**Тема: Заповедники Республики Башкортостан**

**Цель**: познакомить обучающихся с заповедниками Республики Башкортостан

**Ход мероприятия**

**Актуализация знаний**

Сегодня мы отправляемся в путешествие по заповедным, охраняемым местам нашей Родины-республики Башкортостан.

С каждым годом на Земле остается все меньше нетронутых уголков природы, где можно увидеть первозданный облик лесов, степей и пустыней. Чтобы сохранить типичные или редкие участки природы со всеми видами растений и животных, государство объявляет их заповедниками. Территория заповедника навсегда останется в своем естественном виде, и наши потомки смогут увидеть здесь природу во всей красоте и богатстве. Ведь, ребята, не зря 2017 год в нашей республике был объявлен годом экологии.

**Ученик рассказывает стихотворение**

Заповедники – это, прежде всего, научные лаборатории в природе. Здесь ученые исследуют сложные законы природы, не измененной человеком.

В каждом заповеднике есть особенно ценные объекты, охране которых уделяют особое внимание.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по заповедникам нашей республике. И посмотрим, как удивительна, богата и красива природа нашего края.

**Звук фиксиков**

А мы будем сопровождать вас в вашем путешествии, помогать и щедро вознаграждать самых активных и умных ребят «дарами природы»: грибами, цветами, рыбками. Во время игры или конкурса та команда или участник, которые справились с заданием дают знать об этом хлопком в ладоши.

**Фиксик**: Внимание! Внимание! Заходим на посадку, приземляемся. И вот мы на Земле. Давайте посмотрим ребята, куда же мы приземлились? - посмотрите на слайд, что вы видите на картинке?!

Как называется это место? Мы в лесу. А как дышится в лесу? Почему?

**(ответы детей)**

**Педагог**: Да, в лесу свежий воздух, легко дышится, всюду пение птиц.

 Давайте послушаем запись голосов птиц нашего родного Башкортостана.

**Фиксик**: А вы сможете определить птицу по голосу?

 Внимательно слушайте, кто это поет?

 Тот, кто угадает птицу, дает знать при помощи своих позывных **(включаем голос соловья, совы, дятла, кукушка, гуся)**

**По мере отгадывания птиц по голосам показываем их на слайдах**

Команда за правильный ответ получает «дары природы»- грибочки.

**Педагог**: А какая птица случайно залетела в лес? (гусь) Почему?

 **(ответы детей)**

**Фиксик проводит игру «летает не летает»**

**Педагог**: Ребята, посмотрите, кто – то оставил здесь свои следы. Посмотрите на экран

**По мере отгадывания животных показываем их на слайдах**

 **(животные: медведь, заяц, кабан)**

**Фиксик**: Ребята, как сберечь, этот удивительный живой мир Башкортостана, поражающий нас своими сказочными красками и звуками, запахами цветов и лугов?

**( ответы детей: не мусорить, разводить костры, не убивать животных, рвать цветы, создавать охраняемые территории)**

**Педагог**: Сберечь в первозданном виде всю поверхность Земли при сегодняшнем уровне развития цивилизации, увы, не реально, но в заповедных зонах нашей республики живут и множатся уникальные растения и животные, сохраняются поражающие воображение живописные ландшафты.

В РБ 3 заповедника:

1. Южно- Уральский государственный природный заповедник
2. Башкирский государственный природный заповедник
3. Заповедник Шульган-Таш

**Педагог**: В нашем путешествии мы познакомимся с этими заповедниками.

**Физминутка из фиксиков**

**Педагог**: Ну что исследователи, продолжаем путешествие, полетели дальше!

 Мы с вами отправляемся в заповедник «Шульган - Таш», который находится в Бурзянском районе. Он основан в 1986 году .

**Рассказ Булата**

Заповедник «Шульган – Таш» самый маленький, но самый известный из заповедников РБ.

Основной объект охраны в заповеднике – это башкирская дикая пчела**.**

Шульган – Таш единственный заповедник в мире с таким оригинальным объектом охраны.

**Педагог**: Ребята, давайте узнаем, какие же животные обитают в этом заповеднике. Соберем пазлы. Приглашаются 3 ученика.

**(дети собирают пазлы рисунки лося, белки, бобра)**

Команда получает заработанные «дары природы»- цветочки

**Педагог**: Давайте полетим дальше на своих воздушных шарах, продолжим наше путешествие.

Посмотрите, как красив наш следующий заповедник Это Южно- Уральский заповедник.

**Рассказ Василия**

Он был организован в 1978году на территории Белорецкого района и Челябинской области. Это самый крупный заповедник в РБ. Его поистине можно назвать «страной гор и горных рек». Пленителен, волшебен, полон загадок мир заповедника. Здесь много темнохвойных и широколиственных лесов, богатые дичью, ягодами и грибами; горных болот, где произрастают занесенные в Красную книгу растения. Очень много горных рек и ручьев, высокогорных альпийских лугов, где растут много лекарственных растений.

А чтобы узнать какие лекарственные растения растут в нашей республике ,мы должны собрать слово из букв.

Клевер, Душица, зверобой

Вам нужно определить названия и лекарственную полезность этих растений.

**Клевер**

В древние времена клевер считался амулетом молодости, а также использовался, как средство для заживления ран. В народной медицине клевер до сих пор применяется как средство от головной боли и головокружения. Еще в его корнях содержатся вещества, обладающие противогрибковым действием. Весьма интересный способ избавления от морщин с помощью клевера использовали женщины на Руси. Ранним утром, на рассвете они собирали с клевера росу и ставили в эту воду три веточки клевера, а вечером этой водой умывались.

**Душица**

Запах у него приятный, душистый, ароматный. Вот и получило такое название за свой душистый запах. Чаем из душицы хорошо вылечивается простуда. Обладает успокаивающим действием.

**Зверобой**

В народе считают, что это растение способно излечить от 95 болезней. Этим растением лечат массу недугов: простуду , кашель, сердечные и желудочные болезни.

**По мере отгадывания лекарственных растений: клевер, душица, зверобой, показываем их на слайдах.**

**(Слайды 18, 19, 20)**

Молодцы ребята!

Команда получает заработанные «дары природы» - цветочки

Полетели дальше!

**Педагог**: в воздухе запахло ароматом трав, рядом стрекочут кузнечики, а над цветами кружат очень красивые насекомые- бабочки.

Перед нами ребята, Башкирский государственный природный заповедник – мир бескрайних лесов. Находится он в Бурзянском районе. Лес – одно из самых ценных природных богатств РБ.

Рассказ о заповеднике учеником.

**Педагог**: Назовите самые распространенные деревья?

**Дети:** Береза, осина, дуб, клен, липа, сосна, ель. Слайды

**Педагог**: Молодцы ребята!

**Педагог**: Разнообразен животный и растительный мир этих лесов.

Какие животные обитают здесь?

Ребята, внимательно рассмотрите рисунок и подпишите названия зверей, определив их по силуэтам. Слайды

1. Рысь, 2- олень, 3- лиса, 4- волк

Выпишите отдельно номера хищных зверей.

Молодцы! Команды получают «дары природы »- рыбок

**Педагог**: Башкирский государственный природный заповедник отличается от других очень большим количеством полезных насекомых- муравьев. Их конусовидные жилища встречаются на каждом шагу.

**Педагог**:А какую пользу приносят муравьи?

**(ответы детей)**

**Фиксик** Расшифруй фразу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | **Е** | **Г** | **И** | **Р** | **Т** | **П** | **О** | **Д** | **У** |
| **1** | **5** | **3** | **2** | **6** | **4** | **9** | **7** | **8** | **0** |

**15653245 9626780**

**Ответы детей**

**Берегите природу!**

 **Педагог**: Вы согласны с этой фразой? Почему надо беречь природу?

**(ответы детей)**

 **Педагог:** Спасибо ,Фиксик! Мы это запомним. Ребята за правильный ответ получают «дары природы»- рыбок

**Педагог**: Вот и закончилась наше путешествие, мы познакомились с заповедниками РБ.

**VI.Рефлексия**

**Педагог**: Ребята, вам понравилось путешествовать по заповедникам на воздушных шарах? **(ответы детей)**

 **Педагог**: Для чего создаются заповедники?

**(ответы детей)**

**Фиксик**: Молодцы, ребята! Я довольна вами.

**VII. Итоговый этап**

Уникален наш башкирский край. Мы гордимся древним Уралом, его лесами, озерами, реками, водопадами. Увидеть эту красоту мы можем, соприкоснувшись с природой.

 « Жизнь прекрасна потому, **-** как сказал Н. М. Пржевальский, - что можно путешествовать».

 Есть все возможности совершать увлекательнейшие походы по своему родному краю. Путешествуйте, узнавайте мир вокруг вас, любите и берегите природу!

Ребята занятие закончилось, всем большое спасибо, до свидания!