

Конспект НОД по ознакомлению с природой «Наблюдение за живой елью в сравнении с искусственной»

Задачи:

Образовательные задачи: уточнять представления о том, что ель – живое дерево, выделяя основные части (ствол, покрытый коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу; все ветки покрыты колючими, жесткими иголками, на верхушке видны шишки)

Воспитательные задачи: вызвать желание сохранить, не обижать живое дерево, проявить заботу о нем,

вызвать эстетические переживания от восприятия живого дерева.

Развивающие задачи: показать различия живой и искусственной ели, опираясь на зрительные, тактильные и обонятельные предыдущие впечатления детей.

Словарная работа.

Ввести в активный словарь детей слова: ель, ветка, верхушка, шишки, иголки, зеленая, живая, искусственная.

Материал к занятию: искусственная елка, лопатки.

Место проведения: участок детского сада, где растет ель.

Предварительная работа.

Наблюдение за елью, выделение характерных и отличительных особенностей.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Воспитатель читает загадку: - Что же это за девица? Не швея, не мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год?	- Ёлка.
- Правильно, ребята, это ёлка или ель. Давайте подойдем поближе к ели поближе и полюбуемся ее красотой.	
- Ель, ребята, - это дерево. А у дерева есть - ... (показывает)	- Ствол
- Какого цвета ствол?	
- Потрогайте, какой он на ощупь?	- Коричневый
- Ствол толстый, прямой.	- Шершавый
- А что отходит от ствола?	
- Посмотрите, везде ветки одинаковые?	- Ветки
	- нет. Наверху маленькие внизу большие
- Верно, сверху веточки короткие, внизу длинные.	
- Что же есть на веточках?	- иголки.
- Иголки какого цвета?	- зеленые
- А посмотрите наверх, что еще видно на ветках?	- там шишки!
- Давайте отойдем подальше и полюбуемся на ель. -- Какая она высокая, стройная, красивая!	
- Послушайте какое стихотворение есть про ёлку: (О.Высоцкая «Ёлочка»)	

Ни листочка, ни травинки!
Тихим стал наш сад.
И березки и осинки
Скучные стоят.

Только ёлочка одна
Весела и зелена.

Видно ей мороз не страшен,
Видно, смелая она!

- Понравилось вам стихотворение?
- Мы его с вами в группе обязательно выучим.
- А почему «березки и осинки скучные стоят»?
- А у ёлки есть листочки? А что есть?

- Посмотрите, ребята, у меня еще ёлочка есть.
(показывает искусственную елку)
- Что это?

Рассмотрите, потрогайте её:
У неё есть ствол? Где, покажите.
А ветки? А иголки? Какие они?

Так что же не так? Почему она ненастоящая?
(Показывает, что надо понюхать живую ель.
А искусственную поднимает над землей)

Молодцы, ребята, догадались. Это елка- искусственная, она
сделана из пластмассы, она не пахнет, как настоящая хвоей и
смолой, и не растет в земле корнями, как настоящая. Эта ёлка – не
живая!

А вот дерево живое – оно растет, корни всасывают из земли влагу,
иголки пахнут смолой (соком дерева), на веточках вырастают
шишки, ее нельзя сдвинуть с места. А если ее срубить, она
погибнет!

Так зачем нам искусственные ёлки?

- Приближается Новый год. Этот веселый праздник всегда мы
встречаем около ёлки. В нашем детском саду – это искусственная
елка, и мы не будем губить настоящие деревья. Вот было бы
хорошо, если и у вас дома вы нарядите не живые ёлочки, а в
группе мы с вами обязательно нарядим искусственную елочку,
правда?

ДА!

- У них листочки облетели
- нет. У неё иголки.

- это ёлка ненастоящая.

- есть. Вот он.
- есть . И иголки. Они
зеленые и колючие.
- Настоящая пахнет и растет
в земле, а ненастоящая - нет.

- Чтобы не рубить живые.

- ДА!