Внеклассное мероприятие по русскому языку для обучающихся начальных классов «Значимые и нужные морфемы дружные»

Мероприятие разработано

учителем начальных классов МОУ «СОШ с. Липовка Духовницкого района»

Блохиной Н.В.

*Внеклассное мероприятие по русскому языку «Значимые и нужные морфемы дружные»*

Цель мероприятия: систематизировать ранее полученные знания о морфемах с помощью игры; развивать умение делить слова на морфемы и образовывать новые слова; воспитывать чувство ответственности.

Оборудование: карточки с заданиями; распечатанные тексты; чистые листы бумаги.

1. Организационный момент.

**Тур 1. «Будем знакомы».**

Приветствие команд.

Задание. Из полученных строчек составить приветствие и проговорить.

Команда №1. Команда №2

Мы отвечаем дружно, Соревнуясь вместе с вами,

И здесь сомнений нет. Мы останемся друзьями.

Сегодня будет дружба Пусть борьба кипит сильней -

Владычицей побед. Наша дружба крепнет с ней!

**Тур 2. «Исправь ошибку, дай совет».**

Задание. Найдите орфографические ошибки в данных предложениях, объясните в каких морфемах они допущены.

И хищные звери жилеют своих дитеношей. (ошибка в корнях слов)

Пагрузили вещи все и паехали к реке. (ошибка в приставках)

А наблюдатильные птицы всегда вовремя замечают опасность. (ошибка в суффиксе)

**Тур 3. «Найди сорняк и вырви с корнем»**

Задание. Вырвете сорняк из данных слов. Кто быстрее и правильнее выполнит это здание.

1. Морской, заморский, уморился, мореплаватель, моряк.
2. Удивительный, диван, дивный, дивятся, удивлен.
3. Бегун, пробег, беглый, беглец, бегемот.
4. Головной, голова, изголовье, уголок, головушка.

**Тур 4. «Правильно ли меня составили?»**

Задание. Докажите, где верно разделены слова на морфемы.

1. Стекло - стекл – корень; о – окончание.

Стекло – с – приставка; тел – корень; л – суффикс; о – окончание.

1. Осиной – осин – корень; ой – окончание.

Осиной – ос – корень; ин – суффикс; ой – окончание.

1. Допили – до –приставка; пил – корень; и – окончание.

Допили – до – приставка; пи – корень; л- суффикс; и – окончание.

**Тур 5. «Лото»**

Задание. Кто больше составит слов из данных морфем.

по снеж ок ый

со скок и ть

под движ ник

за тряс ени е

до лёд ать

при беж ел а

**Тур 6. «Подбери словечко»**

Задание. Какие слова соответствуют данной схеме?

Корень, суффикс, окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание.

Газетчик, Поездка,

Домовой, Берёзонька,

Подарок, Голубушка,

Прелестный, Подсказка,

Вкусный, Нацеленный,

Родня. Пришкольный.

**Тур 7. «Выбери меня»**

Задание. К данным словам выберите правильные суффиксы.

Труба, плот, гитара, барабан.

-ист, -ник, -чик, -щик, -тель, -ач.

**Тур 8. «Допиши сказку»**

Задание. Допишите сказку, расскажите, какие слова «выросли» из этого корня.

Корень.

Жил-был корень Дом. Нашли его люди и думают: «Что с ним сделать?» А корень вдруг чудесным образом заговорил: «А вы посадите меня в землю и водичкой полейте, разрастусь я в большое дерево.» Все ростки на корень похожи, но все разные …

Итог внеклассного мероприятия: подведение итогов.