**Содержание работы по патриотическому воспитанию в младшей группе**

В **младшей группе** детям еще трудно себе представить, что такое город, село, страна. К жизни своей страны дети приобщаются во время праздников, общественных событий. Поэтому воспитатель обращает внимание на празднично украшенные улицы, оформляет группу к празднику, а после него беседует с детьми, спрашивает, где они были с родителями, что видели. Вся работа по знакомству детей с родным селом, страной проходит вне занятий. Во время прогулок воспитатель знакомит детей с близлежащими улицами, обращает внимание детей на то, что улиц много, у каждой улицы свое название, добивается, чтобы все дети запомнили свой домашний адрес. Большая работа проходит в книжном уголке, куда педагог помещает иллюстрации о природе России, о главной достопримечательности села. Рассматривая иллюстрации воспитатель повторяет с детьми название села, страны. В младшей группе детей начинают приобщать к русской культуре: рассказывают им русские народные сказки, читают потешки, слушают русские народные песни, играют в народные игры, рассматривают предметы русского народного прикладного искусства (пирамидки, матрешки), играют с ними. Воспитатель инсценирует с детьми некоторые русские народные сказки. На занятиях по ИЗОдеятельности дети рисуют флажки, шары, разноцветные огоньки. Постепенно воспитатель подводит детей к пониманию того, что дети, хоть и маленькие, то тоже жители своего села и страны.

**ЦЕЛЬ:**

1. Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (дом, двор, улица по маршруту от дома до детского сада, детский сад и его территория).
2. Воспитывать добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок; подчеркивать значение окружающих предметов быта (одежда, игрушки и т. д.); обращать внимание на природное окружение.
3. Знакомить с фольклором России, народными сказками, иллюстрациями к ним. Рассматривать русские народные костюмы, старинные игрушки, атрибуты народного театра. Привлекать детей к драматизации, режиссерским играм.

**Распределение тем по патриотическому и воспитательному направлению на год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Гражданско-патриотическая тема недели** | **Воспитательная тема недели** **(беседы, презентации)** |
| **1** | **Моё любимое село** | **Мой любимый детский сад. От истоков к современности** |
| **2** | **Место, в котором я живу** |
| **3** | **Улицы-герои моего края (района, села)** |
| **4** | **Люди, оставившие след в истории родного края** |
| **5** | **Я и моё имя. Мои права** | **Добро и зло** |
| **6** | **Хорошо ли быть злым** |
| **7** | **Учимся справляться с гневом** |
| **8** | **Какие бывают поступки** |
| **9** | **Моя семья. Традиции семьи.** | **Моя родословная**  |
| **10** | **Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди** |
| **11** | **Мать и дитя** |
| **12** | **Образ отца** |
|  **13** | **Наша Родина – Россия.** | **Добрые дела и поступки. Добрые слова** |
| **14** | **Милосердие и сочувствие** |
| **15** | **Достопримечательности родного края (района, города, села)** |
| **16** | **Наше настроение** |
| **17** | **Москва – столица России.** | **Зависть** |
| **18** | **Совесть** |
| **19** | **Жадность и щедрость** |
| **20** | **Прощение** |
| **21** | **Мой дом.**  | **Упрямство** |
| **22** | **Братья и сестры** |
| **23** | **Бабушки и дедушки** |
| **24** | **Скромность** |
| **25** | **Символы**  **России.** | **Послушание** |
| **26** | **Доброжелательность** |
| **27** | **Справедливость** |
| **28** | **Хвастовство** |
| **29** | **Российские покорители космоса** | **Чувства других людей** |
| **30** | **Вера и верность** |
| **31** | **Гордость** |
| **32** | **Герои моей семьи в Великой Отечественной войне** |
| **33** | **День Победы** | **На фронтах Великой Отечественной** |
| **34** | **Благородность** |
| **35** | **Храбрость и трусость** |
| **36** | **Достопримечательности родного края (района, города, села)** |