

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» города Сарова

Методическая разработка занятия
«Город, в котором живёшь»
(для учащихся 4-5 классов)

Автор: Габдулина Галина Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Тема занятия: «Город, в котором живёшь»

Цель. Дать учащимся дополнительные знания о родном городе.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей основания и происхождением названий города, его достопримечательностями.
2. Развивать у учащихся познавательное мышление, наблюдательность, интерес к самостоятельному добыванию знаний, навыки работы в команде.
3. Воспитывать у учащихся чувство гордости, любви к родному городу.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, физическая карта России, физическая карта Нижегородской области, видеоклип «Саров любимый и родной», компьютерная презентация «Город, в котором живёшь», карточки с заданиями, контейнер с песком, перчатки, кисточка, совочек, фрагменты керамического горшка, железного ножа, сьюльгамы, пряслица.

План занятия

- I. Организационный момент.
- II. Изучение новой темы.
- III. Физкультминутка.
- IV. Закрепление новой темы.
- V. Подведение итогов занятия.
- VI. Домашнее задание.

Ход занятия

I. Организационный момент, сообщение темы и цели занятия.

II. Изучение новой темы.

Педагог. Сегодня нам очень трудно представить себе современный мир без больших городов, широких проспектов, высотных зданий. Но ведь было время, когда вообще не было городов и больших поселений. Можно было пройти сотни километров и не встретить жилья человека.

С чего начинается город? Обычно с названия, потому что города, особенно исторические, редко возникают на пустом месте.

Педагог. Ребята, а как люди выбирают место для строительства города? Почему обычно поселение человека строится на берегу реки?

(Дети отвечают, педагог корректирует и дополняет ответы учащихся)

Педагог. Предлагаю вам посмотреть небольшой видеоклип и послушать песню «Саров любимый и родной» в исполнении Олега Костина.

(Просмотр видеоклипа)

Педагог. Совсем недавно на карте России появился город, местонахождение и наименование которого долгое время были государственной тайной. Но имён у этого места, а затем и города было столько, что с избытком хватило бы на несколько городов.

(Работа с картой. Дети определяют географическое положение г.Сарова на территории РФ и на территории Нижегородской области.)

Педагог. Наш город расположен в очень красивом и живописном месте у слияния двух речек - Сатиса и Саровки, на юге Нижегородской области на границе с Мордовией.

Есть несколько точек зрения о происхождении названия нашего города.

Педагог. Ребята, вам необходимо провести исследование и выяснить этимологию названия города Саров с помощью топонимического словаря Н.В.Морохина и Интернет-источников.

(Учащиеся работают с Нижегородским топонимическим словарём [Морохин, 1997] и Интернет-ресурсами)

(Ответы детей. Педагог корректирует и дополняет ответы детей)

Саров (Сарова, Саровка) (гидроним) – финно-угорское название от «сары» - болотный и гидроформанта «ев»; раньше эту реку называли Сарова, в документах 17 в. - Саров.

Саров (название города) – вторичное название от гидронима. [Морохин, 1997]

Педагог. Да, действительно, Саровка – болотистая река, т.к. берёт начало в болотистой местности.

(Ответы детей. Педагог корректирует и дополняет ответы детей)

По другой версии название города произошло от названия реки Саровка. «Сара» в переводе с тюркского языка означает «жёлтый». Когда-то в обрамлении зелёного леса можно было видеть жёлтую ленту реки с совершенно прозрачной водой и рыжим песком её берегов.

Педагог. История Саровской земли начинается с 1298 года, когда эти места были покорены монголо-татарами под предводительством князя Бахмета. На месте города была построена большая и хорошо укреплённая крепость Сараклыч. После ухода татар в 1390 году город был полностью разорён, место опустело и в течение 300 лет носило название Старого городища.

Затем, с 1706 по 1927 год, здесь существовал Саровский монастырь, который в конце XIX – начале XX века являлся одним из известных в России.

После окончания Великой Отечественной войны правительством нашей страны было принято решение о создании отечественного ядерного оружия.

В 1946 г. здесь был создан сверхсекретный объект по разработке атомной бомбы.

В 1954 году рабочему посёлку был присвоен статус города, который назвали Кремлёв.

В 1960 году его переименовали в Арзамас - 75, в 1966 году в Арзамас - 16.

В 1994 году город вновь стал называться Кремлёв, в 1995 году городу вернули его историческое название – Саров.

Сегодняшний облик города, его традиции и обычаи сформировались недавно. Это научный и культурный центр. У города важная государственная задача – защита нашего Отечества, создание ядерного щита.

Сегодня Саров красивый, современный город с населением 94 417 человек. Здесь живут лучшие специалисты страны.

III. Физминутка.

IV. Закрепление новой темы.

Педагог. Ребята, сегодня мы будем работать в командах. *(Деление на команды).*

Задание 1. Составить последовательную цепочку названий нашего города и дать обоснование: город Кремлёв, крепость Сараклыч, город Саров, Саровский монастырь, посёлок Саров, город Арзамас -16, город Арзамас - 75.

(Дети восстанавливают цепочку, комментируют)

Крепость Сараклыч - Саровский монастырь - посёлок Саров - город Кремлёв - город Арзамас-75 - город Арзамас-16 - город Саров).

Задание 2. Археологические раскопки.

(Оборудование: контейнер с песком, перчатки, кисточка, совочек, фрагменты керамического горшка, железного ножа, сьюльгамы, пряслица)

Педагог. Ребята, вам предстоит провести археологические раскопки в районе мордовского поселения и определить названия найденных предметов. Рассказать о бытовой стороне жизни на Старом городище.

(Ответы учащихся. Педагог корректирует и дополняет ответы детей)

В ходе раскопок были обнаружены следы разнообразной ремесленной деятельности:

1 – фрагменты местной керамической посуды - лепнина из глины;

2 – пряслица – грузики для веретена – прядение и ткачество;

3 – сьюльгамы - ювелирные украшения (бронза);

4 - железные ножи - железоделательное производство.

Задание 3. Конкурс реставраторов.

Собрать из пазлов герб города Сарова и объяснить, что на нём изображено.

(Ответы учащихся. Педагог корректирует и дополняет ответы детей)

Педагог. У каждого города есть свой герб. На красном фоне в верхней его части – бегущий олень из герба Нижнего Новгорода, что указывает на нашу территориальную принадлежность к Нижегородской области. Слева на красном фоне – изображение

Задание 6. По словесному описанию определить название памятника природы.

1. Памятник представляет собою участок леса, примыкающий к реке Саровка. Историческое значение этого памятника связано с преподобным Серафимом Саровским, одним из наиболее почитаемых в православии святых.

2. Памятник представляет собою участок леса, особую ценность представляют родники. Специфический состав воды этих родников позволяет считать её целебной. Воду родников местное население считает святой.

3. Памятник представляет собою луг заливного типа, расположенный в центре города. В последний период существования Саровского монастыря на месте луга находились монастырские огороды.

V. Подведение итогов занятия.

Педагог. Ребята, какими сведениями вы сегодня пополнили свои знания о нашем городе?

Что бы вам хотелось изменить, улучшить в благоустройстве, внешнем облике, города?

Подберите имена прилагательные, которые характеризуют наш город.

(Педагог комментирует и дополняет ответы учащихся)

В нашем городе живут и работают талантливые люди – инженеры, строители, врачи, учителя, программисты, юристы, учёные и др.

Все они приносят огромную пользу городу. И мы, ребята, должны заботиться о чистоте и красоте нашего города, сохранять родную природу.

В заключении звучит песня о Сарове (2 куплет)

VI. Домашнее задание.

Провести самостоятельное исследование и выяснить, опираясь главным образом на рассказы старожилов – людей, живущих в городе со времени создания города как объекта по разработке атомной бомбы, *происхождение топонимов Маслиха», «Дальняя пустынка».*

Литература и Интернет-ресурсы

1. Агапов А.А. Саров – Дивеево: Путеводитель. Саров. Саранск: тип. «Красный Октябрь», 2002. –128 с.

2. Киселева Н. Ю., Лыков В.Н., Морохин Н.В., Павлов Д.Г., Подурец А.М. «Памятники природы Сарова». Об особо охраняемых природных территориях ЗАТО г. Саров. - Саров: Альфа, 1999. - 40 с.

3. Морохин Н.В. Нижегородский топонимический словарь. Н.Новгород: КиТиздат, 1997. – 216с

4. Подурец А. М. Саров: памятник истории, культуры, православия 2-е изд. доп. Саров - Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 1999.-268 с.: ил.

5. Постникова Н.О. Край, в котором я живу. Учебное пособие. Саров, ООО «Типография Хром». 2010. - 52
6. Интернет ресурс. [youtube.com>watch?v=rjXJhp-n5rw](https://www.youtube.com/watch?v=rjXJhp-n5rw)
7. vniief.ru>[Пресс-центр](#)>[Город Саров](#)>[История наименований места](#)