

Методическая разработка к макету «Соликамск в годы Вов»:

план-конспект занятия «Город мужества и стойкости»

*Разработала : Белова Наталья Васильевна,
воспитатель высшей кв.категории,*

1. Фотография объекта в разных ракурсах.



2. Информационная справка об объекте:

Автор оригинального объекта:

Белова Наталья Васильевна (воспитатель),

Ошмарина Светлана Николаевна (воспитатель).

Ябурова Екатерина Николаевна (родитель группы)

Чему посвящен: деятельность предприятий и жителей города Соликамска в годы Вов.

Из чего сделан: бумага, картон, бросовый материал, гипс, ПВА, акриловые краски, техника декупаж, декоративные элементы.

3. Цель и задачи образовательного мероприятия:

Цель: знакомство детей с историей предприятий и жителей города Соликамска в годы Великой Отечественной войны через интерактивную работу с макетом.

1. **Образовательная:** Обогащать знания детей о трудовом вкладе жителей города Соликамска в Победу.

2. **Развивающая:** Развивать внимание, память, мышление, умение анализировать и делать выводы. Развивать интерес к истории своего города и уважение к памяти героев.

3. **Воспитательная:** Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, уважение к историческому прошлому и ветеранам войны.

4. **Ход мероприятия.**

п/№	Ход мероприятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
I.	Целеполагание и мотивация - Ребята, а вы видели такую чудо-бумагу? - Я могу зажечь эту бумагу без спичек и огня, а вы умеете? - Хотите посмотреть? (эксперимент) - Интересно было? - А хотели бы вы узнать, где взять такую чудо-бумагу? Открою вам секрет. 80 лет назад в годы войны такую бумагу производили на нашем Бумкомбинате , а на Калийном комбинате взрывоопасные химикаты для нее. А посмотрите внимательно на эти предметы. - Скажите, как они могут быть связаны с нашим городом Соликамском? - Хотели бы вы узнать их историческое прошлое, практическое назначение и какую пользу они принесли в годы ВОВ? Да, мы хотим узнать, как эти предметы связаны с историей нашего города. Предлагаю пройти к макету.	Педагог показывает эксперимент. Знакомство с предметами (самолет, химические реактивы, соль, граната, бумага)	Ответы на вопросы. Участие в эксперименте. Рассматривание предметов. Ответы на вопросы. Дети рассуждают, делают предположение.
II.	План хода мероприятия I. Основная часть Работа с макетом • Дети собираются вокруг макета. Педагог обращает внимание на макет и предлагает детям внимательно рассмотреть его. Объясняет, какие объекты представлены на макете (заводы,		Рассматривание макета.

	памятники, госпитали и т.д.). ● Город стал важным промышленным центром, где работали заводы, выпускавшие продукцию для фронта. Жители Соликамска проявили настоящий трудовой героизм, работая днем и ночью ради Победы. Собирали деньги, на строительство танковой колонны и эскадрильи боевых самолетов «Соликамский рабочий» более 22 миллионов рублей. 13 вагонов с тёплыми вещами отправили наши жители на фронт солдатам. После уроков школьники кололи и пилили дрова, выращивали овощи, помогали в госпиталях. Летом собирали грибы и ягоды. Около 5 тонн сушёных ягод и грибов было отправлено на фронт. И это вы можете увидеть на макете Колокольня. ● Рассказывание о каждом предприятии города в годы войны: Соликамский магниевый завод. Этот завод стал одним из ключевых предприятий оборонной промышленности Урала. Во время войны он производил магний — металл, из которого делали самолёты. Магний также был необходим для производства зажигательных бомб и сигнальных ракет. Калийный комбинат. Соликамские калийные комбинаты были важнейшими поставщиками сырья для химической промышленности. Калийная селитра использовалась в производстве взрывчатых веществ, а также удобрений, необходимых для сельского хозяйства. Несмотря на трудности военного времени, добыча калия продолжала расти, чтобы обеспечить нужды фронта и тыла. Эвакуация и размещение беженцев. Соликамск принимал большое количество эвакуированных из западных регионов страны, предоставляя им жилье и работу. Эвакогоспитали. Городские больницы, медсанчасти, госпитали в школах оказывали медицинскую помощь раненым солдатам, эвакуированным с фронта. Танковое училище Завод «Урал». Завод производил порох и пусковые заряды для гранат. И в годы войны назывался Завод №577. Сользавод. Завод добывал качественную соль, которую использовали для приготовления пищи солдатам всей нашей армии и лошадям Бумкомбинат. Это предприятие выпускало специальный картон для противогазов, а ещё	Педагог рассказывает о значении Соликамска в годы Великой Отечественной войны.	Дети узнают, какие предприятия были особенно важны в военное время и как жители помогали фронту.
--	---	---	---

	чудо – бумагу для производства пороха. II. Заключительная часть 1. Творческое задание-работа с интерактивной доской • Ребята вы запомнили, какую продукцию выпускали предприятия города Соликамска в период войны? • Предложить детям интерактивную игру «Найди пару» (соединить предприятие с тем, что оно выпускало) 2. Рефлексия Вопросы для обсуждения: • Что нового вы узнали о Соликамске? • Что делали жители Соликамска для помощи фронту? • Какие объекты были важны в городе в годы войны? ▪ Как жили дети в те времена? ▪ Как вы думаете, почему важно помнить о героях войны?	Педагог задает вопросы Педагог предлагает интерактивную игру Заключительное слово о значении сохранения исторической памяти и гордости за свой город.	Ответы на вопросы Дети участвуют в игре Дети делятся своими впечатлениями от занятия
III.	Итог • Дети получают общее представление о Соликамске в годы войны. • Разовьют навыки работы в группе и творческого самовыражения. • Укрепят уважение к памяти героев и осознание значимости исторического наследия.		
	https://learningapps.org/display?v=pxpizisrk25		

