**Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Профессия доктор».**

Цель: Расширять представление детей о разнообразии профессий.

Задачи: совершенствовать умение правильно использовать ножницы, клей. учить создавать композицию, гармонично размещать детали аппликации, закрепить умение работать с трафаретом, развивать творческие способности детей; формировать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.

Материал: детские наборы «Парикмахер», «Повар», «Врач», «Строитель»; картинки с профессиями, ножницы, клей, салфетки, цветная бумага, простые карандаши.

Ребята, скоро вы все вырастите, станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте **профессию**, по которой будете работать.

А что означает слово *«****профессия****»*?

**Профессия означает** : основное **занятие человека**, его трудовая деятельность, дело, работа. На свете есть много **профессий**.

Перечислите **профессии**, которые вы знаете: *(доктор, учитель, строитель, полицейский, пожарный, повар, парикмахер)*

Загадки:

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... (юрист)

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... (столяр)

Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... (капитан)

По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... (водолаз)

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (военный)

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... (машинист)

В фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актер.

Быстрый, смелый... (каскадер)

Тонкой палочкой взмахнет -

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? (Дирижер)

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи? (Портниха)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель -

Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь -

Как лечиться, знает... (врач)

Чтобы строить, готовить, учить, шить, делать прически, лечить для работы людям надо иметь что? Ответы детей: инструменты.

У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности.

Игра: «Кому, что нужно для работы»? (перемешиваем детские наборы «Профессии» из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера (врача, строителя…) и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором).

Ребята, а теперь я предлагаю вам сделать аппликацию. Все вы очень любите играть в доктора. Как вы считаете – это хорошая профессия? (да).

Доктора, врачи бывают разные, в зависимости от того, что они лечат. Хирурги – делают операции, стоматологи – лечат зубы. Окулисты - это специалисты по глазам, лор – лечит уши, горло, нос, травматолог – лечит травмы, переломы, кардиолог – лечит сердце и т.д. Когда мы с вами видим этих людей, мы сразу понимаем, что это врачи. Почему? Чего у них общего?

Правильно белый халат, белая шапочка с красным крестом и свои инструменты. Согласны сделать аппликацию «врач» (да).

Ребята, перед тем приступить к выполнению аппликации, посмотрите, какой, доктор получился у меня. (Дети рассматривают изображение. Рассмотрев готовую работу, воспитатель показывает поэтапно, как надо наклеивать изображение.)

Воспитатель предлагает детям выложить готовые детали врача на лист бумаги, чтобы, дети смогли правильно наклеить свою работу.

После выполнения аппликации, воспитатель с детьми рассматривают работы.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красота у нас получилась! Вам нравится, как, вы выполнили свою работу? А, где работает доктор? А, что делает врач? А, кому бы, вы хотели рассказать о профессии врача?