МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

**Методическая разработка классного часа:**

**«Поговорим о доброте и добрых делах»**

 **Подготовила**: Лебедева Светлана Викторовна

 учитель начальных классов

**2018 г.**

**Цель**: создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

**Задачи:**

1. формировать представления о нравственных качествах человека: доброте, отзывчивости, добрых поступках;

2. способствовать формированию этических форм поведения в обществе и при общении друг с другом;

3. формировать умения правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей.

**Планируемые результаты и формирование УУД.**

Личностные:

- учить соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, выделять нравственные аспекты поведения, ориентироваться  в нравственных нормах и правилах.

Регулятивные:

- учить определять тему и цели мероприятия, оценивать свою работу.

Познавательные:

- строить речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать причинно – следственные связи.

Коммуникативные:

- учить слышать и слушать друг друга, согласованно выполнять совместную деятельность, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и с одноклассниками.

**Оборудование**:  интерактивная доска,  толковый словарь С.И.  Ожегова,

карточки с частями пословиц, сочинение детей на тему: «Что такое доброта?»; рисунки детей на тему: «Делай добро», задания для групповой работы; мультфильма «Доброе дело».

**Ход классного часа:**

1. **Настрой на работу. Орг. момент.**

***Сценка:***

(Ученик вбегает в класс,  подходит к однокласснице.  Одноклассница Арина отгадывает ребус).

- Добрый день, Арина!

- Добрый день, Антон!

- Я очень рад тебя видеть!

- Спасибо, я тоже рада встрече с тобой.

- Чем ты расстроена?

- Никак не получается разгадать ребус.

- А можно я тебе помогу?

- Ты очень любезен.

**Учитель:** Ребята, а давайте мы тоже поможем Арине. Слово, зашифрованное в ребусе, подскажет тему нашего классного часа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | **Б** | **Р** | **Д** | **О** | **А** | **Т** |

1               2                 3            4             5          6           7

1. Число, которое при счете стоит после числа 3
2. Число, с которого начинается счет
3. Число стоит перед цифрой 3
4. Это число стоит между числами 2 и 4
5. Число, которое идет за числом 4
6. Какое число стоит за числом 6
7. Это число стоит перед  числом 7

***ДОБРОТА***

**2. Актуализация знаний.**

**- Тема нашего классного часа: «Поговорим о доброте и добрых делах»**

-  Доброта...  Что означает это слово?

 Однозначного ответа на этот вопрос нет, но каждый из вас думал над этим понятием. Итак, что же такое доброта?

***(Зачитываются отрывки из   сочинений).***

 - Какого человека можно назвать добрым?   Можно ли Антона считать добрым человеком? (**Добрый человек** –  это тот,  кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.  Добрый человек бережет природу, старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

1. **Целеполагание.**

 **-**Попробуйте сформулировать **цель** нашего занятия:

Узнать о том, что…

Учиться быть…

- Где живет доброта?

- Доброта должна жить в ваших сердцах.

 Добрые сердца - это сады.

 Добрые слова - это корни.

 Добрые мысли - это цветы.

 Добрые дела - это плоды.

- Сегодня мы вместе, дружно, сообща попробуем вырастить дерево доброты.

**4. Работа в группах.**

- Что мы можем сделать, когда затрудняемся объяснить значение слова?

- Правильно, обратиться к словарю Ожегова.

**1 группа:**

- В толковом словаре Сергея Ожегова найти и записать определение ДОБРОТЫ. (СТВОЛ ДЕРЕВА)

**2 группа:**

 - Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей.

- Сейчас я раздам слова. Второй группе нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям, и наклеить их на лучики.

развязный
аккуратный
доброжелательный
вежливый
грубый
неучтивый
умеет прощать обиды
чуткий
отзывчивый
помогает в беде
часто ссорится
вспыльчивый
скромный
общительный
ласковый
веселый
счастливый
наглый
внимательный
жадный
крикливый

**3 группа: « Пословицы о добре»**

***- Доброта***- это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость!

 - У вас на парте ветки дерева, на которых записаны пословицы о доброте. Но пословицы рассыпалась. Вы должны составить, прочитать и объяснить смысл этих пословиц.

**4 группа: Не одежда красит человека, а добрые дела.**

- Людей на свете много и каждый старается совершать добрые дела, поэтому и добра на земле много. Посмотрите, у вас на парте лежат зелёные листочки, напишите на них своё доброе дело и прикрепите на дерево.

- А кто нас может научить делать добрые дела? (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.)

- Конечно, самые близкие и родные люди.

- Как вы себе представляете доброту?

Чтобы представить ее, вспомните свою маму, ведь она и является олицетворением доброты.

***Стихотворение «Доброта»***

 В доме добрыми делами занята,
 Тихо ходит по квартире доброта.
 Утро доброе у нас.
 Добрый день и добрый час.
 Добрый вечер, ночь добра,
 Было доброе вчера.

 И откуда, спросишь ты,
 В доме столько доброты,
 Что от этой доброты
 Приживаются цветы,
 Рыбки, ёжики, птенцы?
 Я тебе отвечу прямо:
 **Вместе:** Это – мама, наша мама!

**5 группа**

- Ребята, у кого есть бабушка?

- Попробуйте разгадать ещё одну тайну:

**« Как вы думаете, что общего между бабушкой и бабочкой?»**

(предположения детей)

- А хотите узнать?

- А для этого нужно заглянуть в этимологический словарь, в котором можно найти значение слов.

«Старые бабушки называли бабочек «душечка». Выходит, слово «бабочка» первоначально значило «душа бабушки».

Наши далёкие предки, наблюдая, как они порхают возле окон и дверей жилья, как упрямо летят на свет, задумывались: да уж не летает ли это вокруг родного дома душа той далёкой бабушки, которая даровала жизнь нашим предкам. Выходит, что «бабочка» и «бабушка» - одно слово…».

-Мне бы очень хотелось узнать, какая она ваша бабушка?

- У вас на столе лежат бабочки.

- Напишите на бабочке одно самое лучшее слово о своей бабушке. Какая она? И украсьте бабочками наше дерево.

**5. Проверка групповой работы:**

 ***1 группа:***

 **Доброта**  - это отзывчивость,  душевное расположение к людям,  стремление делать добро другим.

 ***2 группа:***

 - Послушаем, что же у вас получилось….

 **Вывод**: добрый человек - это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек вежлив и уважителен в общении с товарищами и взрослыми. Добрый человек любит природу и бережёт её.

 - Посмотрите, на доске появилось солнышко. Что мы чувствуем, когда видим солнышко?

- Давайте улыбнёмся друг другу и продолжим работу.

  ***3 группа:***

1.Доброе слово и кошке приятно.

|  |
| --- |
|  |
| 2. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Не хвались серебром, |  а хвались добром. |
| 4. Кто добро творит, | того Бог отблагодарит. |
| 5. В ком добра нет, | в том и правды мало. |
| 6. Не ищи красоты - | ищи доброты. |

 7. Добро помни, а зло забывай 8.За добро добром плати9.Худо тому, кто добра не делает никому. 11. Доброе слово лечит, а злое калечит. |   |

 - Молодцы! Хорошо поработали с **пословицами.**

  ***4 группа:***

 Выходят по цепочке к доске и называют своё доброе дело и приклеивают листочки.

1. ***группа:***

 Выходят по цепочке к доске и зачитывают лучшее слово о своей бабушке.

 - Молодцы! Для каждого из вас ваша бабушка самая лучшая. Ведь именно бабушки подарили нам самое ценное и дорогое: маму и папу.

- Красивое наше дерево добра? Мне тоже очень нравится.

6. **Просмотр мультфильма «Доброе дело». Беседа по содержанию мультфильма.**

- Какую заботу проявили прохожие взрослые дедушке, уронившему клюшку, без которой он не мог двигаться дальше?

 - Почему только девочка смогла помочь дедушке по – настоящему?

 - К кому из героев этой истории относится выражение «истинная доброта»?

1. **Физкультминутка. (Дети встают в круг)**

**Разыгрывание сценки «Доброта»**

- Что это у тебя?

- Доброта.

- А почему она такая маленькая?

- Зато она такая тёплая. Хочешь, я с тобой поделюсь?

- Да, но она ведь твоя!

- Дай ладошку. Когда делишься добротой с другими, она становится ещё больше и теплее.

- А руки об неё нельзя обжечь?

- Обжигает боль. Доброта всех только согревает!

 **- Давайте поделимся добротой с одноклассниками.**

**8**. **“Все в твоих руках”.**

- А сейчас давайте немного поработаем. У вас на партах лежат заранее подготовленные ладошки. В центре, на ладошке напишите слово **ДОБРОТА**. А на пальчиках напишите качества, которые характеризуют вас, как добрых людей.
 - Но мы с вами не совершенны, у каждого из нас есть недостатки ­ это

обратная сторона нашего характера и обратная сторона нашей

ладошки. Поверните свою ладошку и напишите свои качества, которые вам мешают и которые бы вы хотели в себе изменить.

 Ребята, все ли пальчики вы сумели заполнить? Наверное, очень

трудно вот так сразу распознать даже самого себя.…

- Какими качествами доброго человека на своей ладони, вы можете гордиться?

 - Все в ваших руках. Я надеюсь, что вы будете стараться совершать только добрые поступки.

– Если вы здоровы и добры – вы обладаете несметными богатствами. У вас отличное настроение, вы счастливы, открыты, вы приносите людям радость и творите чудеса. А это самое главное. Творите добро, приучайте себя к добрым поступкам.

**9. Рефлексия.**

- Подведём итог нашего занятия.

- Как вы думаете, удалось ли нам достичь поставленных целей?

- Перед вами цветы. Давайте «посадим» их около нашего дерева:

- если классный час понравился, берём красный цветок;

- если после занятия кто-нибудь захотел измениться, стать добрее –розовый;

- если занятие не понравилось – синий.

- Каких цветов больше?

- Сегодня мы вместе с вами вырастили дерево доброты.

- Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

- Я благодарю всех за работу. Мне бы очень хотелось, чтобы в ваших сердцах жила доброта и вы стремились делать как можно больше хороших, добрых дел.

**Всего вам доброго!**

***Стихотворение***

Добрым быть совсем,

Совсем не просто,

Не зависит доброта

От роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник,

Не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

А закончить нашу встречу предлагаю хорошей песней.

**Песня «Дорогою добра».**

1.Спроси у жизни строгой

Какой идти дорогой

Куда по свету белому

Отправиться с утра

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь не ведом.

Иди мой друг, всегда иди дорогою добра.

2.Забудь свои заботы,

Падения и взлёты.

Не хнычь, когда судьба

Себя ведёт не как сестра.

Но, если с другом худо,

Не уповай на чудо

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.