**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, СПРОЕКТИРОВАННОГО НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ БИБЛИОТЕКИ ЦОК**

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ СЦЕНАРНОГО ПЛАНА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** | Байдикова Елена Михайловна |
| **Место работы** | МБОУ «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска» |

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ (заполняется согласно информации, полученной в контенте Библиотеки Минпросвещения)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** (укажите название предмета): | Русский язык |
| **Класс** (укажите класс, к которому относится урок): | 6 |
| **Номер урока** | **57** |
| **Тема** **урока** | Фразеологизмы. Их признаки и значение |
| **Уровень изучения** | базовый |
| **Тип урока**: | Урок освоения новых знаний и умений |
| **Планируемые результаты** (предметные умения, личностные результаты, функциональная грамотность из УТК) | C:\Users\Я\Desktop\для учёбы дпо\скрин8.png |
| **Ключевые слова** | Лексика, фразеологизмы, словарь, лексическое значение, культура речи, фразеология |
| **Базовые понятия, единые для школьного образования** | Высказывание, информация, система, язык, текст |

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ УРОКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Скрин используемого материала |
| 1 | Организационно-подготовительный. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. | 2 мин | Приветствие обучающихся, организация и проведение игры-разминки. | Приветствие учителя, активное участие в игре-разминке | C:\Users\Я\Desktop\для учёбы дпо\скрин1.png  C:\Users\Я\Desktop\для учёбы дпо\скрин2.png |
| 2 | Актуализация опорных знаний обучающихся | 5 мин | Задает вопросы, рекомендует использовать определенные алгоритмы | Выполнение учебной задачи, поставленной педагогом. | C:\Users\Я\Desktop\для учёбы дпо\скрин7.png |
| 3 | Осуществление учебных действий  по освоению нового материала | 10 мин | Объяснение учебной задачи. | Применение изученного материала | C:\Users\Сергей\Desktop\2023-11-09_16-48-22.png  C:\Users\Я\Desktop\для учёбы дпо\скрин3.png |
| 4 | Проверка первичного усвоения | 6 мин | Объяснение учебной задачи. Сопоставление фразеологизмов с их значением. | Применение изученного материала | C:\Users\Я\Desktop\для учёбы дпо\скрин4.png |
| 5 | Контрольно-оценочный элемент, предусмотрен при работе в библиотеке ЦОК | 7 мин | Детально объясняет учебную задачу, контролирует степень сформированности навыков анализа и письма | Выполняют учебную задачу, поставленную педагогом в соответствии с заданием из урока в библиотеке ЦОК. |  |
| 6 | Систематизация знаний и умений | 5 мин | Устанавливает правильность и осознанность усвоения учебного материала, выявляет пробелы, неверные представления, проводит их коррекцию | Составляют предложения, анализируя речевую ситуацию | C:\Users\Я\Desktop\для учёбы дпо\скрин6.png |
| 7 | Рефлексивный, самооценивание | 5 мин | Учитель интересуется впечатлениями и мнениями студентов по поводу работы с материалами в библиотеке ЦОК | Обучающиеся делятся впечатлениями и мнениями  по поводу учебной деятельности с материалами библиотеки ЦОК | C:\Users\Я\Desktop\для учёбы дпо\скрин5.png |