести) | Выполнение надрезов, сгибание, склеивание | Ножницы, ручка с пустым стержнем, клей |  |
| Отделка  |  |  |  |

-Какие материалы необходимы для выполнения изделий?

-Какие инструменты?

-Что значит прочитать чертёж?

(Изучить его, масштаб, размеры деталей, их название и количество, последовательность сборки)

**Работа с чертежом**.

Какую форму имеет развертка основы? (прямоугольная)

-Какие линии, вы можете определить на чертеже? (линия сгиба, место нанесения клея, линии разреза, также размерные линии, на которых проставлены размеры)

-для чего служат клапаны?

-каковы размеры клапанов?

**Физкульминутка**

В понедельник я купался,

А во вторник- рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

(кружатся на месте)

А в субботу, воскресенье

(хлопают в ладоши)

Целый день я отдыхал

 (садятся на корточки, руки под щеки)

**Самостоятельное изготовление изделия.**

Выполняют разметку и самостоятельно вырезают все детали, выполняют надрезы, склеивают изделия.

**Анализ изделия.**

* Название изделия
* Назначения изделия
* Материалы, используемые для изготовления изделия
* Форма деталей изделия
* Количество и название деталей
* Способы соединения деталей в изделии

- Что было трудным?

**Рефлексия. Итог занятия.**

-К какой отрасли промышленности относится вагоностроительный завод?

-Какие бывают вагоны по назначению?

-Назовите основные элементы конструкции вагона.

-Чему вы научились на уроке?

-В каких случаях жизни вам могут пригодиться знания, полученные на сегодняшнем уроке?

Выставка готовых изделий.

**Домашнее задание.** Найти информацию о вагоностроительном заводе.