Биология. Человек. 8 класс

Раздел: Опора и движение.

Тема урока: Скелет человека, его значение, строение скелета.

Цель урока: Создание условий для усвоения учащимися представлений об особенностях строения и значения скелета человека.

Задачи: 1. Расширить знания о строении и функциях скелета

2. Научить выявлять особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.

3.Выяснить какие особенности скелета отличают человека от млекопитающих животных.

Оборудование: Модели скелета, черепа; демонстрационные таблицы «скелет и мышцы человека», «скелет млекопитающего животного», виртуальная школа Кирилла и Мефодия (видео-фрагменты).

Актуализация знаний: Опорно- двигательный аппарат млекопитающих животных. ( беседа о строении скелета, его отделов с использованием таблиц, моделей скелета животных; вопросы: каково значение опорно- двигательного аппарата млекопитающих животных? Назовите основные отделы скелета животных, кости, их образующие.)

Изучение нового материала.

1. Значение опорно- двигательного аппарата человека. Значение скелета, его состав. ( Беседа с использованием таблицы «Скелет человека», мобилизация знаний о скелете животных)
2. Общий обзор скелета человека. Скелет человека, его отделы, их строение ( видеофрагменты: Кирилл и Мефодий, самостоятельная работа с текстом учебника с 98-101; заполнение таблицы « Скелет человека» по следующей форме)

|  |  |
| --- | --- |
| Отделы скелета | Кости, его образующие |
| 1. Скелет головы( череп) | Мозговой отдел:  Лицевой отдел: |
| 1. Скелет туловища | Позвоночник:  Грудная клетка: |
| 1. Скелет кнечностей | Пояс верхних конечностей:  Скелет верхних конечностей:  Пояс нижних конечностей:  Скелет нижних конечностей: |

3)Самостоятельная работа с учебником, использование приема «Фишбоун»( рыбьи косточки). Схема- скелет рыбы ,в голове проблема, которая рассматривается в планируемом задании. На самом скелете есть верхние и нижние косточки. На верхних косточках отделы скелета человека, на нижних- значение данного отдела.

1.Череп 2.Туловище 3. Скелет

Значение скелета

конечностей

Закрепление знаний ( Беседа о связи между строением скелета и его функциями).

Рефлексия

Прием: « Синквейн» ( пять строк) свое отношение к этому уроку.

- существительное 1 слово

-прилагательное 2 слова

-глагол 3 слова

- фраза из 4-х слов ,выражающая ваше отношение

-1 слово, характеризующее суть предмета.

Д/з с98-102