Частное Учреждение Дошкольного Образования

«Детский Сад «Замок Детства»»

Психологическое развитие детей раннего возраста (2–3 года) по ФОП

Подготовил

Воспитатель группы № 1/1

Абраамян В.О.

Московская область ,Ленинский район, поселок совхоз им. Ленина

 20.05.2025 г

Период от 2 до 3 лет — один из наиболее значимых этапов раннего детства, в течение которого происходят интенсивные изменения в психическом развитии ребёнка. Согласно Федеральной образовательной программе (ФОП) для дошкольного образования, в этом возрасте закладываются основы личности, формируется самосознание и развиваются ключевые психические функции.

1. Эмоциональное развитие

На этом этапе дети начинают осознавать свои эмоции и эмоции других людей. Формируются первые проявления сопереживания, эмпатии. Эмоции становятся более разнообразными, устойчивыми и выраженными. Взрослый играет важную роль как эмоциональный партнер и источник поддержки.

2. Развитие самосознания и «Я-концепции»

В возрасте 2–3 лет ребёнок начинает осознавать себя как отдельную личность. Появляется так называемый кризис трёх лет, связанный с проявлением самостоятельности, упрямства, негативизма. Ребёнок часто говорит «я сам», стремится к независимым действиям, что требует поддержки и мягкого сопровождения со стороны взрослых.

3. Развитие речи

Речь становится ведущим средством общения. Активно развивается словарный запас, появляются простые фразы и предложения. Дети начинают использовать речь для выражения желаний, просьб, описания действий и общения со взрослыми и сверстниками. Речевая активность способствует развитию мышления и познавательной деятельности.

4. Игровая деятельность

Формируется предметно-игровая деятельность. Дети подражают действиям взрослых, играют с игрушками, начинают осваивать ролевое поведение. Игра становится основным способом освоения окружающего мира. Через неё ребёнок учится взаимодействовать, соблюдать правила, развивает воображение и познавательные способности.

5. Социальное развитие

Взаимодействие со сверстниками и взрослыми приобретает новое значение. Формируются навыки сотрудничества, соподчинения, появляется понимание социальных норм. Важно формировать у ребёнка опыт позитивного общения и совместной деятельности.

Вывод

Психологическое развитие ребёнка в возрасте от 2 до 3 лет — это период активного формирования личности, эмоциональной сферы, речи и социальных навыков. ФОП подчёркивает необходимость индивидуального подхода, создания развивающей среды и тесного взаимодействия с семьёй для полноценного развития ребёнка на данном этапе.