НОД по нравственно-патриотическому воспитанию  в средней группе

Тема: " **Путешествие по детскому саду**"

Воспитатель: М.А.Луковникова

Цель: Развивать у детей осознанное чувство любви к своему детскому саду.

Задачи:

1. Расширить знания детей о профессиях в детском саду.
2. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
3. Прививать бережное отношение к игрушкам, мебели.

Предварительная работа: знакомство с профессиями работников детского сада; сюжетно-ролевые игры, «Семья», «Детский сад»; лото «Профессии».

Словарь: этаж, музыкальный руководитель, повар, прачка, инструктор по физкультуре.

Оборудование: Проектор, экран, презентация со слайдами детского сада и атрибуты для каждого из сотрудников, фото сотрудников детского сада и фото предметов, относящихся к их деятельности, доска, маркер, мяч, музыкальные инструменты, куклы Маши и Ваня

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня в гостях куклы Маша и Ваня. Давайте с ними поздороваемся.

«Скажем «Здравствуйте»:

Скажем «Здравствуйте» руками,

Скажем «Здравствуйте» глазами,

Скажем «Здравствуйте» мы ртом

И станет радостней кругом.

(*Воспитатель выполняет с детьми: слова сопровождаются жестами, а в конце все произносят слово «Здравствуйте»*)

Маша с Ваней очень хотят ходить в наш детский садик, но ничего про него не знаю. Давайте расскажем и покажем им, как у нас красиво и интересно? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** (*на экране фото детского садика*)

Что за Диво-дом?

А игрушек сколько в нём!

Там играют и поют,

Дети весело живут.

Сколько в доме дошколят!

Этот дом ведь детский сад!

**Воспитатель**: Ребята, сколько этажей в нашем детском саду? (*Ответы детей*). На каком этаже наша группа? (*Ответы детей*). Как называется наша группа? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Кто, когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

Если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки,

Даст вам пластилин и краски?

Рисовать, лепить научит,

Ложки раздавать поручит?(*Ответы детей: Воспитатель*)

**Воспитатель:** Скажите, как зовут ваших воспитателей (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Посмотрите на экран, с каким предметом в детском саду с вами работает только воспитатель? (*Ответы детей: Доска с маркером*). Правильно. Давайте покажем Маше с Ваней, как мы на занятиях используем доску с маркерами.

*Игра «Кому что нужно для работы»*(*На магнитной доске слева фотографии сотрудников детского сада: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, няня, повар, прачка; на правой стороне атрибуты, связанные с их профессиями: пианино, обруч, швабра с ведром, кастрюля, стиральная машина): дети поочерёдно соединяют изображение человека определённой специальности с инструментом, необходимым ему при работе; педагог помогает вопросами.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран и скажите, каким предметом пользуется и воспитатель, и инструктор по физкультуре? *(Ответы детей: мяч)*

*Подвижная игра «Кого назвали, тот и ловит мяч»: дети ходят по игровой зоне, взрослый держит в руках мяч. Воспитатель называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и сказав имя другого ребёнка, бросить мяч невысоко вверх в направлении того ребёнка.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран и скажите, каким предметом пользуется и воспитатель, и музыкальный работник? *(Ответы детей: бубен)*

*Музыкально-дидактическая игра «Угадай инструмент»: дети должны назвать инструмент по звучанию, например: бубен, ложки, треугольник, колокольчик, погремушка, металлофон, барабан, дудочка.*

**Воспитатель:** Маше и Ване у нас очень понравилось. Ребята, скажите, что вам больше всего нравится в нашем садике? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Маша и Ваня, приходите к нам почаще. До свидания!