

Музыкально-дидактическая игра «Бабочки и листочки»

Для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Автор: Сломнюк Лариса Васильевна
музыкальный руководитель МАДОУ №74

Цель: развитие детской инициативы у дошкольников через музыкально-игровую деятельность, активизация слухового восприятия детей.

Задачи:

- способствовать активному восприятию музыки, танцевальному творчеству;
- развивать воображение, образное мышление, память;
- чувство метроритма, музыкально-сенсорные способности, мелкую и крупную моторику;
- формирование знаний о средствах музыкальной выразительности и свойствах музыкального звука, умение различать их в предлагаемых музыкальных произведениях;
- вызвать интерес к самостоятельной музыкальной деятельности.

Игровой материал

- Бабочки (*изготавливаются самостоятельно из ватных палочек, на которых крепятся бумажные фантики, различные по величине*).
- Осенние листочки (*размер 14×8 пластик/полипропилен*).

Методика проведения

Музыкальный руководитель предлагает послушать детям произведение двухчастной формы.

Дети высказываются о настроении музыки, средствах выразительности (динамика, темп).

Дети определяют, когда могут летать бабочки и кружиться листики.

Музыкальный руководитель предлагает свободно потанцевать с атрибутами, выполняя произвольные движения в характере произведения.

Вариант игры на определение метроритма музыки

До начала игры педагог договаривается с детьми кто будет выполнять действия с большими бабочками, а кто с маленькими.

Большие бабочки – метр (пульс), маленькие бабочки – ритм.

При звучании произведения дети находят в музыке свою «бабочку», выполняют действия руками с предметами (плавные, неторопливые, размеренные или быстрые, четкие, крутя ватной палочкой – бабочка порхает)

Играть можно на музыкальных занятиях, а также для создания подвижных пауз в групповой комнате.

