**Лэпбук «О правилах пожарной безопасности»**



**Актуальность:**

Ещё в древних временах огонь интересовал человека. С одной стороны, огонь - друг человека, а с другой может быть врагом. Без огня очень плохо - не приготовить покушать, не осветить дом. Сейчас, в наше время, когда всё электрифицировано, огонь по-прежнему играет немаловажную роль. Родители и воспитатели должны помочь детям узнать как можно больше об окружающем мире, предостеречь от возможных опасностей, которые ожидают их на пути познания. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно.

Данный **Лэпбук** позволяет решить обучающие задачи, так как в одной папке собран различный материал по одной теме, что позволяет в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать имеющиеся знания детей о **пожарной безопасности на улице и дома**, о профессии пожарного.

**Цель.**

•Формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.

**Задачи:**

•Расширить знания детей о правилах пожарной безопасности.

•Познакомить детей с правилами поведения в экстремальной ситуации и со средствами пожаротушения.

•Обогатить знания детей о профессии пожарного.

•Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем.

Лэпбук «Правила пожарной безопасности» выполнен на двух папках формата А3 с добавлением дополнительных раскладных элементов.



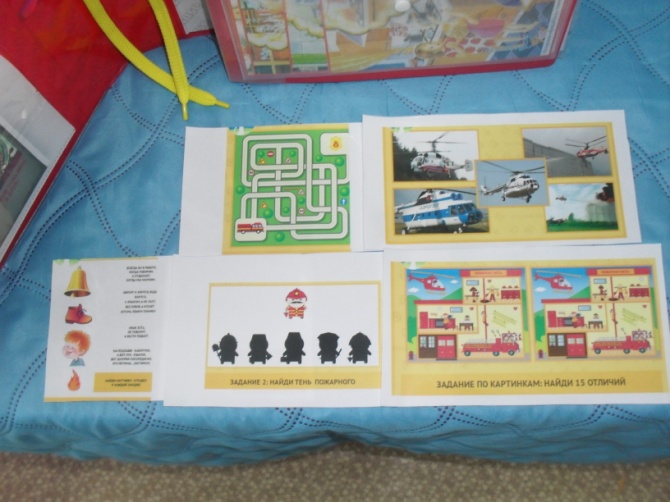
Основой лэпбука служит картотека дидактических игр, которая находится на последней странице. К каждой игре подобран наглядный материал, который находиться в кармашках.

**1 лист содержит 3 кармана + раскладную книжку.**



**1 карман** - «Развивающие задания для детей». Цель: развиваем мелкую моторику рук, мышление, внимание, память (игра 9).

1. **Задание детям:** Найдите на картинке вертолеты, которые могут тушить пожары.
2. **Задание — лабиринт «**Помоги пожарной машине найти дорогу к горящему дому»



1. **Задание.** Найди тень пожарного.
2. **Задание:** Найди на этих двух картинках 15 отличий.
3. **Задание:** Что нужно пожарному для работы.
4. **Задание:** Ознакомление детей  с явлением многозначности слов. Слово «язык»

Загадайте детям загадку: «У тебя есть, у меня, у ботинка и огня. Что это? Что есть и у ботинка, и у огня, и у тебя, и у меня?» (это язык: язычок ботинка, язык пламени, язык чтобы говорить).

**Как заниматься с детьми смотри «Методические рекомендации стр 20 – 23).**

 **2 карман** -Информационные огоньки *«ДРУГ»* и *«ВРАГ»* (игра 6). Дети могут не только рассмотреть картинки, рассказать о полезных и вредных свойствах огня, но и разложить картинки на ленточках в соответствии с назначением огня.

**3 карман -** «Назови причины пожара» (игра3). Цель: формировать знания о причинах пожара **+ раскладная книжка** «Пожарная безопасность**» (игра 1).**  Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуация во время пожара).

**2 лист Информация *«Это нужно знать»***

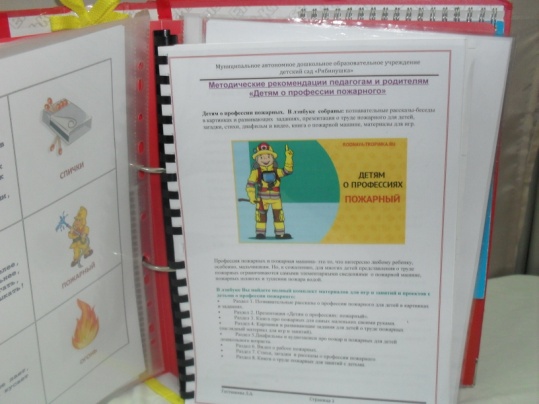
1 карман:

**инструкция** – «Как правильно по телефону вызвать пожарную охрану» (игра 13). Цель: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы. - изображены сотовый и стационарный телефоны, на которых указан номер **пожарной службы 112**, 101 и 01. Как звонить с разных телефонных аппаратов.

**Инструкция** «Что делать, если на тебе загорелась одежда?» + загадки, огненные пословицы и поговорки.

**3 лист** – **Методические рекомендации для педагогов и родителей,** где Вы найдете полный комплект материалов для игр и занятий и проектов с детьми по теме.

* Раздел 1. Познавательные рассказы о профессии пожарного для детей в картинках и заданиях.
* Раздел 2. Презентация «Детям о профессиях: пожарный» (диск)
* Раздел 3. Книга про пожарных для самых маленьких своими руками.
* Раздел 4. Картинки и развивающие задания для детей о труде пожарных (наглядный материал для игр и занятий).
* Раздел 5.Диафильмы и аудиозаписи про пожар и пожарных для детей дошкольного возраста (диск).
* Раздел 6. Видео о работе пожарных (диск).
* Раздел 7. Стихи, загадки  и рассказы о профессии пожарного.
* Раздел 8. Книги о пожаре, труде пожарных для занятий с детьми.
* + информация для родителей (памятки «Не оставляйте ребенка одного дома?» и «Пожарная безопасность»).

**4 лист содержит 2 кармана.**

**1 карман** – «Разукрась – ка!»+ файлы с подсказками: цветной рисунок, по которому можно разукрасить свой рисунок.

**2 карман** «Сложи картинку», для удобства, разрезные картинки разложены в конверты разной формы: треугольная, квадратная, прямоугольная. Развиваем мелкую моторику рук, мышление, внимание (игра 5).

**5 лист содержит:**

**- интерактивное окно** «Правила поведения при пожаре» (игра 14)

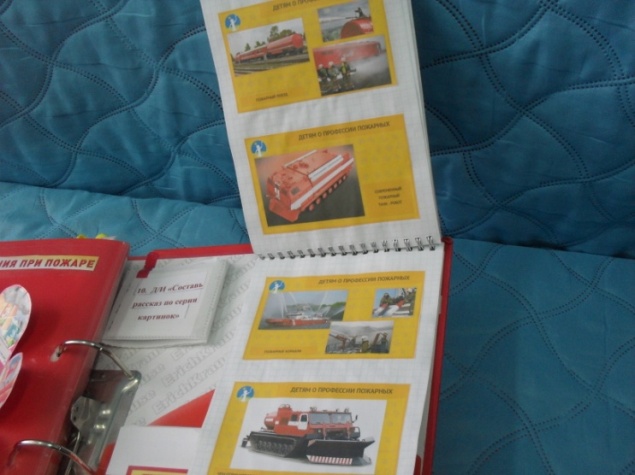
Цель: закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара.

**- Книжку – раскладушку** «Составь рассказ по серии картинок» **(** игра 10)**.** Дети раскладывают по порядку сюжетные картинки и составляют рассказ.

**- Информационный лист** «Раньше и теперь» (игра 11)

**- кармашек** «Карточная викторина» (игра 12)



**6 лист содержит:**

- **Макет пожарного** щита с огнетушителем, топором, лопатой, ведром, **пожарным шлангом**, песком.

**- Книжку – раскладушку** «Пожарник и пожарный инвентарь» ( игра 4)

Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Уточнить представление **пожарной одежде**.

**- Кармашек** Дидактическая игра «Что лишнее» (игра 8).



**7 лист содержит:**

**- картотеку дидактических игр.**

**- интерактивное окно** – «Продолжи предложение» (игра 9)

Лэпбук (lapbook) в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга». Этот своеобразный метод обучения (в том числе и домашнего) пришел к нам из США.  Лэпбук представляет собой тематическую папку, «книжку-раскладушку», с множеством кармашков, окошек, книжечек, которые ребенок может доставать, перекладывать, рассматривать по своему усмотрению.  
      Вместе с этим лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО поскольку...  
• Информативен;  
• Полифункционален (способствует развитию творчества и воображения);  
• Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);  
• Обладает дидактическими свойствами;  
• Является средством художественно-эстетического  развития ребенка, приобщает его к миру искусства (преимущественно при создании папки);  
• Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);  
• Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;  
• Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.  
      К преимуществам использования лэпбука можно отнести:  
- Возможность структурирования сложной информации;  
- Развитие познавательного интереса и творческого мышления;  
- Возможность разнообразить даже скучную, с точки зрения ребенка, тему;  
- Способность научить простому способу запоминания;  
- Возможность объединить группу детей для совместной познавательной деятельности.

**Лэпбук**– это прекрасный материал для совместной деятельности детей и взрослого, для закрепления пройденного материала.

Большое всем спасибо за внимание к моей работе!