Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

**Конспект НОД по развитию речи**

**с использованием технологии ТРИЗ**

**в старшей группе**

**«Сказочный домик»**

Автор разработки:

Воспитатель: Шарова Е.В.

Городской округ «город Губаха» 2015 г.

**Конспект занятия по развитию речи**

**с использованием технологии ТРИЗ**

**в старшей группе**

***Тема***: Виртуальная игра **«Сказочный домик »**

**Образовательные области:** речевое развитие (развитие речи), познавательное развитие.

***Цель:*** Развитие познавательного интереса старших дошкольников через использование игр ТРИЗ-технологии.

***Задачи:***

- Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку;

- Активизировать словарный запас детей;

- Развивать связную речь дошкольников;

- Способствовать развитию интереса детей к окружающему миру;

- Систематизировать знания детей о явлениях природы;

- Развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач;

- Тренировать аналитическое мышление, внимание, учится выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения;

- Воспитывать интерес к художественной литературе.

***Материал:*** Слайды к игре «Сказочный домик», конверты с заданиями, картинка – мокрый заяц, буквы (т,е,р,е,м,о,к), домик –теремок, предметные картинки на каждого ребенка, мнемотаблицы сказок«Заюшкина избушка», «Теремок», «Маша и медведь», «Колобок».

***Ход занятия:***

**В.:**Ребята, мне вчера пришло письмо от моего друга. Он предлагает нам поиграть в виртуальную игру. Если мы ее пройдем по всем уровням, то получим звание, статус «Лучшая группа-игрок». Но чтобы ее запустить, надо отгадать название игры. Название зашифровано на этом экране. Давайте поиграем в игру «Данетка». Для того, чтобы отгадать что там спрятано, вы будете мне задавать вопросы, а я буду отвечать на них или да или нет.

**Игра «Данетка»**

**Д**: Это живое?

**В.:** Нет

**Д:** Это твердое?

**В.:** Да

**Д.:** Может деревянное?

**В.:** Да.

**Д.**: Это дом.

В.: Да. Ребята – это игра называется «Сказочный домик». А вот и история игры. В этом доме жила-была принцесса. Заколдовала ее злая колдунья. Уснула принцесса крепким сном и никто не может ее разбудить. Закрылись все окна и двери крепко- накрепко и даже луч солнца не может попасть туда. Чтобы открылись двери, окна и принцесса проснулась, необходимо пройти все уровни в игре. Правила игры следующие.

Нужно выполнить задание каждого конверта. Конвертов 5, значит и заданий тоже 5.

При выполнении задания на каждом уровне будет открываться окно.

Главное правило – Расколдовать принцессу. Ребята, попробуем расколдовать принцессу?

**Д.:** Да.

**В.:** Смотрите, все задания спрятаны в конвертах.

**Берем конверт № 1.**

Помогите тому, кто спрятался в конверте, тогда окно и откроется. Но чтобы узнать, кому нужна помощь, надо отгадать загадку:

Кто пугливей всех зверей?

Уши у кого - длинней?

В огороде ест морковку,

и капустную листву,

удирать умеет ловко,

Если встретит вдруг лису...

Сильно глазками косит,

всех боится и дрожит...

**Д.:** Заяц

**В.:** Правильно.

Воспитатель достает картинку мокрого зайца.

**В.:** Здесь мокрый и грустный заяц. Если мы сможем ему помочь, то мы пройдем первый уровень и откроется первое окошко в домике.

**В.:** Ребята вот и задание -**Почему заяц мокрый? Надо назвать как можно больше разных ответов и обозначить у них хорошие и плохие качества.**

**Д.:** Он купался, в лужу наступил, свалился в речку, попал под дождь, стоял под крышей дома…

Обсуждение с детьми противоречий в погоде

**В.:** Ребята, как по-вашему, сосулька это хорошо или плохо?

**В.:** Что хорошего всосульке?

(Ответы детей: она красивая, блестящая, наступает весна…)

**В.:**Следующий уровень. Нам надо выполнить задание из этого конверта. **Конверт № 2.** Здесь лежат буквы, но они все перемешались. И в названии заколдовано название известной вам сказки. Чтобы поставить буквы по-порядку, надо отгадать загадки о каждой букве.

На одной стоит ноге

На крыше дома буква ...

**( Т)**

Целый день енотка Рая

В ручейке белье стирает,

Моет, полоскает

И домой таскает.

Наплескается в ручье –

Превратится в букву… **(Е)**

У картавого Володи

Эта буква не выходит,

И, конечно, очень странно,

Но выходит у Полкана!

**(Р)**

Целый день енотка Рая

В ручейке белье стирает,

Моет, полоскает

И домой таскает.

Наплескается в ручье –

Превратится в букву**… (Е)**

Видим мы в Москве метро,

А над входом букву ...

**( М)**

В старом дереве дупло

Ну совсем как буква ...

**(О)**

Половинку от жука

Составляет буква ...

**(К)**

Пока дети отгадывают, воспитатель ставит буквы на доску по-порядку. Получается слово –теремок.

**В.:** Вот и еще одно окошко открылось.

**В.:Конверт № 3**. А следующее задание такое. Задание «Теремок», задание заключается в том, что из карточек с изображением предметов найти сходные по каким-то признакам предметы. Давайте с вами перейдем на коврик, там стоит домик-теремок. На столе лежат карточки с изображением предмета, выберете любую себе. Один ребенок будет ведущий –хозяин теремка, а другие подходят к теремку и просятся в него. Хозяин пустит только того, у кото есть схожие с ним признаки. Хозяина теремка выберем по считалке…..Я буду выполнять задание с вами.

- Тук, тук, кто в теремочке живет?

- Я, Гитара. А ты кто?

- А я - удочка. Пусти меня в теремок?

- Если скажешь, чем ты на меня похож, то пущу.

(Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их. Например, и гитара и удочка сделаны из дерева. Или и у гитары и у удочки есть струна - веревочка. После этого гость помещает в домик карточку, и вступает в игру следующий участник игры).

**В.:** Вот и поиграли. Посмотрите, вы все улыбаетесь. Какое у вас настроение.

**Д.:** Хорошее.

**В.:** Ребята, а где может жить улыбка ( Пример: на лице, на кофте, в душе и т.д.)

**В.:** Посмотрите, еще одно окошко открылось.

**В.:Конверт № 4.**

А здесь сказка «Красная шапочка». Задание на внимание – найти неверные моменты в сказке. Слушайте внимательно, и поправляйте меня, если здесь есть ошибки.

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка:

Д.: Не Желтая, а Красная

- Ах да, Красная. Так вот, позвал ее папа и:

Д.: Да нет же, не папа, а мама.

- Правильно. Позвала ее мама и говорит: сходи-ка к тете Марине и отнеси ей:

Д.: К бабушке она велела ей сходить, а не к тете:

- И пошла Красная шапочка к бабушке отнести пирожки. А дорога пролегла через городскую площадь.

Д.: Не площадь, а лес.

- И встретила она медведя.

Д.: Не медведя, а волка.

- Куда ты идешь. Красная Шапочка? - спрашивает Волк.

- Иду к бабушке и несу ей пирожки.

- А далеко живет твоя бабушка?

- Далеко, - отвечает Красная Шапочка. - Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с края.

- Ладно, -говорит Волк, -я тоже хочу проведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.

Сказал это Волк и побежал, что было духу, по самой длинной дорожке.

Д.: по самой короткой.

А Красная Шапочка пошла по самой короткой дороге.

Д.: по самой длинной.

Волк прибежал к бабушкиному домику и стучится в дверь:

Тук-тук!

- Кто там? - спрашивает бабушка.

- Это я, Волк, - отвечает Красная Шапочка

Д.: Это я, внучка ваша, Красная Шапочка, -отвечает Волк, - я к вам в гости пришла, пирожки принесла.

- Бабушка была здорова и лежала в постели.

Д.: больна бабушка была.

- Дерни за колокольчик, дитя мое, дверь и откроется!

Д.: за веревочку

- Волк дернул за веревочку - дверь и открылась.

- Бросился Волк на подушку и проглотил ее.

Д.: на бабушку.

- Волк улегся на бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку.

- Скоро она пришла и постучалась:

Тук-тук!

- Кто там? - спрашивает Волк. А голос у него нежный, звонкий.

Д.: грубый, хриплый.

- Это я, Почтальон Печкин.

Д.: Красная Шапочка.

- Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется.

Вошла девочка в домик, а Волк спрятался под кровать и говорит:

Д.: под одеяло.

- Положи-ка, внучка, пирожок на стол, сама приляг рядом со мной!

Красная Шапочка прилегла рядом с Волком и спрашивает:

- Бабушка, почему у вас такие большие губы?

Д.: зубы.

- Бабушка, почему у вас такие большие зубы?

- А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое!

Не успела Красная Шапочка и охнуть, как Волк бросился на нее и проглотил.

В это время проходили мимо домика полицейские с топорами на плечах.

Д.: дровосеки.

Услышали они шум, вбежали в домик и убили Волка. Распороли ему брюхо, и оттуда выскочили семеро козлят.

Д.: Красная Шапочка, а за ней и бабушка - обе целые и невредимые.

**В.:** Еще одно окошко открылось. Почти все окна открылись. Следующее задание в **Конверте № 5**

Здесь написано, что надо пересказать свою любимую сказку по составленной модели.

На столе лежат мнемотаблицы сказок: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Маша и медведь», «Колобок». Задание – угадать сказку и рассказать.

Объединитесь в пары, кому какая схема достанется, тот должен угадать и доказать, что это именно та сказка.

**В.:** Вот и открылись все окна домика, но что бы разбудить принцессу и открыть дверь, надо вспомнить названия всех сказок, которые я вам сейчас буду загадывать.

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. **( Гуси –лебеди**)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку. ( **Дюймовочка)**

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? — Вот вопрос.( **Буратино)**

Она красива и мила,

А имя ей от слова «зола». ( **Золушка)**

Нет ни речки, ни пруда —

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

Вямкеоткопытца**. ( Сестрица Аленушка и братец Иванушка)**

**В.:** Ой, ребята, посмотрите, кто проснулся. Это же наша принцесса. Лучи солнца осветили весь ее домик, и она проснулась. Мы закончили игру. И получили звание «Лучшая группа-игрок». О чем говорит это звание? Мы - группа, команда и выиграли только когда были командой. Какие задания нам пришлось выполнить? Значит и в виртуальные игры можно играть в команде. Ура!