

План летней оздоровительной работы с детьми (средний дошкольный возраст)

Составила: Белова Н.В.

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Создать атмосферу радости, формировать положительное, эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Мероприятия на июнь

1. Неделя: «Я и лето»

Цель: Приобщение детей к ЗОЖ

Дни недели	Мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
Понедельник	1. Весёлый праздник лета - Флэшмоб «Танцуем вместе» - Дефиле летних панамок» 2. Игра-забава «12 записок» 3. Игры с воздушными и мыльными шарами. 4. Дидактическая игра «Времена года»	1. Атрибуты для игры «12 записок» - записки, шарик, сюрприз 2. Воздушные шары, мыльные пузыри 3. Дидактическая игра «Времена года»	1. Консультация «Как одевать ребёнка в летний период времени» 2. Совместная игра – забава «12 записок» 3. Практикум «Игры с ребёнком летом» 4. Сбор фото для альбома «Моё лето» 5. Наглядная агитация «Дела домашние или ребёнок на кухне»
Вторник	1. Беседа «Что такое лето?» 2. Мастерская (рисование) «Ах, лето! » 3. Дидактическая игра «Глухой телефон» 4. Экспериментирование «Солнце и песок», «Волшебные превращения»	1. Бумага, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки 2. Оборудование для экспериментирования: колбы с водой, песок, краска, миски.	
Среда	1. Дидактические игры «Съедобное – несъедобное», «Да – нет» 2. Подвижные игры «Найди где спрятано», «Мышеловка» 3. Коллекционирование фантиков от конфет 4. Раскраски «Лето»	1. Мяч 2. Фантики от конфет 3. Раскраски	
Четверг	Чтение художественной литературы С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А Барто «Прогулка» 2. Сюжетно-ролевая игра «В гостях у лета» 3. Мастерская (аппликация) «Весёлые мячики» 4. Настольные игры «Магнитная мозаика», «Сложи узор»	1. Художественная литература 2. Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, клеёнка 3. Атрибуты для с/р игры – сачки, удочки. 4. Настольные игры «Магнитная мозаика», «Сложи узор»	
Пятница	1. Словесная игра «Я люблю лето....» - продолжить фразу 2. Беседа «Чем опасно солнце» 3. Дидактическая игра «Моталка – развивалка» 4. Пластинография «Солнышко»	1. Дидактическая игра «Моталка – развивалка» 2. Пластилин, картон, клеёнка, стека, салфетка 3. Иллюстрации по ЗОЖ «Чем опасно солнце»	
Итоговое мероприятие	1. Составление альбома «Моё лето» 2. Спортивный досуг «Мы весёлые ребята»		

2. неделя: «Мы жители России»

Цель: Обогащать знания детей о стране, в которой мы живём

Дни недели	Мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
Понедельник	1.Беседа «с чего начинается Родина» 2.Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 3.Разучивание стихотворения В.Орлова «Здравствуй, Родина моя!» 4.Наблюдение за берёзой – символом России	1.Набор картинок для д/игры «Четвёртый лишний»2.Внести глобус, изображение - берёзы	1.Наглядная агитация «Патриотическое воспитание в детском саду» 2.Онлайн консультация «Как одевать ребёнка в летний период» 3.Сбор материала для альбома «Что мы Родиной зовём!» 4.Практикум «Игры с ребёнком летом» 5.Оформление выставки «Природные просторы нашей страны»
Вторник	1.Мультимедийная презентация: «Символы России» 2.Дидактическая игра «С какого дерева листок» 3.Чтение художественной литературы: р.н.с. «По щучьему велению» 4.Подвижная игра «Ручеёк»	1.Изображения государственных символов – флаг, герб, изображение президента РФ 2.Книги русских народных сказок для рассматривания 3.Платочки для игры	
Среда	1.Беседа «Путешествие по России» 2.Мастерская (пластилинография) «Русская матрёшка» 3.Конструктивные игры LEGO «Поезд» 4.Словесная игра «Назови ласково»	1.Внести карту России 2.Шаблоны матрёшек, пластилин, клеёнки 3.Различные виды схем поезда	
Четверг	1.Сюжетно-ролевая игра «Ждём гостей» 2.Мастерская (аппликация) «Орнаменты для сарафана» 3.Дидактическая игра «Узнай наш флаг» 4.Трудовое поручение – полив цветника на участке	1.Атрибуты для с/р игры 2.Шаблоны сарафана, цветная бумага, клей, ножницы, клеёнки 3.Лейка	
Пятница	1.Игра-драматизация «Гуси-лебеди» 2.Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 3.Строительные игры «Идём в театр» 4.Работа в раскрасках	1.Атрибуты для драматизации 2.Набор деревянного конструктора, различные виды схем фасада зданий 3.Раскраски, цветные карандаши	
Итоговое мероприятие	Комплексное занятие «Путешествие по России»		

3. неделя: «Путешествие в мир насекомых»

Цель: Формирование представлений о жизни насекомых.

Дни недели	Мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
Понедельник	1.Разучивание игры-стихотворения «Трудолюбивая пчёлка» 2.Просмотр презентации о пчёлах (беседа) 3.Подвижная игра «Медведь и пчёлы» 4.Дидактическая игра «Кто, где живёт?» 5.Мастерская «Пчёлки» (ручной труд)	1.Маски для п/игры 2.Иллюстрации с изображением пчёл. 3.Бросовый материал, самоклеющаяся плёнка.	1.Наглядная агитация «Осторожность летом» 2.Консультация «Если ребёнок боится насекомых». 3. «Субботник» по благоустройству участка – замена песка в песочнице, покраска и ремонт построек. 4.Наглядная агитация «Опасные насекомые». 5.Родительские посиделки «Как провести лето с ребёнком». 6.Памятка «первая помощь при укусах насекомых».
Вторник	1.Просмотр презентации о бабочках (беседа) 2.Мастерская (нетрадиционное рисование) «Бабочки» 3.Дидиктическая игра «Угадай, что лишнее?» 4.Экспериментирование «Летает, не летает» 5.Чтение художественной литературы В.Сутеева «Под грибом»	1.Бумага, гуашь, кисти, банки с водой, тряпочки. 2.Оборудование для эксперимента: предметы разного веса. 3.Иллюстрации с изображением бабочек.	
Среда	1.Просмотр презентации о муравьях (беседа) 2.Чтение художественной литературы В.Бианки «Как муравьишка домой спешил» 3.Сюжетно-ролевая игра «В лесу» 4.Дидактическая игра «Опиши предмет»	1.Иллюстрации с изображением муравья. 2.Книги, журналы о насекомых. 3.Атрибуты для для с/р игры.	
Четверг	1.Просмотр презентации о божьей коровке (беседа) 2.Слушание детских песен о лете 3.Мастерская (аппликация) «Божья коровка» 4.Настольные игры «Мозаика, «Сложи узор» 5. Дидактическая игра «На лугу»	1.Иллюстрации с изображением божьей коровки. 2.Аудиозаписи о лете. 3.Цветная бумага, клей, салфетки, клеёнка. 4. Настольные игры: «Мозаика», «Сложи узор»	
Пятница	1.Просмотр презентации о жуках (беседа) 2.Подвижная игра «Жуки» 3.Чтение художественной литературы Г.Скребицкого «Счастливый жучок» 4.Мастерская (лепка) «Жучок» 5.Настольные игры «Собери бусы», «Прищепки»	1. Иллюстрации с изображением жуков. 2.Пластлин, клеёнка, стека, салфетки. 3.Настольные игры «Собери бусы», «Прищепки».	
Итоговое мероприятие	1.Викорина «Что мы знаем о насекомых» 2.Составление альбома «Таинственный мир насекомых»		

4. неделя: «Цветочная неделя»

Цель: Углубить знания детей о цветах. Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.

Дни недели	Мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
Понедельник	1. Презентация «Какие бывают цветы?» (беседа) 2. Настольные игры «Собери цветок из геометрических фигур», «Мозаика» 3. Разучивание стихотворения И.Александрова «Цветочки» 4. Раскраски «Цветы»	1. Картинки, иллюстрации с изображением цветов. 2. Раскраски 3. Цветные геометрические фигуры 4. Книги, рассказы, стихи, сказки о цветах	1. Совместный сбор картинок, иллюстраций для оформления альбома «Цветочный сад» 2. Наглядная агитация «Что рассказать детям о цветах» 3. Озеленение участка группы
Вторник	1. Отгадывание загадок про цветы 2. Пластинография «Ромашковое поле» 3. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» 4. Чтение художественной литературы о цветах 5. Беседа «Профессии людей, занятых цветоводством»	1. Атрибуты для игры «Цветочный магазин» 2. Цветные карандаши, пластилин 3. Трафареты цветов	(помощь – посадка цветов на клумбе) 4. Практикум «Как разводить сады и огороды на подоконнике»
Среда	1. Дидактическая игра «Найди растение по описанию» 2. Трудовая деятельность: посадка семян цветов. 3. Подвижная игра «Цветы и садовник» 4. Настольная игра «Цветочное лото» 5. Повторение стихотворения И.Александрова «Цветочки»	1. Садовые лопатки, грабельки, земля для посадки, детская лейка, фартуки 2. Настольные игры: «Цветочное лото» 3. Искусственные цветы, корзинки, вазочки, бантики	5. Наглядная агитация «Безопасность на природе» 6. Конкурс «Чудо цветов»
Четверг	1. Настольная игра «Какого растения не стало?» 2. Мастерская (рисование) «Самый красивый цветок» 3. Опыты и исследовательская деятельность «Что мы знаем о цветах?» 4. Слушание музыки – В.Моцарт «Цветы», П.И.Чайковский «Вальс цветов» 5. Коллекционирование «Букеты цветов» (из разного материала)	1. Цветные карандаши, восковые мелки 2. Аудиозаписи для прослушивания музыки, магнитофон 3. Альбом для коллекционирования	
Пятница	1. Беседа «Береги природу» 2. Мастерская (аппликация) «Цветочная поляна» 3. Экскурсия «Цветники нашего детского сада» 4. Дидактическая игра «Найди такой же по цвету»	1. Цветная бумага, клей, клеёнка, салфетки 2. Шаблоны цветов, листьев	
Итоговое мероприятие	1. Составление альбома «Цветочный сад» 2. Игра-викторина «Мир цветов»		

Мероприятия на июль

1. неделя: неделя: «Царство рыб»

Цель: Формирование у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде

Дни недели	Мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
Понедельник	1. Рассматривание иллюстраций, презентаций по теме «Царство рыб» (беседа) 2. Разучивание стихотворения про рыб. 3. Подвижные игры «Ручеёк», «Болото», «С кочки на кочку» 4. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	1. Картинки, иллюстрации с изображением рыб в природе 2. Голубые ленточки, «кочки»	1. Памятка для родителей «Правила поведения на воде» 2. Наглядная агитация «Экспериментируй смело!» 3. Совместный сбор картинок, иллюстраций для оформления альбома «Царство рыб» 4. Практикум «Досуг с ребёнком на природе» 5. Консультация «Игры с водой – польза или вред?»
Вторник	1. Чтение художественной литературы о рыбах 2. Мастерская (лепка) «Рыбки» 3. Конструирование из бумаги – оригами «Рыбки» 4. Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	1. Книги о рыбах 2. Цветной пластилин, стеки, клеёнка, салфетки. 3. Цветная бумага, клей	
Среда	1. Экспериментирование «тонет – не тонет» 2. Мастерская (ТРИЗ) «Рыбки в аквариуме» 3. Игра «Рыбалка» 4. Сюжетно – ролевая игра «На рыбалке» 6. Подвижная игра «Рыбак»	1. Вода, миски, различные предметы. 2. Гуашь, кисти, банки для воды, тряпочки, бумага, подставка для кисточек 3. Атрибуты для игры: удочки, рыбки, шапки, жилеты.	
Четверг	1. Строительные игры «Мост» 2. Подвижная игра «Море волнуется» 3. Повторение стихотворения про рыб 4. Дидактическая игра «Переливание воды», «Перекладывание шариков»	Деревянный строитель 2. Вода, миски, поднос, шарики, одноразовые стаканчики, столовая ложка, губка	
Пятница	1. Дидактическая игра «Есть лужа, нет лужи» 2. Пескография «Под водой» 3. Мастерская (аппликация) «Украсть рыбку» 4. Отгадывание загадок про рыбах	1. Цветная бумага, клей, клеёнка, салфетки 2. Ящик с песком 3. Миска, вода, губки	
Итоговое мероприятие	1. Игра – викторина «Царство рыб» 2. Составление альбома «Царство рыб»		

2. неделя: «Сказки»

Цель: Развивать устойчивый интерес к художественной литературе, расширять представления детей о сказках.

Дни недели	Мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
Понедельник	1. Беседа «Моя любимая сказка» 2. Рассматривание иллюстраций художников к сказкам 3. Дидактические игры «Расскажи сказку» 4. Чтение любимых сказок	1. Иллюстрации художников 2. Книги сказок, энциклопедии	1. Наглядная агитация «Что читать детям?» 2. Папка-передвижка «В мире сказок» 3. Принести на выставку книгу «Моя любимая сказка» 4. Консультация «Чему учат сказки» 5. Памятка «Читаем вместе»
Вторник	1. Раскраски «Сказки» 2. Пластинография «Герой сказки» 3. Сюжетно-ролевая игра «В театре» 4. Дидактическая игра «Отгадай сказку»	1. Атрибуты для игры в «Театр» 2. Раскраски 3. Пластелин, клеёнка, стека	
Среда	1. Дидактическая игра «Сочини конец сказки» 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди» 3. Отгадывание загадок по сказкам 4. Чтение любимых сказок	1. Дидактическая игра «Сочини конец сказки» 2. Альбом загадок	
Четверг	1. Мастерская (рисование) «Иллюстрация сказки» 2. Драматизация сказки «Теремок» 3. Чтение любимых сказок 4. Конструирование – оригами «Лиса и заяц»	1. Цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, бумага 2. Декорации, костюмы, маски 3. Бумага для оригами, схемы	
Пятница	1. Беседа «Зачем нужны сказки» 2. Мастерская (аппликация) «Герои сказки» 3. Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» 4. Настольная игра «Найди сказку»	1. Цветная бумага, клей, клеёнка, салфетки, шаблоны 2. Настольная игра «Найди сказку»	
Итоговое мероприятие	1. Игра - викторина «Путешествие по сказкам»		

3. неделя: «Ребёнок на улице»

Цель:

Дни недели	Мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
Понедельник	1. Беседа «Что такое улица?» 2. Рассматривание картин, иллюстраций с изображением улиц, дорог, машин (ПДД) 3. Дидактические игры «Угадай транспорт по описанию», «Найди такой же знак» 4. Чтение художественной литературы: Н.Никитина «Правила маленького пешехода», Н.Мигунова «Светофор», А.Усачов «Правила дорожного движения»	1. Картинки, иллюстрации с изображением улиц, дорог, машин (ПДД) 2. Художественная литература о ПДД	Наглядная агитация «Дети и дорога» 2. Памятка «Выбираем автокресло» 3. Наглядная агитация «Как дорогу перейти?» 4. Консультация «Что должен знать ребёнок об улице?» 5. Книги для родителей и детей: «Ты один на улице», «Шаг за шагом», «ПДД для воспитанных детей» 6. Памятка «Безопасность на дорогах»
Вторник	1. Конструирование из строительного материала «Улица города» 2. Подвижные игры: «Светофор», «Самолёты» 3. Разучивание стихотворения «светофор» 4. Мастерская (аппликация) «Автомобиль»	1. Цветная бумага, клей, шаблоны, картон, клеёнка, салфетки	7. Диспут – «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице» 8. Совместная игра – викторина «Я – пешеход!»
Среда	1. Беседа «Для чего нужны правила дорожного движения?» 2. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе» 3. Игра – ситуация «я на велосипеде!» 4. Отгадывание загадок о транспорте, ПДД	1. Атрибуты для обыгрывания: руль, сумка кондуктора, билетики	9. Памятка «Воспитанный пешеход»
Четверг	1. Беседа: «Какие дорожные знаки тебе известны?» 2. Дидактическая игра «Парные картинки» 3. Конструирование из бумаги «Светофор»	1. Дидактическая игра «Парные картинки» 2. Цветная бумага, клей, коробки, салфетки	
Пятница	1. Настольные игры «Сложи транспорт», «Лото» 2. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Мы шофёры» 3. Мастерская (рисование) «Дорожные знаки» 4. Беседа: «Как вести себя в городском транспорте»	1. Настольные игры: «Сложи транспорт», «Лото» 2. Атрибуты : рули, нагрудные знаки – воробушки 3. Бумага, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки	
Итоговое мероприятие	1. Игра – викторина «Я – пешеход»		

4. неделя: «Птицы – наши друзья»

Цель: Обобщить знания детей о птицах, их внешнем виде. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Дни недели	Мероприятия	Развивающая среда	Работа с родителями
Понедельник	1. Просмотр презентации «Птицы – наши друзья», беседа 2. Дидактические игры «Найди лишний» 3. Разучивание стихотворения «Воробышка» Е.Панкратова 4. Работа в раскрасках	1. Картинки с изображением птиц 2. Книги о птицах 3. Раскраски	1. Практикум «Чем занять ребёнка дома?» 2. Книги для родителей и детей о птицах 3. Консультация «Если ваш ребёнок плохо ест...» 4. Совместное чаепитие 5. Семейная игра «12 записок»
Вторник	1. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» 2. Конструирование из бумаги «Птицы» 3. Мастерская (аппликация) «Лебедь» 4. Настольные игры «Лабиринт»	Атрибуты: рули, нагрудные знаки – воробы 2. Настольные игры «Лабиринт» 3. Цветная бумага, клей, шаблоны, картон, клеёнка, салфетки	
Среда	1. Сюжетно – ролевая игра «В парке» 2. Чтение художественной литературы М.Горький «Воробышко» 3. Коллективное панно «Птицы на дереве» 4. Отгадывание загадок о птицах	1. Атрибуты: набор для пикника, покрывало 2. Шаблоны птиц, клей, клеёнка	
Четверг	1. Мастерская (лепка) «Птичка» 2. Дидактическая игра «Угадай птицу» 3. Экспериментирование «Летает – не летает» 4. Рисование цветными мелками	1. Пластилин, клеёнка, салфетки 2. Оборудование для экспериментирования: лёгкие, тяжёлые предметы 3. Цветные мелки	
Пятница	1. Строительная игра «Домик для птиц» 2. Подвижная игра «Гуси – лебеди» 3. Повторение стихотворения «Воробышка» Е.Панкратова 4. Дидактическая игра «Назови ласково»	1. Деревянный строитель	
Итоговое мероприятие	1. Семейная игра «12 записок» (задания с закреплением знаний о птицах)		