**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения учителей**

**химии, биологии, географии, истории, обществознания на 2025-2026 учебный год**

 **Методическая тема школы**: ««Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов».

## **Методическая тема ШМО**: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

 **Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

###  Задачи ШМО:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – общественного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения;
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся;
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-общественного цикла;
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности;
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-общественного цикла;
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
* выступления на методических советах;
	+ выступления на педагогических советах;
	+ работы по теме самообразования;
	+ творческими отчетами;
	+ открытыми уроками для учителей-предметников;
	+ проведением предметной недели;
	+ обучением на курсах повышения квалификации;
	+ участием в мастер-классах, круглых столах;
	+ участием в конкурсах педагогического мастерства.

**Основные направления деятельности работы ШМО:**

## Повышение методического уровня учителей.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС третьего поколения.

Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров.

Использовать опыт передовых учителей

Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## Повышение успеваемости и качества знаний по предмету:

 Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с обновленными требованиями ФГОС третьего поколения.

Применять современные, инновационные методы обучения.

Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

Создавать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

## З. Работа с одаренными детьми:

Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня.

Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использование Интернета для получения дополнительного материала.

Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

1. Внеурочная работа:

Подготовка и проведение предметной недели. Проведение школьной олимпиады.

Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

## Совершенствование работы учителя:

Продолжить работу над улучшением материально-технической базы кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

# Основные приоритеты на всех ступенях обучения:

1. Системно-деятельностный подход;
2. Личностно-ориентированный подход;

З. Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

4. Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения

#  Формы школьной методической работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей ШМО естественно - общественного цикла на

заседаниях МО, педагогических советах, семинарах различного уровня.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению;

Работа учителей по темам самообразования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования |
| 1. | Абакумова И. М. |  Нравственное обучение на уроках обществознания |
| 2. | Забелина М.А.. |  Формирование активной жизненной позиции на примере исторических фактов и событий отечественной истории |
| З. | Загорулько Н.И. | Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках биологии, истории и обществознания через технологию развития критического мышления |
| 4. | Полина А. Т. | Формирование ключевых компетенций учащихся через организацию самостоятельной работы на уроках биологии и химии. |
| 5. | Полякова Т.С.. | Использование ИКТ на уроках истории и обществознания с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся |
| 6. | Холопова Т.В. | Формирование мотивации в изучении географии |

##  **Раздел 1.** Организационно-педагогическая деятельность

##  Задачи:

- повышение профессиональных компетенций учителя через участие в реализации методической темы ШМО;

 - создание условий для повышения социально - профессионального статуса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 1.1 | Анализ выполнения плана ШМО за 2024-2025 учебный год и утверждение плана ШМО на 2025-2026 учебный год. | август | Руководительшмо | Отчет план ШМО |
| 1.2 | Конкретизация социально- профессионального статуса членов ШМО | август | Руководительшмо | См. кадровый состав ШМО |
| 1.3 | Проведение заседаний ШМО | 1 раз в четверть | Руководительшмо | Отдельный план (приложение 1) |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, предметных олимпиадах. | В течение года | члены ШМО | План |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участниковобразовательного процесса. | Сентябрь, январь | члены ШМО | Журналы по техникебезопасности иохране труда |
| 1.6 | Создание условий для повышения социально - профессионального статуса учителя-предметника | Постоянно | Руководительшмо |  |
| 1.7 | Внедрение информационных технологий ворганизационно - педагогический процесс | В течение года | члены ШМО | Поурочные планы  |
| 1.8 | Составление и утверждение плана работы ШМО на 2025- 2026 учебный год | Июнь | Руководительшмо | Отдельный план |

## **Раздел 2.** Учебно-методическая деятельность Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);

- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов цикла на 2025-2026 учебный год в условияхреализации ФГОС третьего поколения | Август | члены ШМО | Методическая копилка членов шмо |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам биология, химия, география, история, обществознание | Август, в течение года | члены ШМО | Методическая копилка членов шмо |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Изучение исистематизация методического обеспечения учебных программ | Август, в течение года | члены ШМО | Методическая копилка членов шмо |
| 2.4. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | член ШМО | Методическая копилка членов шмо |
| 2.5 | Разработка рабочих программ по предметам биология химия геграфия обществознание, история в соответствии требований ФГОС третьего поколения | Август | члены ШМО | Учебно-тематические планы членов шмо |
| 2.6 | Составление планов самообразования | Август | члены ШМО |  Планы самообразования |
| 2.7 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | В течение года | члены ШМО | Поурочные планы |
| 2.8 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | Сентябрь | члены ШМО | Протокол ШМО |
| 2.9 | Организация и проведениепромежуточных и итоговых контрольных работ по предметам | Декабрь, май | члены ШМО | График проведения контрольных работ, (протокол ШМО) |
| 2.10 | Организация работы содаренными учащимися, а также с отстающими учащимися | В течениегода | Члены ШМО | Отдельные планы работы |
| 2.11 | Организация и проведение предметной недели | апрель | Члены ШМО | Отдельный план |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.12 | Изучение нормативных документов иметодическихрекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11классов |  В течение года | члены ШМО | Протокол ШМО |
| 2.13 | Анализ мониторинга обученности учащихся по итогам года. | май | члены ШМО | Протокол ШМО |

## **Раздел З.** Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - общественного цикла; предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования;

- повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Примечание |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполненияучебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректированиепрохождения программ попредметам | Январь, май | Руководитель шмо, члены ШМО |  протоколы шмо |
| 3.2 | Анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ | Сентябрь, январь, май | Руководитель шмо, члены ШМО | протоколы шмо |
| 3.3 | Анализ эффективности организации работы сослабоуспевающими учащимися в основной школе | 1 раз в четверть | Руководитель шмо, члены ШМО | протоколы шмо |
| 3.4. | Оказание консультативнойпомощи при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ  | В течение года | члены ШМО | Нормативные документы по подготовкеучащихся к сдаче ГИА |
| 3.7 | Участие в работе педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год | По плану школы | Члены ШМО | Информация |

|  |
| --- |
| **Раздел 4.** Организация внеклассной работы по предметам Задачи:- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса; - создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей. |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | примечание |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально -групповых занятий по предметаместественно-научного цикла | Август, в течение года | члены ШМО | Программы элективных курсов, индивидуальных и индивидуально-групповых занятий по предметам (протокол ШМО), рекомендации |
| 4.2 | Участие в организации и проведении школьной декады естественно - научного цикла | Ноябрь | члены ШМО | План методической декады ШМО |
| 4.3 | Организация участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. | Втечение года | Члены ШМО | график проведения мероприятий. |

 **Раздел 5.** Научно-методическая деятельность Задачи:

 - освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации;

- создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мп/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Выход |
| 5.1 | Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся | В течение года | члены ШМО | Внедрение в учебный процесс |
| 5.2 | Внедрение электронных ресурсов в учебный процесс | В течение года | члены ШМО | Разработка уроков с использованием интерактивных технологий |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3 | Участие в методических конференциях педагогов школы, района, края. | В течение года | члены ШМО | Материалы конференции |
| 5.4 | Мониторингдеятельности членов ШМО за 2025-2026учебный год | июнь | Руководительшмо | Отчетруководителя, |

 Приложение 1

 **План заседаний**

**методического объединения на 2025 – 2026   учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятие | Ответственные |  |
| 1 | Август     | 1. 1.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии, географии, обществознанию
2. 2.Согласование и корректировка учебных рабочих программ. Утверждение программ по предметам.
3. 3.Знакомства с нормативными документами. Правила ведения школьной документации. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
4. 4.Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

5. Организация   и   проведение   школьных   олимпиад. |  |
| 2 | Ноябрь | 1 Итоги и анализ школьных   олимпиад.2. Результаты обучения  I четверти.3. Подготовка учащихся к  ОГЭ по предметам4.  Доклад «Деятельностный подход в обучении и воспитании детей».  |  |
| 3 | Январь | 1. Анализ успеваемости за 1 полугодие.2. Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно–познавательной деятельности (обмен мнениями). 3. Доклад по теме: «Использование ИКТ на уроках биологии, химии». |  |
| 4 | Март | 1.Проведение пробных  ОГЭ по предметам естественного цикла.2. Анализ обученности учащихся за 3 четверть. 3. Система работы с одаренными детьми. ( Из опыта работы, обмен мнениями). |  |
| 5 | Май | 1.  Анализ проведения итоговой промежуточной аттестации.2. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей.3. Выполнение программного материала по предметам | Руководитель ШМО,учителя предметники |  |
| **Работа между заседаниями.** |
|  | В течение года | Дополнительные занятия с учащимися | Учителя предметники |  |
|  | В течение года | Работа  в кабинетах | Учителя предметники |
|  | В течение года | Организация внеклассной работы по предметам | Учителя предметники |
|  | Сентябрь- ноябрь | Подготовка и проведение школьной и районной олимпиады по химии, биологии, географии, истории, обществознанию. | Учителя предметники |
| **Работа с одаренными детьми** |  |
|  | Октябрь | Школьные олимпиады | Учителя предметники |  |
|  | Ноябрь  | Районные олимпиады | Учителя предметники |
|  | Январь – апрель | Научно – практические конференции | Учителя предметники |
| **Школа инноваций в педагогической деятельности** |  |
|  | В течение года | Взаимопосещение  уроков | Учителя предметники |  |
|  | В течение года | Создание презентаций для проведения уроков | Учителя предметники |
|  | В рамках предметной недели**.** | Открытые уроки и мероприятия недели. | Учителя предметники |