**Технологическая карта.**

**Дата:** 05.03.2018г.

3 класс

**Учитель**: Железкина Елена Александровна

**Урок:** русский язык . УМК «Школа России»

**Раздел** «Имя прилагательное»

**Тема:** « Родовые окончания имен прилагательных»

**Тип урока**: комбинированный.

**Цель урока**: развивать умение изменять прилагательные по родам; формировать навыки правописания родовых окончаний.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**. Проявляют позитивное отношение к правильной устной и письменной речи; овладевают первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета.

**Личностные результаты**. Осознают роль языка и речи в жизни людей. Самоанализ и самоконтроль результата, проявлять уважительное отношение к иному мнению, иметь мотивы учебной деятельности, установку к работе на результат; осознавать личностный смысл учения.

**Метапредметные**

**Познавательны**е : общеучебные  – используют знаково – символические средства для решения учебной задачи; осуществляют поиск необходимой информации в учебном тексте; логические – осуществляют сравнение, приводят доказательства; устанавливают причинно-следственные связи; делают выводы.

**Регулятивные**: принимают и сохраняют учебную задачу, соответствующую этапу обучения.

**Коммуникативные**: проявляют готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Образовательные ресурсы**. Учебник. Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 2 часть 3 класс, с. 74-75, рабочая тетрадь 2 часть с. 48. Электронные приложения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Формы организации урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **I.Орг.момент.** | Фронтальная. Словесный. Слово учителя. | Приветствует обучающихся, проверяет готовность класса и оборудования; эмоционально настраивает на учебную деятельность.  - Громко прозвенел звонок,  -Начинается урок.  -Наши ушки на макушке  -Глазки широко раскрыты.  -Слушаем, запоминаем,  -Не минуты не теряем. | Приводят в порядок рабочее место.  Распределяют на столе учебные принадлежности  Слушают учителя. Демонстрируют готовность к уроку, организуют рабочее место. |
| **II.Актуализация знаний** | Фронтальная, индивидуальна (несколько обучающихся получают карточки с заданиями), парная. | 1. Разминка. «Волшебный чемоданчик»   У учителя заготовлены вопросы и разложены в определенной последовательности.  -Что такое имя прилагательное?  -Что обозначает имя прилагательное?  -Чем является в предложении имя прилагательное главным или второстепенным членом предложения?  -С какой частью речи дружит имя прилагательное?  -Какого рода бывают имена прилагательные?  - Как определить род прилагательного?  2. Работа в паре.  - К данным именам прилагательным подберите подходящие по смыслу имена существительные, запишите получившиеся словосочетания, определите род имен прилагательных.  Колючий ( еж), лесная (глушь), теплое (молоко), кленовый (лист), яркое (солнце), одиннадцатый (этаж), непромокаемый (плащ), родная (речь), овощное (рагу), острый (нож), звездная (ночь). Поменяйтесь тетрадями. Сделайте проверку своего товарища. | Обучающийся берет листок с вопросом, читает громко и отвечает на поставленный вопрос.  Обучающиеся работают в паре. Взаимопроверка. |
| **III.Самоопределение к деятельности.** | Фронтальная, индивидуальная. | Запишите три словосочетания – кислый лимон, светлая комната, золотое кольцо.  Определите род имен прилагательных и выделите окончания.  -Какие окончания имеют имена прилагательные мужского, женского, среднего рода?  -Сформулируйте тему урока. | В результате практической, последовательной работы  Самостоятельно анализируют, делают выводы, формулируют тему урока. |
| **IV.Работа по теме урока.** | Фронтальная, индивидуальная. | Работа по учебнику.  Упр. 128, с. 74.  -Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите окончания имен прилагательных. Укажите род имен существительных и имен прилагательных. | Списывают упражнение, вставляют пропущенные буквы, выделяют окончания, определяют род. |
| **V.Физкультминутка.** |  | Показ сопровождаю комментарием. | Коллективно и одновременно выполняют физические упражнения по команде учителя. |
| **VI.Закрепление изученного материала** | Фронтальная, индивидуальная. | Использую электронное приложение по русскому языку В.П. Канакиной 3 класс. | Выполняют упражнения на электронной доске. |
| **VII.Рефлексия. Подведение итогов урока.** | Фронтальная, индивидуальная. | -Оцените свою работу на уроке.  Что нового узнали?  От чего зависят окончания имен прилагательных? | Принимают и сохраняют учебные задачи, планируют , контролируют, оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей , осуществляют взаимный контроль, оценивают работу на уроке. |
| **VIII. Подведение итогов урока** |  | Задаю вопросы, благодарю за участие на уроке, поощряю работу обучающихся. | Активно отвечают на вопросы. |
| **IX. Домашняя работа.** |  | Учебник с.75, упр.129. 130. |  |