**Родители и тренеры – преподаватели спортивной школы.**

Почему важно сотрудничество между ними? Успешность тренировочного процесса в нашей спортивной школе прямым образом зависит от взаимоотношений тренера – преподавателя, обучающегося и его родителей. Сделать такой вывод можно по тому, что и тренеры, и родители учувствуют в воспитании одного ребенка, но успешного результата в выбранном виде спорта можно достичь лишь при союзничестве. В основе данного союза – взаимопонимание, единство взглядов на воспитание обучающегося. И та, и другая сторона хотят сделать ребенка счастливым, дав ему дополнительное образование. Родители – это взрослые люди, имеющие огромный жизненный опыт за плечами, умеющие осмыслить события, именно поэтому в решении определенного ряда вопросов, проблем тренеры могут обратиться за помощью к родителям своего воспитанника.

Сотрудничество наших тренеров и родителей позволяет лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, а, следовательно, помочь взрослым рассмотреть индивидуальные особенности, способности ребенка в спорте.

Но в тоже время, нужно подметить, что не все родители профессиональные воспитатели. Они не имеют особо больших познаний в области выбранного вида спорта, процесса воспитания в нём и испытывают некие трудности. В этом случае тренеры вместе с родителями стараются найти наиболее эффективный способ решения каких-либо трудностей, определяя содержание и формы педагогического просвещения. Определяющую роль в создании союза наших педагогов и родителей, сотруднического взаимодействия между ними выполняет, собственно, сами тренеры - преподаватели. Они работают не только с детьми, но и с родителями. Именно от родителей зависит очень многое. Взаимоотношения «Тренер – спортсмен» в случае с обучающимся трансформируются во взаимоотношения «Тренер – Родитель - Спортсмен». Не учитывать влияние родителей на ребенка нельзя. Потому тренерам необходимо учитывать интересы и желания родителей касательно спортивных результатов ребенка. Но часто приходится корректировать эти желания и направлять их в правильном направлении. Всё общение тренеров и родителей должно показывать, что педагог нуждается в родителях, в объединении усилий, что родители – его союзники, и он нуждается в их.

Но к сожалению, не все родители откликаются на стремление тренеров к сотрудничеству с ними, проявляют интерес к объедению усилий по воспитанию своего ребенка. В таком случае, тренерам необходимо терпение и целенаправленный поиск путей решения возникших проблем.