**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе***«****Путешествие в весенний лес****»*

Пашкина С.Н.

**Цель:** систематизирование полученных ранее знаний детей по математике в игровой форме с использованием математического занимательного материала.

**Задачи:**

Уточнять представления у детей об изменениях в природе весной;

Совершенствовать умение называть дни недели, название [весенних месяцев](https://www.maam.ru/obrazovanie/vesennij-les);

Совершенствовать навыки счета в пределах 5;

Закреплять знание цифр от 1 до 5;

Закреплять знание геометрических фигур, умение составлять по образцу фигуру птицы из геометрических фигур;

Развивать сообразительность, логическое мышление;

  Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Демонстрационный материал: Письмо от Лесовичка, иллюстрации с изображением весны, образец птицы из геометрических фигур, девочка – Весна.

Раздаточный материал: геометрические фигуры по количеству детей, карточки с цифрами от 1 до 5, набор геометрических фигур *(для составления птицы)*

Методические указания: Игровая ситуация *«Путешествие в весенний лес»*

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром птичка из леса принесла нам письмо. Давайте его откроем и прочитаем!

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Лесовичок. Вы приходили ко мне в гости осенью и зимой. А теперь я приглашаю вас на весеннюю прогулку в лес. Только вот беда, Снежная Королева заколдовала Весну и теперь всегда будет зима в лесу. Чтобы расколдовать Весну, нужно выполнить математические задания. Помогите мне, пожалуйста!»

**Воспитатель:** Ребята, поможем Лесовичку?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Тогда отправляемся в лес. А на чём мы можем поехать в лес? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А мы с вами поедем в лес на веснолете. И так, заводим свои моторчики тр-тр-тр-трр и летим. И вот мы в лесу.

**Воспитатель:** Здравствуй, Лесовичок! Мы с радостью поможем тебе расколдовать весну.

**1 задание:** **«Вопрос – ответ»** Отвечайте, не зевайте!

Какое сейчас часть суток? *(ответы детей)*

Какое сейчас время года? *(ответы детей)*

Назовите весенние месяцы? *(ответы детей)*

А какой сейчас весенний месяц? *(ответы детей)*

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Вот уже и почки набухли на деревьях! **(Слайд 1)**

**2 задание:** Отправляемся дальше, к следующему заданию. У вас на столах есть карточки с цифрами (от 1 до 5). Разложите их в ряд слева на право от самого маленького до самого большого. *(на доске один ребёнок делает тоже самое задание)*

**Лесовичок:** У вас получилось, ребята! Молодцы! Вот и проталины появились! **(Слайд 2)**

**Воспитатель: Ребята, сейчас я вас познакомлю с цифрой 6,** *(показать цифру 6)* **цифра 6 всегда стоит за цифрой 5, давайте напишем пальчиком в воздухе эту цифру – сверху крючочек, а снизу кружочек. Цифра 6 спряталась у вас под тарелочкой, возьмите эту цифру и поставьте её за цифрой 5.** *(показать цифру 6)*

**3 задание:** Сейчас я буду загадывать вам загадки про геометрические фигуры. А вы, молча, отгадки найдите в тарелочке на столе и мне покажите.

- Три вершины, три угла,

Три сторонки – кто же я? *(треугольник)*

- Нет углов у меня и похож на блюдце я, на медаль, на блинок, на осиновый листок. Людям я старинный друг, называют меня *(круг)*

- Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…. *(овал).*

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали все загадки! **(Слайд 3)**

**Лесовичок:** А вот и первые цветы распустились! Скажите, как называются первые весенние цветы?

**Дети:** Подснежники!

**Лесовичок:** Почему этот цветок называется подснежником? *(ответы детей)*

**4 задание:** Физкультминутка ***«Подснежники»***

К нам [весна лишь заглянула](https://www.maam.ru/obrazovanie/vesna), *(дети протягивают руки вперед)*

В снег ладошки окунула *(руки вниз ладошками)*

И расцвел там нежный *(руки соединяют в бутон на уровне глаз)*

Маленький подснежник *(медленно раздвигают пальцы – цветок раскрылся)*

**Лесовичок:** Здорово у вас получается! А можно эти цветы собирать в букеты?

**Дети:** Нет! Эти цветы занесены в Красную книгу.

**Лесовичок:** Уже и птицы прилетели из теплых краев! **(Слайд 4)**

**5 задание**: Ребята, сейчас вам надо составить из геометрических фигур птицу по образцу. *(на доске образец, дети выполняют задание)*

**Лесовичок:** Какие вы молодцы! Посмотрите, сколько примет весны появилось! **(Слайд 5** *все картинки вместе на одном слайде***)**

**6 задание**: Снежная Королева спрятала Весну в замке, ворота закрыла на замок. Вам надо подобрать нужный ключик к замку. Возьмите по одному ключику. *(дети подбирают ключи к замку, один ключик подходит)*

**Лесовичок:** **(Слайд 6**) Молодцы, ребята! Спасибо вам, вы справились со всеми заданиями, помогли мне расколдовать Весну и зимний лес!

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подошло к концу и мы, возвращаемся обратно в группу. Заводим свои моторчики тр – тр – тррр!

И вот, мы в группе!

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Скажите, а какое задание было для вас самое интересное?

А какое самое сложное? *(ответы детей)*

За то, что вы так хорошо все работали, я вам хочу подарить медали с весенним солнышком.