ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С РОДНЫМ КРАЕМ

ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

***«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей Малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству».***

***Д.С.Лихачёв***

 **Тема** Формирование моральных и нравственных ценностей у дошкольников на основе ознакомления с родным краем выбрана неслучайно.

**Актуальность** темы заключается в том, что современные условия характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности ребенка, развитию лучших его качеств. Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение. Академик Д.С.Лихачёв говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Знакомство с роднымкраем способствует формированию нравственных и моральных качеств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края. Помогает воспитать чувство Родины, интерес к общественным событиям родного поселка и нашей страны, уважение к труду. Знакомит с историческими данными малой Родины, ее значимостью в политической жизни России. Гипотеза: если в воспитательно-образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, то это позволит значительно повысить их осведомление в этой области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма.

В последние годы внимание ученых привлекает проблема использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

**Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)** — это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг.

И. Калаш в работе «Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании» приводит перечень технических средства ИКТ, применимых в детском саду. На данный момент это: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, телевизор, принтер, сканер, магнитофон, цифровые фото- и видеокамера, программируемые игрушки и другие подобные устройства.

Мультимедийное сопровождение различных форм организации педагогического просвещения детей способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным,

В настоящее время определены следующие направления внедрения ИКТ в образовании:

1. Создание презентаций.
2. Работа с ресурсами Интернет.
3. Использование готовых обучающих программ.
4. Разработка и использование собственных или авторских презентаций.

 (ресурсы Интернет, мультимедийные презентации, слайд-шоу, демонстрация видео- и фотосъёмки).

Использование возможностей мультимедийной презентации позволило в наглядной, доступной и запоминающейся форме познакомить дошкольников с живой и неживой природой края, дать представления об основных достопримечательностях города, способствовало патриотическому воспитанию дошкольников.

В сотрудничестве с семьей по формированию основ моральных и нравственных ценностей важную роль играют и наглядные средства педагогического просвещения, оформленные с широким использованием ИКТ: журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей; стенгазеты; буклеты; папки-передвижки; фотовыставки и фотостенды; памятки-рекомендации; видеофильмы; мини-библиотеки. Использование технических средств ИКТ позволило сделать наглядные материалы для родителей информационно ёмкими, зрелищными, комфортными.