**Развлечение для младших и средних групп**

**«На лесной полянке» (кукольный театр)**

**Цель:** поднять эмоциональный настрой и мышечный тонус детей.

**Задачи:**

- уточнять и расширять представления детей о безопасности

-закреплять с детьми знания правил дорожного движения, развивать внимание, мышление.

-закреплять знания детей о том, что нужно делать для того, чтобы быть здоровыми; воспитывать здоровый образ жизни.

**Ход развлечения:**

*Звучит песня «Айболит», входит Айболит, обходит детей, пританцовывая, на слова припева показывает движения.*

**Айболит:**

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

Приходи ко мне лечиться,

И корова, и волчица,

И жучок, и паучок, и медведица.

Всех излечит, исцелит,

Добрый доктор Айболит.

Вдруг откуда-то шакал  
На кобыле прискакал.

*Под музыку на ширме появляется шакал в руке телеграмма.*

**Шакал:**

"Вот вам телеграмма  
От Ежа Ивана!"

*Шакал отдает доктору телеграмму и уходит. Доктор читает.*

**Айболит:**

"Приезжайте, доктор,В лес скорейИ спасите, доктор,вы лесных зверей!"

"Что такое? Неужели  
В лесу звери заболели?"

"Ладно, ладно, побегу,  
И зверям я помогу.

Только где же вы живёте?  
На горе или в болоте?"

Как же я к ним попаду,

Я в дороге один пропаду…

Дети, а вы поможете мне вылечить больных зверят?

**Дети**: Да.

**Айболит:** Тогда давайте сядем на волшебный поезд и отправимся в путь.

*Звучит фонограмма «Паровозик чух, чух, чух» (Дети во главе с Айболитом идут паровозиком по кругу) Под музыку на ширме появляется зайчиха в руках зайчик(игрушка)*

**Зайчиха:**

"Ай, ай!  
Мой зайчик попал под трамвай!  
Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,  
И ему перерезало ножки,  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький заинька мой!"

**Айболит:**

Не беда!  
Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,  
Он опять побежит по дорожке"

*Под музыку Айболит завязывает на лапке бинт.*

**Зайчиха:**

"Ну, спасибо тебе, Айболит!"

**Айболит:**

Дети, а какие правила нужно знать, чтобы не случилось беды на дороге.

**Дети:** Правила дорожного движения.

**Айболит:**

А давайте научим зайчика правилам дорожного движения.

*Звучит фонограмма «Светофор». Дети с доктором и зайчихой танцуют.*

**Зайчиха:**

Спасибо, мы обязательно будем выполнять правила дорожного движения. *(Уходит).*

**Айболит:**

Ну, что дети нам пора к следующему больному. Садимся на поезд и поехали.

*Звучит фонограмма «Паровозик чух, чух, чух». Пока дети выполняют движения, на ширму выбросить бумажки на верёвочках ( мусор в лесу).*

*Дети останавливаются. Выходит медведь под фонограмму «Мишка косолапый по лесу идет» имитирует движения.*

*Останавливается, смотрит по сторонам.*

**Медведь:**

О, горе , горе мне. Это кто же тут так намусорил на моей полянке. Как же я тут буду теперь жить. Так же можно и заболеть. Ой, кажется, я заболел. Ой, моя голова болит…

**Айболит:**

Да, в такой грязи жить нельзя. Тут не только голова заболит.

Не надо мусорить в лесу,  
Природы портя всю красу -  
Должны мы срочно прекращать  
Леса в помойку превращать!  
А давайте поможем медведю. Уберем мусор на лесной полянке, тогда и медведь болеть перестанет.

**Дети:** Да.

*Звучит фонограмма. Дети собирают «мусор» в заранее приготовленные ведёрки.*

**Медведь:**

Ой, какие молодцы! А у меня перестала болеть голова!

**Айболит:**

В лесу играйте и гуляйте,  
Но мусор там не оставляйте -  
Когда лес чист, красив, опрятен,  
То отдых в нём вдвойне приятен!

**Медведь:**

Спасибо вам за то, что вылечили меня, за то, что в лесу порядок навели. За это я хочу с вами поиграть в интересную игру. Хотите?

**Дети**: Да!

**ИГРА «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»**

**Айболит:**

Ну, нам пора, нас ждет следующий пациент. До свидания медведь!

*Дети садятся на поезд. Звучит фонограмма «Паровозик…»*

*Под музыку на ширме появляется лиса.*

**Айболит:**

Здравствуй лиса! Что с тобой случилось?

**Лиса:**

Ой-ой, ой

У меня печальный вид.

У меня живот болит.

Колобком я нынче объелась.

**Айболит:**

Как же так получилась, лиса?

**Лиса:**

Шла я по дорожке, а навстречу мне катится колобок. Да, такой хорошенький, такой пригоженький. Я его , ам , и съела. Я всегда ем колобков , они такие вкусные. А потом у меня живот болит (*Плачет)*.

**Айболит:**

Ах, вот в чем дело. Лисонька, а разве ты не знаешь, что нельзя с земли и с пола ничего есть, колобок же по полянке катился, по дорожке. Вот у тебя живот и заболел. На нем куча микробов. Я дам тебе волшебную пилюлю и живот у тебя перестанет болеть*. (Даёт).*

Но больше не ешь колобков.

**Лиса:**

Я не смогу. Как вижу колобка, так рот сам открывается и …ам. Сам в рот прыгает *(Плачет*).Как же мне быть? У меня теперь всегда живот болеть будет.

**Айболит:**

Я помогу тебе лисонька. Я подарю тебе … «Золотую рыбку». Как только захочешь колобка съесть шепни ей волшебное слово и….. Лови себе чудо «Колобков» сколько захочешь. Живот не заболит.(*Показывает ей мыльные пузыри)*. А с земли больше не ешь. Давай попробуем.

*Под музыку Айболит запускает пузыри. Лиса и дети ловят пузыри.*

**Айболит:**

Ну, что, лисонька не болит живот.

**Лиса:**

Нет, не болит. *(Берет пузыри).* Спасибо.

**Айболит:**

Вот и вылечили мы всех больных зверей в лесу. Кажется, мне пора домой.

**Лиса:**

Доктор Айболит. Мы хотим тебя отблагодарить и станцевать тебе танец. А детки мне помогут. Правда?

*Звери, Айболит и дети танцуют .*

*Звучит фонограмма «Руку правую вперед, а потом ее назад»*

*Айболит прощается и уходит.*





