**«Внутренняя система оценки качества образования**

**в учреждении дополнительного образования**

**физкультурно-спортивной направленности».**

***Инструктор – методист***

 ***МБУ ДО ФСН «Озёры»***

 ***Скопинцева А.В.***

Повышение эффективности и качества образовательной деятельности – это цель проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в учреждении дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Это комплекс процедур, которые помогают определить соответствие качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным стандартам спортивной подготовки.

**Задачами ВСОКО являются**:

-формирование единого понимания показателей и критериев качества образования и подходов к его измерению;

-совершенствование системы управления образовательной деятельностью;

-своевременное выявление изменений, которые происходят в учебно - тренировочном процессе, и факторов;

-своевременное принятие мер, направленных на повышение качества образования;

-совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта;

-реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам деятельности учреждения;

-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников учреждения, которые участвуют в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

**К показателям, используемых для оценки качества образования относятся**:

**1. Качество образовательных результатов**. Это данные о выполнении контрольно-переводных нормативов, об участии обучающихся в официальных спортивных соревнованиях различного уровня, сохранность контингента обучающихся.

**2. Качество реализации учебно-тренировочного процесса**. Сюда относится соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта, отсутствие жалоб родителей, выполнение календарно – тематического планирования, реализация годовых учебно-тренировочных планов.

**3. Качество условий, которые обеспечивают учебно-тренировочный процесс**. Это материально-техническое обеспечение, программно-методические условия, кадровое обеспечение, санитарно-эпидемиологические условия, медицинское сопровождение обучающихся и т. д.

**Методы проведения ВСОКО**:

-экспертное оценивание,

-статистическая обработка информации о результатах выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта, наблюдение за учебно-тренировочным процессом, собеседование с обучающимися и педагогическими работниками.

**В организационной структуре ВСОКО** выделяют следующие элементы: директор, администрация учреждения, педагогический совет учреждения, методические службы учреждения.

**Итоговые результаты** оценки качества образования оформляются в конце учебно-тренировочного года и доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путём публикации на официальном сайте учреждения.