Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» города Заринска

Сценарий праздника для детей подготовительной к школе группы «Буквоед на дне Знаний»

 Музыкальный руководитель: Фалеева Л.А.

 высшая квалификационная категория

 г. Заринск, 2025 г.

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА
«БУКВОЕД НА ДНЕ ЗНАНИЙ» 2024г.

ВЕД. Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Как все загорели и выросли за лето, хорошо отдохнули? Предлагаю открыть наш праздник веселой летней песней.

 ПЕСНЯ (по выбору музыкального руководителя)

Вед. Мы собрались здесь не случайно. Кто знает, какой сегодня праздник? Да, сегодня школьники идут в школу. И у нас в саду тоже начнутся занятия. Вы дома выучили стихи о сегодняшнем дне.

1 реб Красной цифрой не отмечен этот день в календаре

 И флажками не расцвечен возле дома, во дворе.

2 реб. По одной простой примете узнаем мы этот день;

 По идущим в школу детям городов и деревень,

 По веселому волненью на лице учеников,

 По особому смущенью семилетних новичков.

3 реб. И пускай немало славных, разных дней в календаре,

 Но один из самых главных – самый первый в сентябре.

4 реб. Кленовый лист опять сияет ало,

 Опять в заботах новых детвора.

 Ведь наступил веселый школьный праздник,

 Его и в садике встречаем мы всегда.

5 реб. Есть на свете чудо – сад, в этот сад идти я рад,

 Здесь и летом и зимой все друзья мои со мной.

6 реб. Здесь крепнем, учимся, растем, о будущем мечтаем,

 Мы книги учимся читать, давно уже считаем.

 ВХОДИТ БУКВОЕД С ЗОНТОМ И СВЯЗКОЙ БУКВ.

БУКВОЕД: Апчхи! Опять с утра дождь лил, все мои буквы замочил. Здравствуйте, дети! Я вам скажу по секрету, что вкуснее буквочек ничего на свете нету. (напевает)

Я Буквоед, Буквоед, ем по букве на обед,

 Они такие сладкие, слова из них занятные.

Я немного пошалил, в словах буквы заменил.

Давайте поиграем, в словах буквы разгадаем.

1. Ехал дядя без жилета, заплатил он штраф за это.
2. На островок налетел ураган,

 На пальме остался последний баран.

1. Тает снег, течет ручей, на ветвях полно врачей.
2. Мы собираем васильки, на головах у нас щенки.
3. Говорят, один рыбак в речке выловил башмак

Но зато ему потом на крючок попался дом.

Какие вы сообразительные, все слова угадали! А вот я возьму и съем одну буковку, ведь они все такие вкусные. Съем букву «н» и что без нее в слове «нога» получится? А в слове «нос»? А в имени Николай, Нина? Ах, как смешно! Ну да ладно, разболтался я с вами! Подсушу остальные буквы на дереве чудес, а потом все их съем! Вот и все! Пусть сохнут, а я пошел дальше остальные буквы собирать. (уходит)

ВЕД. Вот так буквоед! Съел букву «н», и что же нам теперь делать со словами без нее?

 ВЕСЕЛО НАПЕВАЯ, ВБЕГАЕТ НЕЗНАЙКА.

НЕЗНАЙКА: Как хорошо на свете жить! У всех остальных детей дела, кто-то что-то должен делать. А мне ничего не надо, мне лень, неохота! И лето у меня длинное – целый год! И зачем только эти уроки придумали? Так бы лежал все время на солнышке, грелся! Хорошо-то как! (ложится на скамейку, входит фея. Незнайка удивленно вскрикивает) Ух ты, а вы кто?

ФЕЯ. Здравствуйте, я – Фея Читалия! Учу читать, дарю радость от прочтения книг. Я дружу со всеми буквами, ведь они составляют слова. Вот например, слово «здравствуйте» не простое, волшебное!

Незнайка: Да какое оно волшебное, самое обычное!

ФЕЯ: Его произносят при встрече. А ты произнес это волшебное слово, когда пришел сегодня в детский сад?

НЕЗНАЙКА: Нет, конечно! Зачем?

ФЕЯ: Как же так? Это слово необычное, если его произнести, произойдет чудо! Давайте попробуем!

ФЕЯ И НЕЗНАЙКА: Здравствуйте!

НЕЗНАЙКА: Ой, мне стало как-то весело, радостно! Хочется всем говорить это волшебное слово! (бегает по залу, здоровается с гостями и детьми за руку)

ВЕД Незнайка теперь понял волшебство этого слова, а о волшебной силе других слов расскажут дети.

1 реб. Хорошая книга мой спутник, мой друг!

 С тобой интересней бывает досуг,

 Тобой дорожу я, тебя берегу,

 Без книги хорошей я жить не могу.

2 реб Дружно с книжками живем,

 Их не пачкаем, не рвем,

 Жить без них никак нельзя,

 Книги – лучшие друзья!

НЕЗНАЙКА: Предлагаю продолжить наше веселье задорным танцем!

 ТАНЕЦ «Пятнышки»

НЕЗНАЙКА: Фея Читалия, я забыл представиться, познакомиться со всеми! Дети, меня зовут … Езайка! Что же это с моим языком? Посмотрите, с ним все в порядке?

ФЕЯ: Что же случилось?

НЕЗНАЙКА: У меня пропало имя! Вернее, что-то в нем пропало, и теперь у меня нет имени! Как же я теперь буду жить без имени!

ФЕЯ: Что же произошло?

 Дети рассказывают о проделке Буквоеда.

ФЕЯ: Теперь все понятно! Надо срочно разыскать букву «н», немедленно! Давайте все вместе отправимся на остров Лентяев к Буквоеду!

НЕЗНАЙКА: Что? Так далеко? Ой, нет, не пойду, мне лень. Я лучше здесь поваляюсь, вас подожду.

ФЕЯ: Как же так? Ведь и ты, и другие дети остались без имени! А друзей в беде нельзя бросать, нужно выручать и всегда быть вместе.

НЕЗНАЙКА: Ну, и хорошо! Вы все мои друзья и я пойду с вами, что бы вернуть потерянную букву «н».

ФЕЯ: Итак, мы все отправляемся на остров лентяев в царство Буквоеда.

НЕЗНАЙКА: Сначала мы поедем на поезде.

 Игра «Поезд Антошка»

Незнайка: Стоп! Впереди высокие горы, на поезде мы не проедем!

ФЕЯ: Тогда полетим на самолетах.

 Музыкальная игра «Самолеты»»

НЕЗНАЙКА: Вижу равнины, поля. Теперь ехать удобнее всего на лошадях. (дети скачут) Ура! Вижу остров! Останавливаемся! ( во время путешествия детей ведущая незаметно выкладывает на ковре «кляксы») Ой, что это такое? Пятна какие-то!

ФЕЯ: Это Кляксы – подружки Буквоеда! Значит, мы на правильном пути, здесь побывал Буквоед. Их нужно осторожно перепрыгнуть.

НЕЗНАЙКА: Так, друзья, становитесь в две команды, сейчас мы их быстро преодолеем. (нужно обежать кляксы и встать в две колонны)

ФЕЯ: Посмотрите-ка, письмо! На нем надпись: «Дальше пути нет, ваш Буквоед». И вот еще что-то… Загадки… Если мы их отгадаем, то найдем Буквоеда и пропавшую букву «н».

 ЗАГАДКИ

 (входит Буквоед)

БУКВОЕД: О! Кто пожаловал ко мне в гости: дети, Фея Читалия и Незнайка! Добро пожаловать на остров лентяев! Если полениться вместе со мной хотите, то пожалуйста! А если нет – уходите отсюда! Здесь только лентяев любят.

ФЕЯ: Эх ты, Буквоед! Ты даже выслушать нас не можешь! И где же твоя воспитанность! Тебе еще учиться и учиться нужно!

БУКВОЕД: Мне учиться лень, все это дребедень!

 И лентяев я люблю, я их буквами кормлю.

 Люблю и сам лениться, мне нужно подкрепиться!

 Пойду, найду свое дерево чудес и наемся буковок. (Уходит)

НЕЗНАЙКА: Надо что-то делать, он так все буквы съест.

ФЕЯ: Не переживай, Незнайка, нам просто надо раньше него найти то дерево, где он сушит свои буквы. Может, там есть буква «н»?

 Фея с детьми находит дерево с буквами, но буквы «н» на нем нет.

НЕЗНАЙКА: Где же эта буква? Я не могу найти!

ФЕЯ: А давайте мы ее сделаем сами. (выкладывают из палочек)

Незнайка: Ура! Получилось! Мы нашли пропавшую букву, теперь я снова Незнайка!

ФЕЯ: И остальные дети вновь стали Аленами, Данилами, Нинами и Николаями. Наши знания помогли преодолеть все преграды Буквоеда. Незнайка, теперь ты понял, зачем учиться, получать знания?

НЕЗНАЙКА: Я все понял! Вот прямо сейчас начну учиться, не лениться, что бы много - много всего знать.

ФЕЯ: Подожди, нам нужно поскорее уйти из страны лентяев.

НЕЗНАЙКА: Поезд отправляется обратно в детский сад.

 Игра «Поезд Антошка»

ФЕЯ: За то, что вы не побоялись и не поленились отправиться за потерянной буквой, я хочу вас отблагодарить. (Угощение)