НОД по нравственно-патриотическому воспитанию  во 2-ой младшей группе

Тема: " **Медицинский кабинет**"

Воспитатель: М.А.Луковникова

Цель: Познакомить детей с медицинским кабинетом детского сада.

Задачи:

1. Расширить знания детей о профессиях в детском саду.
2. Показать значимость профессии медсестры детского сада.
3. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Предварительная работа: Сюжетно-ролевая игра «В гости к доктору Айболиту»

Словарь: Медсестра, градусник, кушетка, лекарство, больной, здоровый, меню.

Оборудование: кукла Маша, цифровой градусник

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, постройтесь в колонну друг за другом, я градусником измерю вам температуру (*Измеряет детям температуру цифровым градусником)*. Молодцы! Все здоровы! (*Слышится чих*). Это вы чихнули? (*Ответы детей*). (*Повторный чих, воспитатель показывает куклу Маша*). Это кукла Маша чихала. Может она заболела? Давайте Маше измеряем градусником температуру (*Измеряет*). Температура высокая! Что же нам делать? (*Ответы детей*). Мы сейчас отведём Машу в медицинский кабинет, к медсестре нашего детского сада. Она поможет Маше.

(*Воспитатель с детьми идёт к медкабинету, возле него их встречает медсестра.)*

**Медсестра:** Здравствуйте, дети! Что у вас случилось? *(Ответы детей)*. Я вас поняла, сейчас поможем Маше, проходите ко мне в кабинет. *(Дети заходят в кабинет).* Положите Машу на кушетку. На кушетке мы осматриваем больных. *(Смотрит горло куклы)*. У Маши болит горлышко, ей надо выпить лекарство. (*Подходит к шкафчику и достаёт лекарство и показывает, что ещё находится на полочках*).В шкафчике, есть всё необходимое, чтобы помочь больному: лекарства, зелёнка, вата, лейкопластырь, бинты.(*Поит куклу лекарством)*. Вот теперь Маша обязательно вылечится!

**Воспитатель:** *(Медсестра садится за стол и пишет)*. Сюда, в медкабинет, приходят не только те, кто заболел, но и здоровые дети. Медсестра ставит прививки, даёт витамины, смотрит, как вы подросли и хорошо ли кушаете.

**Воспитатель:** (ИО медсестры), скажите, пожалуйста, а что вы пишите на листе бумаги.

**Медсестра:** Это меню. Дети, вы знаете, что такое меню *(Ответы детей).* В меню написано, что вам должны приготовить повара. А я смотрю, чтобы все блюда были полезные.

**Воспитатель:** Ребята, а какие продукты нужно есть каждый день, чтобы быть здоровым и крепким? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** (ИО медсестры), спасибо Вам за помощь Маше и интересную экскурсию. А нам пора возвращаться в группу. До свидания!