**СТАТЬЯ: «ЧТО ТАКОЕ ДИСГРАФИЯ?»**

Дисграфия представляет собой частичное нарушение письменной речи, при котором ребёнок, несмотря на знание правил языка, делает ошибки при написании слов и текстов. Это может существенно затруднить учёбу и повлиять на самооценку ребёнка.

**Основные виды дисграфии**

1. **Артикуляторно-акустическая дисграфия.** Ошибки возникают из-за неправильного произношения звуков, что приводит к замене букв на те, которые соответствуют неверно произнесённым звукам.
2. **Акустическая дисграфия.** Характеризуется заменой букв, обозначающих схожие по звучанию звуки, а также сложностями с обозначением мягкости согласных.
3. **Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза.** Выражается в неспособности правильно делить слова на слоги и звуки, а также соединять их в слова и предложения.
4. **Аграмматическая дисграфия.** Проявляется в ошибках при изменении слов по числам, родам, падежам и временам, а также в проблемах с согласованием слов в предложении.
5. **Оптическая дисграфия.** Связана с трудностями усвоения зрительного образа букв.

**Причины дисграфии**

Причины дисграфии до конца не выяснены. Однако считается, что она может быть вызвана:

* недостаточной сформированностью высших психических функций, необходимых для письма;
* нарушениями работы центральной нервной системы;
* педагогической запущенностью;
* социально-психологическими факторами.

**Симптомы дисграфии**

Симптомы дисграфии могут включать:

* частые ошибки при написании слов, такие как пропуски, перестановки и замены букв;
* трудности с написанием простых и коротких слов;
* проблемы с удержанием строки при письме;
* неровный и нечитаемый почерк;
* медленную скорость письма;
* низкую мотивацию к письму из-за постоянных неудач.

**Диагностика и коррекция дисграфии**

При подозрении на дисграфию у ребёнка рекомендуется обратиться к специалисту — логопеду или дефектологу. Специалист проведёт диагностику и составит индивидуальный план коррекции.

План коррекции может включать:

* упражнения для развития мелкой моторики рук;
* задания для улучшения произношения звуков;
* тренировки по правильному делению слов на слоги и звуки;
* игры и задания для развития языкового анализа и синтеза;
* работу над согласованием слов в предложении;
* упражнения для усвоения зрительного образа букв.

Дисграфия — это серьёзное нарушение, которое может повлиять на успеваемость ребёнка и его самооценку. Своевременная диагностика и коррекция могут помочь справиться с трудностями и улучшить навыки письма. Каждый ребёнок уникален, поэтому план коррекции должен быть адаптирован под его индивидуальные потребности.