

Характеристика ученика _____ «___» класса

МОУ «СОШ № _____»

ФИО ученика

Дата рождения

проживающего по адресу: _____

_____ обучается в МОУ СОШ № _____ с 1.09.202_ года.
До поступления в 1 класс посещал детский сад № _____

_____ - воспитывается в неполной семье, родители в разводе. Контроль за учебной деятельностью осуществляет мама, всегда посещает родительские собрания. _____ старается выполнять все рекомендации учителя, постоянно находится в контакте с педагогом. Регулярно выполняются домашние задания. В школу ребёнок приходит всегда аккуратный.

_____ обучается по программе «Школа России». Программный материал усваивает. Показал слабые результаты в учёбе. Особого интереса к учебным предметам не проявляет. Домашние задания выполняются систематически, с помощью взрослых. Тетради ведёт неряшливо, орфографический режим соблюдает не всегда. На уроках математики, русского и английского языков, окружающего мира и литературного чтения неактивен, быстро устаёт, отвлекается, отстаёт от общего ритма работы класса. Решать задания с комментированием не может, теряется, молчит. При выполнении самостоятельной работы, сосредоточиться на изучаемом материале часто не может, испытывает трудности, работу не завершает.

_____ читает 38 слов в минуту, читает целыми словами. Чтение осознанное. пересказывает прочитанное достаточно неплохо. Литературное чтение и окружающий мир даются _____ лучше остальных предметов.

Ребёнок с удовольствием посещает уроки музыки и изобразительного искусства. По этим предметам у него хорошие результаты.

На уроках русского языка в диктантах и при списывании допускает много ошибок на изученные орфограммы и по невнимательности. Свои ошибки найти и исправить не может. Грамматические задания самостоятельно не выполняет. Часто отказывается выполнять задания на уроке, капризничает, может заплакать.

Особенно плохо обстоят дела у _____ по математике. Сложение и вычитание выполняет на низком уровне. С решением задач не справляется. Не прикладывает усилий понять задачу, разобраться в её содержании. Абстрактное мышление практически не развито. Плохо выполняет геометрические построения, задачи геометрического содержания даются ему с трудом. С выполнением контрольных и самостоятельных работ не справляется.

На уроках труда испытывает затруднения при выполнении работы. Иван не владеет навыками работы с ножницами и клеем. Не может повторить за учителем порядок выполнения изделия. Работу до конца никогда не доводит.

С ребятами в классе плохо идёт на контакт, _____ тревожен, боится звука школьного звонка. Настроение неустойчивое, может быстро меняться. Часто смеётся без причины или плачет. К учебным принадлежностям относится неаккуратно, часто ломает ручки. Навыки самообслуживания развиты слабо: учебные вещи постоянно разбросаны, не научился убирать рабочее место после уроков.

Мама, _____ часто приходит на индивидуальные консультации к учителю в школу, высказывает озабоченность по поводу успеваемости своего сына. Мама ответственно

относится к воспитанию и развитию сына. После уроков _____ посещает занятия ментальной математики и музыкальную школу.

10.02.202__ г

Классный руководитель _____/Астахина Ю.А/