**Ход развлечения**

**Ведущая:** добрый день, ребята. Давным-давно люди стали добывать огонь. Как вы думаете, в каких случаях огонь является другом для человека? (ответы детей: приготовить пищу, обогреться, помощник на производстве). А когда огонь становится врагом? (ответы детей: игры со спичками, разжигание костров в не положенном месте, оставление электроприборов включенными без присмотра)

**Ведущая:** ребята, как вы думаете, когда не было телефона, как сообщали о пожаре? (ответы детей).

**Ведущая:** звонили в колокол и кричали ПОЖАР! Попробуем с вами так сделать?

**1.Эстафета «Колокольный звон».**

*Первый игрок (капитан) бежит до противоположного края площадки, где стоит табурет с колокольчиком, подбегает, звонит и кричит «ПОЖАР».*

**Ведущая:** Ребята, когда вы увидели пожар, мы вызываем пожарную команду.

Звоним в пожарную часть по номеру – 01 или 112. И к нам приезжают кто? Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный, чтобы помочь людям и потушить пожар? - Храбрым; выносливым; ловким; сильным; дисциплинированным; внимательным;быстро принимать решения; уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре; поддерживать своих товарищей.

Давайте представим, что мы пожарные – спасатели и поедем тушить пожар.

**2.Эстафета «Едем на тушение пожара».**

 *В руках у первого участника «Руль». Перед каждой командой расставлены ориентиры. По команде первый участник объезжает ориентир и возвращается обратно к своей команде.*

**Ведущий**: А сейчас, немного отдохнём.

А ну ребятки не зевайте, дружно хором отвечайте:

**ИГРА 3. «Добавь словечко».**

Если дым валит клубами,
пламя бьётся языками,
И огонь везде, и жар – это бедствие ….  **(Пожар).**

Если младшие сестрички зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те …. **(Отнять).**

Если ты включил утюг, убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь, всё ли выключил? **…(Проверь!)**

Быть нельзя огня вблизи,
там, где краски, газ, бензин;
Ведь о них нам не напрасно говорят **…(«Огнеопасно!»)**

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его**(водой)**

Дым увидел – не зевай и пожарных… **Вызывай**

Кто с огнем не осторожен
У того пожар возможен.
Дети помните о том,
Что нельзя шутить с**(огнем).**

Ты о пожаре услыхал -
Скорей об этом дай сигнал,
Пусть помнит каждый гражданин
**Пожарный номер 01 или 112**.

**Ведущая**: Тили-тили-тили бом. Загорелся кошкин дом.

Чем тушат пожар? Огонь боится воды, поэтому ее используют при тушении пожаров. Огонь распространяется очень быстро. Свою ловкость прояви и огонь затуши.

**ИГРА 4. Подвижная игра «Огонь - вода»**.

Детям сзади за пояс прикрепляются ленточки двух цветов – красного и синего. Дети с красными ленточками – это огонь, а с синими – вода. По сигналу «Раз, два, три – огонь гори!» дети с красными ленточками разбегаются по группе («начался пожар»). По сигналу «Раз, два, три – быстро затуши!» дети с синими ленточками должны догнать детей с красными ленточками и собрать все ленточки, изображающие пожар («потушить пожар»).

**Ведущая**: А теперь я вас проверю на знания правил пожарной безопасности. Я буду говорить предложение, если так делать можно-хлопайте, если нельзя-топайте.

**Игра 5 «Топайте и хлопайте»**

- Знаю я теперь друзья,
Что с нельзя огнем играть! (хлопают)
- Спички радостно и весело горят,
Буду с ними я играть (топают)
- Саша убежал за дом
Там играет он с костром (топают)
- Он опасен, Таня знает
Утюг больше не включает (хлопают)
- Оля с Леною играют
На печи газ зажигают (топают)
- Тим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит (хлопают)

**Ведущая**:Все вы сегодня были сильными и ловкими, проявили знания и смекалку. На этом наша встреча подошла к концу. Не забывайте все правила безопасного поведения с огнем и будьте осторожны.