**Конспект НОД по рисованию в младшей группе.**  
  
**Тема.** «Подсолнушек с семечками».

**Задачи:**

Помогать осваивать способы рисования (замыкание линии в круг, примакивание, «принт»). Учить воплощать замысел. Развивать восприятие, воображение, чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе, отображению ярких впечатлений (представлений) в рисунке, освоению изобразительной техники.

**Материалы:** гуашь желтого и черного цветов, шаблоны на листах1/2 альбомного листа, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки, клеенки (на каждого ребенка), компьютер, слайд «Подсолнухи», цветок подсолнух.

**Ход занятия:**

Педагог входит с игрушкой (белочка) в руках и мешочком, в котором семечки.

- Посмотрите, кто пришел к вам в гости? Белочка пришла не с пустыми руками, а что же там шуршит? Какой удивительный мешочек! Как вы думаете, что может лежать в этом мешочке? (шуршит мешочком). Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, что в нем лежит:

Он растет на длинной ножке

С лепесточками, как рожки!

Голова его крупна,  
 Черных семечек полна.  Что это? (ответы детей).

Включается слайд «Подсолнух».

- Правильно, это подсолнух. Посмотрите, как много этих цветов у нас на экране - целое поле. А зачем люди выращивают подсолнухи? (семечки можно кушать, из семечек делают масло, в семечках подсолнуха много витаминов. А еще подсолнухи очень красивые цветы).

- На что похож подсолнух?  Смотрите, у меня есть такой цветок (показать искусственный цветок подсолнуха). Какого цвета сам цветок? Да, лепесточки желтого цвета и похожи на лучики солнышка. А серединка черного цвета, потому что семечки уже созрели. Какой формы серединка цветка? Верно, круглая.

Давайте выйдем на середину комнаты и немного подвигаемся, а белочка посидит и посмотрит на нас.

**Физминутка:**

Во дворе растёт подсолнух,  
Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)  
Рядом с ним второй, похожий,  
К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)  
Вертим ручками по кругу.  
Не задень случайно друга!  
Несколько кругов вперёд,  
А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)  
Отдохнули мы чудесно,  
И пора нам сесть на место. (Дети садятся.)

- Посмотрите, у вас на столе есть лист бумаги, на котором нарисован круг.

Представьте, что ваш пальчик - кисточка. Обведите пальчиком круг на листе. Молодцы! Посмотрите теперь, как это сделаю я: беру кисточку, окунаю в банку с водой, затем в краску и обвожу круг желтым цветом! Теперь нам нужно нарисовать лепестки подсолнуха. Снова окунаю в воду и краску, и по кругу делаю вот такие движения кисточкой (используется способ «примакивания»). Теперь я мою кисть и насухо вытираю салфеткой, кладу кисточку на стол. Что осталось нарисовать? Правильно, семечки. Взяла ватную палочку, окунула в черную краску и рисую семечки в середине круга, много семечек (метод (тычка»). Какой замечательный подсолнушек у меня получился! Правда, ребята?

А теперь вы попробуйте нарисовать свой подсолнушек, а белочка посмотрит, как ребята будут стараться, и какой у них получится подсолнушек с семечками! Справились с работой? Какие разные подсолнухи у нас получились! Белочка, посмотри, ребята нарисовали целое поле подсолнухов! Белочке очень понравились наши работы. Ребята, белочке пора уходить к своим деткам, давайте с ней прощаться! До свидания, белочка, приходи к нам еще в гости!

Воспитатель раскладывает работы на столе и зачитывает стихотворение С.Богдана «Подсолнух золотистый»

Я – подсолнух золотистый!  
Знают дети все меня.  
Потому наряд мой желтый,  
Что под солнцем вырос я.  
Зреют семечки мои  
Для взрослых и детей.  
Посмотрите: сколько их  
На шапочке моей!