**Диагностическая работа**

**Вариант 1**

1. Укажите слово, в котором **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.
2. сОздавший
3. каталОг
4. начАв
5. тОрты
6. Укажите пример, в котором **неверно** употреблено выделенное слово.
7. Кошки чрезвычайно терпеливы и могут часами ВЫЖИДАТЬ, когда мышь покинет свое убежище.
8. Чем больше узнаем о ЖИВОЙ природе, тем больше мы познаём самих себя.
9. Система контроля в дальнейшем может ПЕРЕТЕРПЕТЬ значительные изменения.
10. Невозможно было ОЖИДАТЬ более тёплого приёма, чем тот, который был организован для гостей фестиваля.
11. Укажите пример с грамматической **ошибкой.**
12. молодые бухгалтеры
13. семьюдесятью процентами
14. несколько яблок
15. более лучший ответ
16. Найдите слово, в котором пропущена проверяемая безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.
17. р..стительность
18. оз..ривший
19. щ..бетать
20. кал..ндарь

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите номер примера, **неверно** занесенного в таблицу.

Слитное и раздельное написание НЕ

Со словами различных частей речи

          *Слитно                                                                      Раздельно*

1. (не)обыкновенные способности                  3) (не)чувствуя усталости
2. ещё (не)растаявшего снега                           4) (не)подключен к сети
3. Запишите все цифры, на месте которых пишется НН, не разделяя их запятыми.

**Некоторые картины художника Саврасова были небольшого размера; написа(1)ые им в течение одного-двух часов, они отмече(2)ы очарованием вдохнове(3)ых импровизаций.**

Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Найдите слово, в котором написание пропущенной буквы зависит от спряжения. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.
2. невид..мый
3. усе..нный
4. стро..вший
5. узн..в

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком предложении **неверно** поставлено тире?
2. Наш школьный двор – как сад.
3. Добрая работа – всему начало.
4. Жить – Родине служить.
5. Высота западной вершины Эльбруса – пять тысяч шестьсот сорок два метра.
6. Запишите в ответе цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**С моря дул влажный холодный ветер (1) разнося по степи (2) задумчивую мелодию плеска волны (3) набегавшей на берег.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

**Городок понравился мне своим расположением () и я часто ходил по набережной вдоль величавой реки.**

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
2. Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
4. Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая  нужна.

ТЕКСТ

1. Город Владимир был основан как крепость киевским великим князем Владимиром Всеволодовичем Мономахом, избравшим для него место, напоминавшее Киев, на высоком берегу реки Клязьмы. (2) … многое во Владимире напоминало «мать городов русских». (3) Высокая гора с крепостью получила название Печерного города, притоки Клязьмы стали называться именами киевских рек – Почайная, Ирпень, Лыбедь.
2. В каком из приведенных ниже предложений **верно** передана главная информация, содержащаяся в тексте?
3. Город Владимир похож на Киев, так как место, на котором он был построен, напоминало Киев.
4. Во Владимире текут реки с такими же названиями, что и в Киеве: Клязьма, Почайная, Ирпень и Лыбедь.
5. «Мать городов русских» и Владимир имеют сходные архитектурные сооружения.
6. Город Владимир был заложен как крепость Владимиром Мономахом, желавшим придать ему сходство с Киевом.
7. Укажите слово, которое необходимо вставить на место пропуска в предложении 2.
8. Однако
9. Следовательно,
10. Поэтому
11. Несмотря на это,
12. Замените выражение «мать городов русских» из предложения 2 синонимом (одним словом). Напишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите неверное утверждение.
2. Текст публицистический.
3. Предложение 2 связано с 1 при помощи лексического повтора.
4. Тип речи – рассуждение.
5. «Был основан» - составное именное сказуемое.
6. Какое средство выразительности использовано в предложении 2?
7. олицетворение
8. сравнение
9. фразеологизм
10. эпитет
11. Из второй части предложения 3 выпишите словосочетание с подчинительной связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Замените словосочетание **«притоки Клязьмы»**из предложения 3, построенной на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое сочетание слов является **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
2. Город Владимир был (предложение 1)
3. притоки стали (предложение 3)
4. многое напоминало (предложение 2)
5. был основан (предложение 1)
6. Прочитайте характеристики предложения 2:

**- повествовательное**

**- невосклицательное**

**- простое**

**- односоставное**

**- распространенное**

Одна из характеристик является неверной. Исправьте ошибку. Напишите в ответе эту характеристику правильно.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_