Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25»

городского округа город Салават Республики Башкортостан

 Итоговое занятие во второй младшей группе «Путешествие на весеннюю полянку»

Подготовила:

Чернова Сажида Ильгизовна, воспитатель

МБДОУ № 25 г. Салавата

 2018-2019 учебный год

**Образовательная область**: «Познание»

**Тема**: «Птичка прилетела»

**Интеграция образовательных областей: «**Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Интегрированные задачи:**

***Образовательные:***

- формировать элементарные представления о птицах;

- продолжать развивать интерес к природе;

- уточнять представления о строении птиц, о том, чем они питаются;

- формировать желание заботиться о них.

 ***Развивающие:***

- развивать наблюдательность, мышление, память;

- развивать слуховое и зрительное внимание;

- развивать умение вести диалог, высказываться по очереди;

- развивать связную речь;

- обогащать и активизировать словарь.

***Воспитательные:***

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

- воспитывать интерес и любознательность.

**Словарная работа:** воробей, голубь, ворона, кормушка, семечко, пшенка.

**Материалы и оборудование: :** голоса птиц (в записи); птичка (игрушка); кормушка; семечки и пшено (для кормления птиц); картинки по тематике.
**Виды детской деятельности:** общение с взрослым и игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла загадок, двигательная активность.

**Предварительная работа**: наблюдение за птицами на прогулке и из окна группы; рассматривание картинок с изображением птиц; чтение стихов о птицах; игры "Птички большие и маленькие", "Воробышки и кот", "Птичка раз…"; лепка "Зёрнышки для птички".

**Ход организованной деятельности:**

**1. Организационный момент "Приветствие"**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

**2. Загадка**

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем «чик - чирик». *(воробей)*

*Слышатся чирикание воробья (в записи).*

**3. Беседа о птицах, за которыми наблюдали**

В.: Кто это поет? Неужели в группе живёт птичка?

В.: Где же они живут? *(в гнезде, в скворечнике)*

В.: Дети давайте с вами вспомним, когда мы с вами гуляли на участке и вокруг сада, где видели птиц? *(на дорожках, не ветках, на кормушке, на деревьях)*

В.: Каких птиц мы с вами видели, когда мы гуляли на участке, когда вы гуляли у дома с мамой, в городе, в парке? *(воробей, ворона, голубь)*

**4. Сюрпризный момент**

В.: Ребята по моему птичка залетела к нам в группу. Давайте поищем её глазками.
В.: Посмотрите где же она! *(ищут глазками, называют где увидели(на полке))* В.: Вот она, птичка! Птичка – невеличка *(игрушка)*

В.: Подойдем к ней тихо, чтобы не напугать.

В.: Здравствуй, птичка! Не бойся нас, мы тебя не обидим, мы твои друзья. Садись, птичка, ко мне на ладошку, я тебя всем покажу.

В.: Кто же это ребята? *(воробей)*
*Дети рассматривают птицу.*

**5. Рассматривание птицы**

В.: Посмотрите какой он большой или маленький?

В.: Чем покрыто его тело?

В.: Погладьте воробья, осторожно одним пальчиком, чтобы не напугать его и не сделать ему больно.

В.: Какие у него перышки?

В.: Что ещё есть у воробья? *(дети перечисляют части тела: голова, глаза, клюв, крылья, лапки, хвост)*

В.: Какой замечательный воробышек к нам прилетел! Маленький, покрыт перышками, мягкими и гладкими. У воробышка есть глазки, клюв, крылышки, хвостик, лапки. Воробышек умеет песенки петь. Вы знаете как он

песенку поёт? Да! *(чик-чирик)*

**6. Физминутка «Воробьи»**

В.: Смотрите: воробышек загрустил. Давайте попробуем его развеселить и поиграем. Мы сейчас с вами превратимся в маленьких воробьёв.
Воробьи летали,
Крыльями махали.  *(Махи руками)*Песни распевали,
чик-чирик, чик-чирик.
Все на землю сели, *(Сесть на корточки)*Червячков они поели.
Клю, клю, клю, клю,
Клю, клю, клю, клю,
Как я червячков люблю. *(погладить животик)*Перышки почистим, *(Руками потереть предплечья, как бы обнимая себя)*Чтобы были чище.
Вот так, вот так,
Вот так, вот так,
Чтобы были чище.
Прыгаем по веткам,
Чтоб сильней стать деткам.
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыг-скок, прыг-скок,
Чтоб сильней стать деткам.

**7. Дидактическая игра «Покорми воробья»**

В.: Дети, посмотрите, воробей всё ещё грустит, как вы думаете, что же он хочет? *(ответы детей подводятся к тому, что воробей хочет есть)*

В.: А вы знаете, что любят есть птицы? *(ответы детей)*

В.: Чем клюёт птица зёрна? *(клюв у неё очень крепкий и острый, воробей очень ловко клюёт зёрна клювом)*

В.: Давайте мы насыплем семечки и зерна в кормушку. Дети насыпают семечки *(педагог садит птицу в кормушку воробей клюёт зёрна и семечки)*

**Заключительная часть. Итог.**

В.: Ну вот смотрите воробей стал веселее даже песенку запел (звучит чирикание воробья), но ему уже пора улетать, а когда мы пойдём гулять повесим кормушку на дерево прилетят другие воробьи и тоже поклюют зёрна и семечки. Дети прощаются с птицей. Воробей "улетает " на улицу.
В.: Ребята кто к нам в гости прилетел?

В.: Какой он?

В.: Что мы с вами слушали?

В.: Когда мы с вами играли в кого мы превратились?