

Проблема жестокого обращения с животными является актуальной и вызывает серьёзную озабоченность среди общественности.

Социально – развивающие игры играют важную роль в формировании правильного отношения детей к животным.

Игра «Ветеринарная клиника» является важным инструментом воспитания детей. Она помогает развивать чувство ответственности за жизнь и здоровье животных, учит правильно ухаживать за ними.

Для достижения образовательных результатов:

- понимание процессов работы ветеринарной клиники;
- развитие логического мышления и алгоритмического подхода;
- практическое применение знаний;
- воспитание гуманного отношения к животным;
- подготовка к профессиям, связанным с ветеринарией;
- командообразование и взаимодействие;

мною было разработано дидактическое пособие : «Алгоритмы, отображающие процессы действия специалистов ветеринарной клиники».

Автор: Белова Наталья Васильевна

АЛГОРИТМЫ, ОТОБРАЖАЕМЫЕ ПРОЦЕССЫ ДЕЙСТВИЯ.

Цель: знать, трудовые процессы специалистов «Ветеринарной клиники», людей тех профессий, которые там работают (ветеринар, провизор (аптекарь), регистратор, медсестра-лаборант, кассир), грумер - стилист животных, который заботится о красоте и здоровье питомцев.

Задачи:

- Вызвать интерес у детей к алгоритмизации действий (точная, строгая последовательность действий).
- Способствовать упорядочению детского мышления, улучшению с позиции логики восприятия через освоение определённой последовательности, заданной в правилах выполнения, что выражается в умении планировать свои действия.
- Совершенствование пространственной ориентировки детей, успешному осуществлению трудовых и игровых действий.
- Освоение детьми знаковых систем, схем, моделей, «расшифровке» их и познанию логических связей между последовательными этапами какого – либо действия.
- Способствовать самостоятельному нахождению детьми логических связей и зависимостей предметов и действий, заданных в алгоритме.
- Учить детей самостоятельно выполнять действия по знаковым обозначениям.
- Формировать умения определять последовательность действий, читать схему, находить способ и путь выполнения.
- Развивать умения отражать в своей речи связи и зависимости последовательных действий.

1.«Что должен делать грумер?»

Как работать с алгоритмами (для воспитателей):

1. Мальчики или девочки решили поиграть в грумера.
2. Выбрали рабочее место, приготовили.
3. Выбирает себе спецодежду.
4. Выбирает инструменты для работы.



2.«Что должен сделать клиент, если он хочет сделать креативную стрижку своему питомцу?»»

Как работать с алгоритмами (для воспитателей):

- 1. Клиент задумал сделать креативную стрижку своему питомцу.**
- 2. Позвонил в груминг-студию.**
- 3. Записался на нужное время.**
- 4. Пришёл со своим питомцем к специалисту.**
- 5. Мастер делает стрижку животному.**
- 6. Клиент оплатил мастеру за работу.**



3. «Что должен делать ветеринар, чтобы приготовить рабочее место?»

Как работать с алгоритмами (для воспитателей):

1. Мальчик или девочка задумали играть в ветеринара.

2. Выбрали рабочее место в группе.

3. Приготовили себе спецодежду.

4. Выбрали предметы, которые нужны ветеринару.

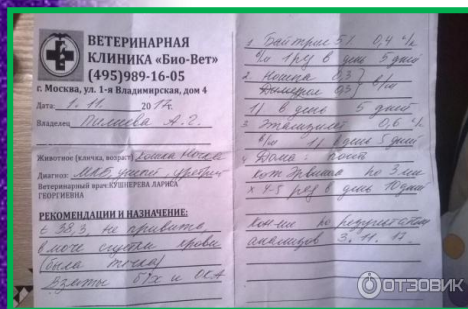
5. Приступили к выполнению действий в игре.



4. «Трудовые действия ветеринара»

Как работать с алгоритмами (для воспитателей):

1. К ветеринару пришёл клиент с больным животным.
2. Ветеринар осматривает животное.
3. Назначает лечение, выписывает рецепты.
4. Клиент с животным уходит из ветеринарной клиники.



5. «Что должна делать медсестра в ветеринарной клинике?»

Как работать с алгоритмами (для воспитателей):

1. Девочка решила поиграть в медсестру.
2. Приготовила рабочее место к приёму посетителя.
3. Помогает ветеринару во время осмотра животного.
4. Делает уколы, прививки.
5. Перевязывает раны.
6. Назначает дату следующего приёма.



6. «Что должен делать провизор в вет. аптеке»

Как работать с алгоритмами (для воспитателей):

1. Мальчик или девочка решили поиграть в провизора в ветеринарной аптеке.

2. Приготовили рабочее место.

3. Выбрают себе спецодежду.

4. Приступили к выполнению действий в игре.

5. Клиент оплатил покупку.



7. «Трудовые действия регистратора в ветеринарной клинике?»

Как работать с алгоритмами (для воспитателей):

1. Регистратор отвечает на звонки.
2. Ведёт запись на приём.
3. Направляет посетителей на приём к ветеринару.



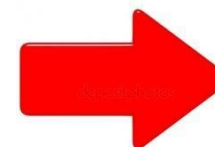
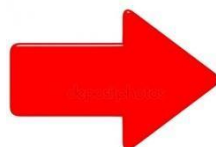
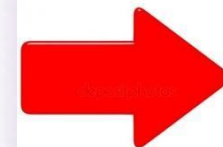
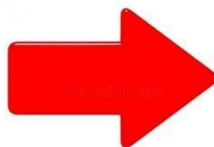
8. «Что должен делать специалист, чтобы убрать рабочее место?»

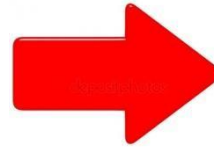
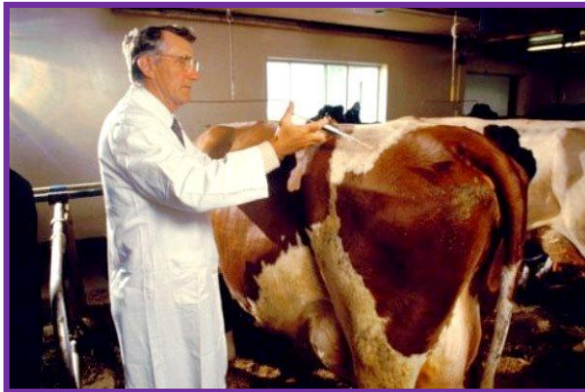
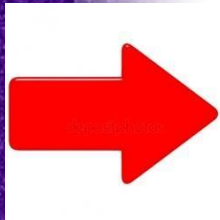
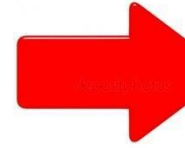
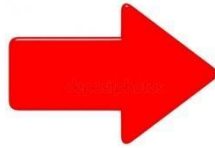
Как работать с алгоритмами (для воспитателей):

1. Мальчик и девочка задумали прибраться рабочее место.
2. Надо одеть спецодежду.
3. Приготовить для уборки оборудование.
4. Уборка своего рабочего места.



9. «Делаем укол правильно»







Игровые действия		
роль	игровые действия	атрибуты
продавец в аптеке	- отпускает лекарства по рецепту врача - дает справку о дозировке лекарства	Белый халат Баночки, коробочки из-под лекарств, оклеенные цветной бумагой
регистратор	- заполняет талон - выдает медицинскую карту	Талон карта
таксист	- переключает скорость - подъезжает к остановке	Руль Радиа Деньги Коробка переключения передач