Квест - игра с детьми и родителями

«Добро пожаловать к нам в лес»

**Цель:** привлечь внимание детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды.

**Задачи:**

1. Развитие у детей любознательности и познавательной мотивации к ознакомлению с родным краем;
2. Формирование опыта взаимодействия ребенка с природой; формирование экологической культуры;
3. Формирование умения работать в группе, активно и доброжелательно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, вызвать у детей желание участвовать в игре;
4. Воспитание любви к природе.

**Герои:**

Ведущий: Гюльмалиева Е.В.

Водяной: БорейшоЕ.В.

Турист: Моисеева И.С.

Лесовичок: Дементьева А.И.

оборудование и методическое сопровождение: Журавлева Н.Н.

**Ход игры**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие участники и гости. Мы рады приветствовать вас, на сегодняшней квест-игре «Добро пожаловать к нам в лес». Природа, наше богатство. Сберечь это богатство для следующих поколений - наша задача и долг. Человек часть природы.

Михаил Пришвин сказал: для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах и горах живут ценные животные - будем охранять наши леса, степи и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу, значит охранять Родину. А чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии.

Сегодняшняя игра покажет нам, как хорошо вы знаете природу. Как умеете её беречь и охранять. Как умеете дружить с природой.

**Ведущий:** Перед началом нашей игры нам с вами надо разделиться на команды. У нас будет три команды. Сейчас я обращаюсь к ребятам. Я точно знаю, что вы не только знатоки природы, но вы уже взрослые и самостоятельные дети. Поэтому, если при жеребьёвке вы со своей мамой или папой попадёте в разные команды, ничего страшного. Вы уже умеете работать в команде, работать дружно и сообща. Поэтому, я думаю, что проблем с этим не будет. Мои помощники сейчас раздадут вам эмблемы, и мы разделимся на команды.

*Участники делятся на команды*

**Ведущий:** И так. У нас три команды: «Эколята», «Сибирячок» и «Эко-патруль». Каждая команда по маршрутному листу должна пройти три маршрутных этапа. На этапах вас будут встречать мои помощники. У каждого из помощников будет для вас задание, справившись с которым вы получаете шишку. Пройдя все три этапа и справившись со всеми заданиями, вы возвращаетесь на исходную позицию, где мы с вами продолжим нашу игру. Прежде чем вы отправитесь по маршруту, я все таки хочу узнать, знаете ли вы правила поведения в природе. Давайте с вами поиграем в игру

« Если я приду в лесок». Я буду вам говорить свои действия, а вы мне будите говорить только «да» или «нет»

*Игра: « Если я приду в лесок»*

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусочек на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костер, тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Ведущий:** Правила поведения в природе вы все знаете. Молодцы. Все готовы к испытаниям? Тогда в добрый путь!

*Команды уходят на этапы*

**1 Остановка маршрута «Безопасная»**

**Оборудование:** дрова, лопата, камни, береста, колонка.

**Турист:** Здравствуйте друзья. Скажите, вы любите природу? Бережно к ней относитесь? А костры, наверно, с родителями в лесу разжигаете?

В нашей стране, богатой лесами, пожары являются страшным бедствием, особенно если они возникают в засушливое время года. Распространяясь во все стороны, лесной пожар охватывает огромные лесные пространства, оставляя после себя на долгие годы безжизненную и мрачную пустыню, усеянную грудами поваленных деревьев. Основная причина лесных пожаров – безответственное поведение людей, которые при пользовании огнём нарушают правила пожарной безопасности. Многие дети видели, как разжигают костры, но мало кто знает, что надо сделать для того, чтобы маленький костер не стал причиной большого пожара.

Взрослые знают, в каком месте можно разводить костер и как это сделать. Дети же не должны сами разжигать костер, иначе может произойти пожар, который уничтожит все, что попадается ему на пути. Костры разводят в лесу, чтобы приготовить пищу, высушить промокшую одежду или согреться.

Давайте вспомним правила разведения костра.

*Правила разведения костра:*

· Костёр разводит только взрослый.

· Нельзя жечь костёр в ветреную погоду, на сухой траве, вблизи деревьев.

· Чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы.

· Для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле.

· Перед уходом заливают костёр водой и накрывают снятым слоем земли.

**Турист:**А вы знаете, что костры бывают разные?

Для освещения в темное время суток делают костёр «Шалаш», он хорошо освещает территорию. Для приготовления пищи делают костёр «Колодец». Его ещё используют для сушки вещей и обогрева людей. Настоящий турист не будет никогда жечь костёр понапрасну.

*Практическое задание.*

Участники команды выполняют практическое задание по правилам складывания и розжига костра.

Теперь вы точно знаете правила разведения костра и умеете правильно складывать его.

*Лесник вручает команде шишку за прохождение этапа.*

**Турист:** Берегите природу! Удачи вам!

**2 Остановка маршрута «Водная»**

**Оборудование:** 2 больших таза, сачок, речные обитатели ( можно заменить на пластмассовые шарики), ориентиры, колонка.

**Водяной:** Здравствуйте друзья!

Я - Водяной, хозяин рек, озер и прудов. Слышал я, что вы в д/с много занимаетесь и уже кое –что узнали о моих друзьях, которые обитают в водоемах. Я обращаюсь к вам с просьбой, помочь спасти обитателей водоёмов, так как люди загрязняют реки и озёра, сбрасывают отходы производства в воду, и от этого могут погибнуть рыбы и лягушки, бобры и утки.

Я хочу обратиться к вам за помощью, спасти водных обитателей. Мы должны беречь воду, чтобы она была чистой, и ее хватило на всех.

А вы знаете, какие меры нужно принимать, чтобы вода не ушла от нас и была чистой?

Участники команды: бросать мусор. К воде надо относиться бережно, не оставлять открытые краны. Содержать реки, озера, моря, пруды в чистоте и порядке, не засорять природные водоемы. Устанавливать водоочистители.

**Водяной:** Правильно! Давайте перенесём моих друзей в чистый водоём.

*Эстафета «Помоги речным обитателям»*

Команда и по сигналу по очереди бегут к контейнеру с грязной водой, берут речного обитателя и переносят в чистый контейнер. Эстафета заканчивается, когда все речные обитатели перенесены в чистую воду.

**Водяной:** Вот спасибо, друзья! Вы очень помогли нам! А сейчас вас просит вас Водяной: «Потанцуйте-ка со мной!»

*Танец: «А рыбы в море плавают вот так!»*

**3 Остановка маршрута «Лесная»**

**Оборудование:** карточки с изображением деревьев, листьев и плодов, ребусы, чай заваренный на травах.

**Лесовичок:** Здравствуйте, друзья. Я – старичок Лесовичок. Живу в лесной чащобе. Я охраняю лес и лесных зверей, забочусь о них и оберегаю.

Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес! Вы знаете, что такое лес? А вы знаете, как в лесу гулять нужно? ( повторяют правила поведения в леясу).

**Лесовичок:** Хорошо. А то есть такие дети, которые приходят в лес и начинают ветки ломать, цветы рвать, обижают птиц и насекомых, зверей пугают. Вы, наверно, тоже такие?

**Лесовичок:** Ну, хорошо! Так уж и быть, разрешу я вам погулять, да поиграть в лесу. А за это вы мне должны будите со мной поиграть. Игра называется, «С какой ветки детки?».

**Лесовичок:** У вас будут карточки с изображением листа и плода дерева. По листочку вы должны будите найти в нашем лесу нужное дерево и назвать его. А я посмотрю, как хорошо вы знаете деревья нашего леса.

*Игра: « С какой ветки детки»*

**Лесовичок:** Молодцы. Вы справились с заданием. А сейчас я предлагаю вам сделать привал.

*Команда проходит к месту привала*

**Лесовичок:** А пока будем отдыхать, я предлагаю вам поразгадывать ребусы. Умеете разгадывать ребусы?

*Команда отгадывает ребусы*

**Лесовичок:** Теперь я точно знаю, что вас можно пускать в лес. Приходите ко мне в гости, и я вам расскажу ещё много интересного о нашем лесе. Со всеми заданиями вы справились, получите шишку.

*После прохождения всех этапов команды возвращаются на площадку общего сбора.*

**Ведущий:** Все команды успешно прошли испытания. А сейчас мы приглашаем всех в творческую мастерскую. В творческой мастерской, из предложенного материала команда должна изготовить природооохранный знак и придумать к этому знаку лозунг.

*Команды выполняют практическое задание*

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша игра. Большое спасибо всем за участие! Подводя итоги нашей сегодняшней встречи, хочется сказать о том, что человек — разумная часть природы, его связь с ней неразрывна и естественна. Природа — дом всего человечества, естественный источник красоты и первый помощник в воспитании ребенка. В силах людей сберечь ее, исследовать, использовать во благо не только себе, но и окружающему миру. А теперь домашнее задание. Вы сделали знаки правил поведения в природе. Задание – каждая семья должна разместить свой знак в общественном месте. На своем подъезде, в магазине, в детском саду, в школе и т.д. Такая природоохранная акция и будет итогом нашей сегодняшней встречи.

Земля наш родной и единственный дом.

Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!

Планету Земля сохранить мы должны,

Иначе просто не будет Земли!

 Спасибо всем за участие. До новых встреч!